

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh pengetahuan awal terhadap prestasi belajar dengan latar belakang sekolah sebagai variabel moderator, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengetahuan awal berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi pada mata kuliah akuntansi keuangan dasar 1.
2. Latar belakang sekolah memoderasi pengaruh pengetahuan awal terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi pada mata kuliah akuntansi keuangan dasar 1.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, terdapat keterbatasan dalam penelitian ini diantaranya dalam penggunaan variabel penelitian yang digunakan, waktu penelitian, objek penelitian serta metode yang digunakan dalam penelitian. Adapun penelitian dapat memberikan saran antara lain:

1. Bagi dosen akuntansi keuangan dasar, mengingat pengetahuan awal berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, maka hendaknya dosen akuntansi keuangan dasar 1 memperkuat dan menambah kembali pengetahuan-pengetahuan mahasiswa pada awal pembelajaran, terlebih untuk yang mempunyai pengetahuan awal rendah supaya prestasi belajar dapat diraih optimal. Hal ini dapat dilakukan dengan menguatkan konsep dasar akuntansi pada awal pembelajaran, diagnosa kelemahan-kelemahan mahasiswa dalam materi akuntansi melalui *feedback* dalam penugasan, pemberian latihan-latihan yang lebih intensif, serta mengelompokkan mahasiswa asal SMK dan SMA untuk melakukan tutor sebaya.
2. Bagi mahasiswa pendidikan akuntansi yang berasal dari SMA, belajar dengan giat dan berupaya menguasai konsep akuntansi agar dapat mencapai

prestasi belajar yang optimal dalam mata kuliah akuntansi keuangan dasar. Hal ini penting karena akuntansi keuangan dasar 1 akan menjadi landasan dalam pembelajaran akuntansi keuangan selanjutnya. Mahasiswa dapat melakukan pembelajaran bersama dengan sesama mahasiswa (tutor sebaya) atau bertanya kepada dosen.

3. Bagi mahasiswa pendidikan akuntansi yang berasal dari SMK, mempertahankan dan memperkuat pengetahuannya mengenai akuntansi keuangan dasar serta melakukan tutor sebaya dengan sesama rekan mahasiswa terutama mahasiswa yang masih memiliki pengetahuan awal yang rendah.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti hal yang sama, menggunakan tes sebagai indikator yang akan digunakan dalam pengetahuan awal, hal ini berguna untuk mengetahui tingkat pengetahuan awal mahasiswa secara lebih akurat.
5. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan menambah variabel yang digunakan dalam penelitian sehingga lebih diketahui konsistensi faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.