

No. Daftar FPEB: 205/UN40.A7.D1/PI/2019

**PENGARUH PENGETAHUAN AWAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DENGAN LATAR BELAKANG SEKOLAH SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI
KEUANGAN DASAR 1**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

SARAH SUMIATI

NIM 1507210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH PENGETAHUAN AWAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DENGAN LATAR BELAKANG SEKOLAH SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI
KEUANGAN DASAR 1**

Oleh
Sarah Sumiati

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© 2019 Sarah Sumiati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, Dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

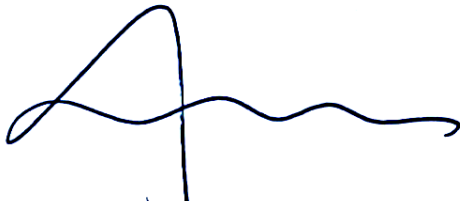
**PENGARUH PENGETAHUAN AWAL TERHADAP PRETASI BELAJAR
MAHASISWA DENGAN LATAR BELAKANG SEKOLAH SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI
KEUANGAN DASAR 1**

Oleh:

Sarah Sumiati

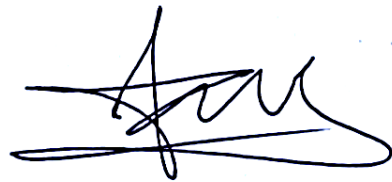
1507210

Pembimbing I,



Drs. H. Ajang Mulyadi, MM
NIP. 19611102 198603 1 002

Pembimbing II,



Drs. H. Faqih Samlawi, MA
NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. H. Nugraha, SE, M.Si, Akt, CA

NIP. 19661226 199001 1 002

**PENGARUH PENGETAHUAN AWAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA DENGAN LATAR BELAKANG SEKOLAH SEBAGAI
VARIABEL MODERATOR PADA MATA KULIAH AKUNTANSI
KEUANGAN DASAR 1**

Sarah Sumiati

Pembimbing: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM. / Drs. H. Faqih Samlawi, MA.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pengetahuan awal terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan latar belakang sekolah sebagai variabel moderator pada mata kuliah akuntansi keuangan dasar 1 di Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia. Pengetahuan awal diukur dengan menggunakan nilai ujian nasional mata pelajaran yang memuat akuntansi yaitu UN Ekonomi bagi SMA dan UN Kompetensi Keahlian bagi SMK. Sedangkan prestasi belajar diukur dengan nilai yang diperoleh mahasiswa dalam mata kuliah akuntansi keuangan dasar 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan regresi moderasi metode sub-kelompok untuk menganalisis data. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 165 mahasiswa dari total populasi 287 mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015-2018. Temuan penelitian ini adalah pengetahuan awal berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa, dan latar belakang sekolah memoderasi pengaruh pengetahuan awal terhadap prestasi belajar mahasiswa. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar maka harus meningkatkan pengetahuan awal.

Kata Kunci : *pengetahuan awal, prestasi belajar, latar belakang sekolah, prior knowledge, akuntansi keuangan*

***THE INFLUENCE OF PRIOR KNOWLEDGE ON STUDENT' LEARNING
ACHIEVEMENT WITH SCHOOL BACKGROUND AS MODERATOR
VARIABLE IN BASIC OF FINANCIAL ACCOUNTING 1***

Sarah Sumiati

Advisor: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM. / Drs. H. Faqih Samlawi, MA.

ABSTRACT

This research aims to determine how prior knowledge influences student' learning achievement, based on their prior study as a moderator variable in basic of financial accounting 1 at Indonesia University of Education, Accounting of Education major. Prior knowledge is measured by using national exam scores from a subject that contained accounting, which is economy for senior high school student and expertise competency for vocational student. On the other hand, student' learning achievement is measured by the score obtained by scholar in basic of financial accounting 1. This research used quantitative approach and regression of moderating with a method of sub-group to analyze the data. The sample amount used in this research is 165 scholar from the population total of 287 scholar in Accounting of Education major class 2015-2018. The result of this research shows that prior knowledge has positive influence on student learning achievement, and high school background is moderate the influence of prior knowledge on student learning achievement. The implication of this research is prior knowledge has to be enhanced to increase learning achievement.

Keywords: prior knowledge, learning achievement, high school background, financial accounting

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Teori Dasar	10
1. Teori Belajar Konstruktivisme	10
2. Pengetahuan Awal	15
B. Prestasi Belajar	17
1. Pengertian Belajar	17
2. Pengertian Prestasi Belajar	19
3. Pengukuran Prestasi Belajar	19
C. Pembelajaran Akuntansi.....	21
1. Mata Kuliah Akuntansi Keuangan	23
2. Akuntansi di SMA dan SMK	24
D. Hasil Penelitian Terdahulu	26
E. Kerangka Pemikiran	28
F. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian	31
B. Operasionalisasi Variabel.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	34
1. Analisis Deskriptif.....	34
2. Analisis Inferensial.....	36
a. Uji Asumsi Klasik	36
1) Uji Normalitas	36
2) Uji Linieritas.....	36
b. Pengujian Hipotesis	36
1) Analisis Sub-Kelompok	36

2) Uji Keberartian Regresi (Uji F).....	37
3) Uji Keberartian Koefisien Regresi (Uji t)	38
4) Uji Chow (<i>Chow Test</i>)	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Objek Penelitian.....	41
1. Identitas Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.....	41
2. Sejarah Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI	41
3. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.....	42
4. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI	42
5. Karakteristik Responden Penelitian	43
B. Deskripsi Hasil Analisis Data.....	43
1. Deskripsi Pengetahuan Awal.....	43
2. Deskripsi Prestasi Belajar.....	45
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	46
1. Uji Asumsi Klasik	46
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Linieritas.....	47
2. Uji Hipotesis.....	48
a. Analisis Sub-Kelompok	48
b. Uji Keberartian Regresi (Uji F).....	51
c. Uji Keberartian Koefisien Regresi (Uji t)	53
d. Uji Chow (<i>Chow Test</i>).....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Akuntansi Keuangan Dasar 1	3
Tabel 1.2. Persentase Kelulusan AKD 1	4
Tabel 2.1. Kategori Nilai	20
Tabel 2.2. Materi Pokok Akuntansi Keuangan di Pendidikan Akuntansi	23
Tabel 2.3. Materi Pokok Akuntansi Keuangan di SMA dan SMK	24
Tabel 2.4. Hasil Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1. Operasionalisasi Variabel	32
Tabel 3.2. Populasi Penelitian	33
Tabel 3.3. Sampel Penelitian	33
Tabel 3.4. Gambaran Variabel Pengetahuan Awal	34
Tabel 3.5. Arti Kategori Rendah, Sedang, dan Tinggi pada Pengetahuan	35
Tabel 3.6. Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Dasar 1	35
Tabel 4.1. Gambaran Variabel Pengetahuan Awal	44
Tabel 4.2. Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Dasar 1	45
Tabel 4.3. Uji Normalitas	47
Tabel 4.4. Uji Linieritas	48
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Regresi Total	49
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Regresi SMA	50
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Regresi SMK	51
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Uji F Total	52
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Uji F SMA	52
Tabel 4.10. Hasil Perhitungan Uji F SMK	53
Tabel 4.11. Hasil Perhitungan Uji t Total	54
Tabel 4.12. Keputusan Uji t Total	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Hubungan antar Variabel Penelitian	29
--	----

DAFTAR PUSTAKA

Kelompok Buku:

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Briggs, L.J. Gustafson, K.L. and Tillman, M.H. (1991). *Instructional Design: Principles and Applications*. Englewood Cliffs NJ: Educational Technology Publications.
- Budiningsih, C.A. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar Edisi 2*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hailikari, T. (2009). *Assessing University Students' Prior Knowledge Implications for Theory and Practice*. Finland: Helsinki University Print.
- Kardiman. dkk. (2009). *Prinsip-prinsip Akuntansi 1 SMA Kelas XI*. Jakarta. Yudhistira.
- Martani, D. dkk. (2012). *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK*. Jakarta: Salemba Empat.
- Muawanah, U. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Brotowidjojo, M.D. (2009). *Metodologi Penelitian dan Penulisan Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: Liberty.
- Salma, D. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Kencana Group.
- Setyadharma, A. (2010). *Uji Asumsi Klasik dengan SPSS*. Semarang: FE UNES.
- Schunk, D. (2015). *Learning Theories an Educational Perspective*. Boston: Pearson.
- Smith, Mark. dkk. (Terjemahan). (2009). *Teori Pembelajaran & Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.
- Sudjana. (2000). *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga I*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono. dkk. (2007) *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyono. dan Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H.B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, H. Purnomo, A.S. (2012). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Walter, D. Lou, C. and James, C. (2001). *The Sistematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson.

Yamin, M. (2007). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Kelompok Jurnal:

- Andriani, P. (2010). Pengaruh Asal Sekolah dan Jurusan terhadap Hasil Belajar Pengantar Dasar Matematika Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Mataram. *Jurnal Beta*, Vol. 3 (2). 118-133.
- Astuti, S.P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, Vol 5 (1). 68-75.
- Hailikari, T. Katajavouri, N. and Ylanne, S.L. (2008). The Relevance of Prior Knowledge in Learning and Instructional Design. *American Journal of Pharmaceutical Education*, Vol 72 (5). 1-8.
- Handayani, V.T. (2015). Pengaruh Pengetahuan Awal, Kedisiplinan Belajar, dan Iklim Komunikasi Kelas Terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol 3 (1). 91-102.
- Hevriansyah, P. dan Megawanti, P. (2016). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*, Vol 02 (01). 37-44.
- Lesmana, H. Hasriana. dan Febrianti, S. (2016). Analisis Komparatif Hasil Studi Mahasiswa Latar Belakang SMK dan SMA di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Borneo Tarakan. *Medisains : Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Kesehatan*, Vol 14 (1). 18-31.
- Lubis, C.A. (2014). Pengaruh Jumlah Tenaga Kerja, Tingkat Pendidikan Pekerja dan Pengeluaran Pendidikan Terhadap Pertumbuhan Ekonomi. *Jurnal Economia*, Vol 10 (2). 187-193.
- Payung, L.M, Ramadhan, A. dan Budiarsa, I.M. (2016). Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *E-Jurnal Mitra Sains*, Vol 4 (3). 59-67.
- Ruhana, I. (2012). Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia VS Daya Saing Global. *Jurnal Profit*, Vol. 6 (1). 50-56.
- Sayidani, A. Irianto, W.S. dan Fuady, M.J. (2016). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan SMA dan SMK pada Prodi S1 Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol 39 (2). 155-162.
- Septiawati, R. Yuniarti, D. dan Purnamasari, I. (2015). Pemodelan Regresi Variabel Moderasi dengan Metode *Sub-Group*. *Jurnal Eksponensial*, Vol 6 (2). 153-161.

Kelompok Skripsi/Tesis/Disertasi:

- Aditama, B. (2013). *Komparasi Hasil Belajar Mata Kuliah Akuntansi Biaya Antara Lulusan SMA dengan SMK pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010/2011*. (Skripsi). Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Akuntansi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Seery, M.K. (2009). *The Effect of Prior Knowledge in Undergraduate Performance in Chemistry: A Correlation – Prediction Study*. (Disertasi). Technological University Dublin.
- Wardhani, A.S. (2010). *Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Praktikum Pembuatan Busana (Studi Kasus pada Mahasiswa Angkatan 2004-2006 Jurusan D3 Tata Busana Universitas Negeri Malang)*. (Skripsi). Fakultas Teknik. Universitas Negeri Malang.

Kelompok Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah:

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 3259 Tahun 2018 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2018.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 330 Tahun 2017 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3).

Kelompok internet:

- Harsono. (2018). *Peran Prior Knowledge dalam Problem Based Learning [Online]*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada. Tersedia: http://cmld.ugm.ac.id/content/27/files/PERAN_PRIOR_KNOWLEDGE_DALAM_PROBLEM_BASED_LEARNING.pdf. [25 Maret 2019]
- Christen, W.L. Murphy, T.J. (1991). *Increasing comprehension by activating prior knowledge [Online]*. Eric Development Team. Tersedia: <https://eric.ed.gov/?id=ED328885> [23 Maret 2019]