

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *BAU DEN*
SATZ UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MEMBENTUK *IMPERATIVSATZ***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa Jerman



oleh

Riyanti Rahayu

NIM 1501746

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *BAU DEN SATZ*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBENTUK
*IMPERATIVSATZ***

Oleh
Riyanti Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

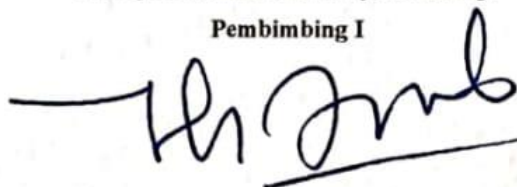
© Riyanti Rahayu 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RIYANTI RAHAYU
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *BAU DEN SATZ*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBENTUK
IMPERATIVSATZ

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Nuki Nurhani, Lic., Phil., M.A.

NIP 196403271989012001

Pembimbing II

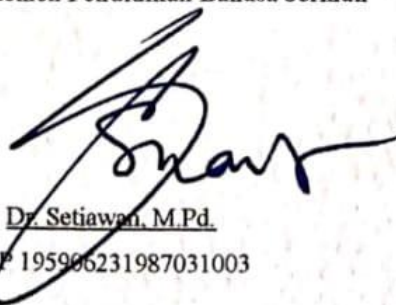


Drs. Amir, M. Pd.

NIP 196111101985031005

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman



Dr. Setiawan, M.Pd.

NIP 195906231987031003

ABSTRAK

Rahayu, Riyanti. 2019. Efektivitas Penggunaan Media Permainan *Bau den Satz* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membentuk *Imperativsatz*. Bandung, Skripsi: Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam pembelajaran bahasa Jerman, siswa dituntut untuk menguasai keterampilan berbahasa (membaca, menyimak, berbicara, dan menulis). Keterampilan berbahasa tersebut ditunjang dengan penguasaan tata bahasa. Terdapat berbagai jenis kalimat dalam tata bahasa, salah satunya yaitu kalimat perintah. Dalam pembentukan kalimat perintah, siswa mengalami kesulitan dalam pola penyusunan kalimat perintah. Oleh karena itu, dilakukan penelitian mengenai *Bau den Satz* dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Kemampuan siswa dalam membentuk *Imperativsatz* sebelum menggunakan permainan *Bau den Satz*. (2) Kemampuan siswa dalam membentuk *Imperativsatz* setelah menggunakan permainan *Bau den Satz*. (3) Keefektifan permainan *Bau den Satz* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membentuk *Imperativsatz*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi experiment* tanpa kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Kartika XIX-2 Bandung dengan sampel penelitian kelas XI IPA 1 tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 30 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes tulis dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai instrumen tambahan. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa: (1) Kemampuan siswa dalam membentuk *Imperativsatz* sebelum menggunakan permainan *Bau den Satz* termasuk kedalam kategori cukup. (2) Kemampuan siswa dalam membentuk *Imperativsatz* setelah menggunakan permainan *Bau den Satz* termasuk ke dalam kategori sangat baik. (3) Penggunaan media permainan *Bau den Satz* efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membentuk *Imperativsatz*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan *Bau den Satz* berdampak positif terhadap kemampuan siswa dalam membentuk *Imperativsatz*. Oleh karena itu, media permainan *Bau den Satz* dapat menjadi salah satu media alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membentuk *Imperativsatz*.

KURZFASSUNG

Rahayu, Riyanti. 2019. Die Effektivität der Anwendung des Spiels Bau den Satz zur Verbesserung der Fähigkeit der Schülern bei der Bildung der Imperativsätze. Bandung. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der Pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Die Schüler müssen Fertigkeiten (Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben) beherrschen, wenn sie eine Fremdsprache lernen. Fertigkeiten werden durch die Beherrschung der Grammatik unterstützt. In der Grammatik gibt es verschiedene Satzarten. Eine der Satzarten ist Imperativsatz. Bei der Bildung des Imperativsatzes haben die Schüler Schwierigkeiten, die Regeln zu verwenden. Deshalb wurde eine Untersuchung über die Anwendung des Spiels Bau den Satz im Unterricht durchgeführt. Die Ziele dieser Untersuchung sind, um folgendes herauszufinden: (1) die Fähigkeit der Schüler bei der Bildung der Imperativsätze vor der Anwendung des Spiels Bau den Satz. (2) die Fähigkeit der Schüler bei der Bildung der Imperativsätze nach der Anwendung des Spiels Bau den Satz. (3) die Effektivität der Anwendung des Spiels Bau den Satz zur Verbesserung der Fähigkeit der Schüler bei der Bildung der Imperativsätze. Die quasi-experimentelle Methode ohne Kontrollklasse wurde in dieser Untersuchung verwendet. Alle Schüler der XI Klasse SMA Kartika XIX-2 Bandung im Schuljahr 2018/2019 waren die Population der Untersuchung und als die Probanden der Untersuchung wurden 30 Schüler an der Klasse XI IPA 1 ausgewählt. Die Forschung Instrumente dieser Untersuchung waren ein Test als Hauptinstrument und Lehrskizze als Zusatzinstrument. Anhand von den Forschungsergebnissen wurden herausgefunden, dass: (1) die Fähigkeit der Schüler bei der Bildung der Imperativsätze vor der Anwendung des Spiels Bau den Satz zu der Kategorie "befriedigend" ist. (2) die Fähigkeit der Schüler bei der Bildung der Imperativsätze nach der Anwendung des Spiels Bau den Satz zu der Kategorie "sehr gut" ist. (3) das Spiel Bau den Satz effektiv zur Verbesserung der Fähigkeit der Schüler bei der Bildung der Imperativsätze ist. Die Untersuchung hat bewiesen, dass das Spiel Bau den Satz einen positiven Einfluss auf die Fähigkeit der Schüler bei der Bildung der Imperativsätze hat. Vor diesem Hintergrund könnte das Spiel Bau den Satz als alternatives Medium zur Verbesserung der Fähigkeit der Schüler bei der Bildung der Imperativsätze verwendet werden.

ABSTRACT

Rahayu, Riyanti. 2019. *The Effectiveness of Bau den Satz Game in Improving Students' Capability to Compose Imperative Sentences. A thesis at the German Department, Faculty of Language and Literature Education. Indonesia University of Education.*

In learning German, students are required to master language skills. These language skills are supported by mastery of grammar. There are many types of sentences which included imperative sentences. The pattern of composing imperative sentences is one of the difficulties for students to compose the right imperative sentences. Therefore, this research is conducted about Bau den Satz in learning process. This research was aimed to find out as follows: (1) Students capability to compose imperative sentences before the application of the Bau den Satz game. (2) Students capability to compose imperative sentences after the application of the Bau den Satz game. (3) The effectiveness of the Bau den Satz game to improve students' capability to compose imperative sentence. This research used a quasi-experimental method with no control group. The population in this research was all the students of class XI SMA Kartika XIX-2 Bandung and the sample of this research were 30 students of class XI IPA 1 of the year 2018/2019. The instruments used in this research were the written test and lesson plans as an additional instrument. Based on the results of the research, it could be seen that: (1) Students' capability to compose imperative sentences before the application of the Bau den Satz game is included in the "fair" category. (2) Students' capability to compose imperative sentences after the application of the Bau den Satz game is included in the "very good" category. (3) The Bau den Satz Game is effective to improve the students' capability to compose imperative sentences. Based on the result of this research, it could be concluded that by the application of the Bau den Satz game, students get a positive impact on composing an imperative sentence. In that case, the Bau den Satz game could be used as one of the learning media that can help students to improve their capabilities of composing imperative sentences.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Lembar Pernyataan	
ABSTRAK	iii
KURZFASSUNG.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Permainan dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Permainan dalam Pembelajaran...	Error! Bookmark not defined.
2. Permainan <i>Bau den Satz</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Kalimat.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kalimat.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Kalimat Bahasa Jerman.....	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Imperativsatz</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

E. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Persiapan Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata.....	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI....	Error! Bookmark not defined.
	defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR PUSTAKA

- Barsch, A. (2006). *Mediendidaktik Deutsch*. Paderborn: Verlag Ferdinand Schoeninghn GmbH.
- Bausch, K., Christ, H., & Krumm, H. (2007). *Handbuch Fremdsprachen-Unterricht*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag GmbH.
- Dauvillie, C., & Hillerich, D. L. (2004). *Spiele im Deutschunterricht*. München: Langenscheidt.
- Dürscheid, C. (2012). *Syntax Grundlagen und Theorien*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht GmbH Co. KG.
- Hauschild, A. (2014). *PONS Praxis-Grammatik Deutsch als Fremdsprache*. Jakarta: PT Katalis Mitra Plaosan.
- Helbig-Buscha. (2001). *Deutsche Grammatik ein Handbuch für den Ausländer Unterricht*. Berlin-München: Langenscheidt KG.
- Hidayat, A. F. (2007). *Intisari Gramatika Bahasa Jerman: Praktis-Aplikatif-Integratif*. Bandung: CV Pustaka Jaya.
- Neubold, J. (2008). *PONS Grammatik kurz & bündig Deutsch*. Stuttgart: Erns Klett Sprachen GmbH.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Olivier, J. & Guillemant, D. (2014). *Bau den Satz!*. Diakses dari: <https://www.klett-sprachen.de/bau-den-satz/t-1/9783125348370> [10 Oktober 2018].
- Rösler, D. (2012). *Deutsch als Fremdsprache einen Einführung*. Stuttgart: J.B Metzlersche Verlagsbuchhandlung und Carl Ernst Poeschel Verlag.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Prenamedia Group.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian (Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami)*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru
- Taufik, M. (2014). *Efektivitas penggunaan media Board Game dalam meningkatkan penguasaan Imperativsatz siswa*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Voit, H. (2013). *PONS Grammatik Kurz und Bündig Deutsch als Fremdsprache*. München: Print Consult GmbH
- Widjono, Hs. (2007). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo.