

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, mengenai pengaruh efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi tahun ajaran 2018/2019 SMK Bina Warga Bandung, maka kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut :

1. Siswa kelas X Akuntansi tahun ajaran 2018/2019 SMKN Bina Warga Bandung memiliki tingkat efikasi diri yang berada pada kategori sedang artinya mayoritas siswa secara umum memiliki keyakinannya untuk melakukan serangkaian kegiatan dalam upaya mencapai tujuan yang diharapkan. Siswa memiliki tingkat motivasi berprestasi yang berada pada kategori sedang artinya mayoritas siswa memiliki dorongan melakukan serangkaian kegiatan dalam upaya mencapai tujuan prestasi yang baik. Siswa memiliki tingkat kemandirian belajar berada pada kategori sedang artinya mampu dalam melaksanakan aktivitas belajar dengan menerapkan pengaturan sendiri tanpa bergantung pada arahan dari pihak lain.
2. Efikasi diri dan motivasi berprestasi berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi SMK Bina Warga Bandung. Hal ini terbukti variansi kemandirian belajar dapat dijelaskan oleh efikasi diri dan motivasi berprestasi.
3. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi SMK Bina Warga Bandung. Hal ini terbukti bahwa efikasi diri salah satu faktor yang penting untuk meningkatkan kemandirian belajar.
4. Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi SMK Bina Warga Bandung. Hal ini terbukti bahwa motivasi berprestasi salah satu faktor yang penting untuk meningkatkan kemandirian belajar.

B. Saran

Hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa efikasi diri dan motivasi berprestasi memiliki pengaruh positif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Sehingga dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa perlu meningkatkan efikasi diri dan motivasi berprestasi dalam dirinya. Peneliti mengemukakan beberapa saran untuk meningkatkan efikasi diri dan motivasi berprestasi siswa terkait dengan pembahasan penelitian, yaitu:

1. Bagi Siswa untuk mempertahankan rasa yakin yang dimiliki dalam berpedoman pada pengalaman hidup, untuk terus mempertahankan dorongan untuk mencapai standar keunggulan, dan untuk mempertahankan konsep diri. Adapun yang perlu ditingkatkan sebagai berikut:
 - a. Siswa meningkatkan keyakinan berwawasan optimis dengan secara rutin berlatih mengerjakan soal Akuntansi Dasar agar terbiasa mengerjakan soal-soal yang mudah maupun sulit, siswa bergaul dengan orang-orang yang bersemangat dalam belajar Akuntansi Dasar, siswa membuat target belajar Akuntansi Dasar yang harus dicapai sebagai acuan untuk berkembang, siswa banyak memanfaatkan berbagai sumber agar lebih berwawasan dan meningkatkan optimis dalam pembelajaran.
 - b. Siswa untuk meningkatkan dorongan untuk berusaha mencapai cita-cita dengan melakukan pembelajaran bersama dengan sesama siswa (tutor sebaya) atau bertanya guru untuk mencapai setiap kegiatan sekolah dan memperoleh hasil yang baik, siswa lebih mengenali potensi diri yang dimiliki, mengikuti kegiatan bimbingan karir untuk lebih meyakinkan minat dan bakat sehingga lebih termotivasi dalam menentukan cita-cita.
 - c. Siswa meningkatkan kesadaran pentingnya pengaturan diri dengan cara membuat jadwal kegiatan sehingga mampu mengatur waktu dan memiliki skala prioritas antara belajar dengan kegiatan yang lain, mempersiapkan materi pembelajaran di rumah untuk pembelajaran yang akan dipelajari di sekolah agar tidak bergantung pada pihak lain.
2. Bagi guru sebaiknya dapat menumbuhkan keyakinan siswa agar percaya diri dalam menghadapi berbagai tingkat kesulitan tugas terutama dengan

membiasakan siswa untuk mengerjakan tugas-tugas yang memiliki tingkat kesulitan variatif, guru membiasakan siswa untuk merencanakan dan menentukan tujuan belajarnya sendiri misalnya menggunakan tabel target pencapaian belajar sehingga dengan demikian siswa akan lebih bersemangat berusaha mewujudkan tujuan yang ditetapkan, guru diharapkan dapat menstimulasi siswa dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran aktif. Untuk meningkatkan motivasi berprestasi bisa dengan memberikan penguatan seperti dalam bentuk ucapan berupa pujian, dalam bentuk gestur, simbol yang mengapresiasi usaha siswa, guru menghindari memberikan sugesti negatif, guru menghadirkan adanya rasa persaingan yang sehat agar siswa lebih terdorong untuk berusaha, membuat grafik prestasi untuk mengamati pencapaian setiap perkembangan siswa.

3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemandirian belajar pada mata pelajaran yang lainnya baik faktor internal maupun eksternal dan dapat menambah sampel serta dapat memperluas responden bukan hanya pada SMK Bina Warga Bandung.