

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	6
1.6 Struktur Penulisan Tesis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Psikolinguistik	8
2.1.1 Pemerolehan Bahasa Kedua	9
2.1.1.1 Pemerolehan Sintaksis	12
2.1.1.2 Pemerolehan Semantik	13
2.1.1.3 Pemerolehan Fonologi	13
2.1.1.4 Pemerolehan Pragmatik (Konteks)	14
2.1.1.5 Faktor-Faktor Penentu dalam Pemerolehan Bahasa Kedua	15

2.1.2 Pemerolehan Honorifik	17
2.1.3 <i>Point of Acquisition</i>	21
2.2 Sistem Honorifik Bahasa Korea	22
2.2.1 Sistem Honorifik Bahasa Korea menurut Ningsih (2012)	23
2.2.2 Sistem Honorifik Bahasa Korea menurut Ku (2014)	27
2.2.3 Sistem Honorifik Bahasa Korea menurut Ihm, Hong, dan Chang (2001)	32
2.2.4 Peran Konteks dalam Honorifik Bahasa Korea	38
2.3 Sistem Honorifik Bahasa Indonesia	40
2.4 Perbedaan antara Honorifik Bahasa Indonesia dan Bahasa Korea	41
2.5 Pembelajaran Bahasa Korea	42
2.6 Bahasa-Antara (<i>Interlanguage</i>)	44
2.7 Penelitian-Penelitian Terkait	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Metode Penelitian	50
3.2 Sumber Data Penelitian	52
3.3 Prosedur Penelitian	54
3.3.1 Tahap Persiapan	54
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	54
3.3.3 Tahap Pengolahan Data	54
3.3.4 Tahap Penulisan Laporan	54
3.4 Instrumen Penelitian	55
3.4.1 Instrumen Tes	55
3.4.2 Instrumen Nontes	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data	59
3.6 Teknik Analisis Data	60
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Deskripsi Umum	62

4.2 Hasil Nilai Instrumen Soal Kelompok IN-NS	63
4.3 Hasil Data IN-NS Berdasarkan Kondisi	63
4.3.1 Hasil Uji Instrumen Kondisi (1)	65
4.3.1.1 Hasil Uji Instrumen Konteks 1	68
4.3.1.2 Hasil Uji Instrumen Konteks 2	69
4.3.1.3 Hasil Uji Instrumen Konteks 3	71
4.3.1.4 Hasil Uji Instrumen Konteks 4	73
4.3.2 Hasil Uji Instrumen Kondisi (4)	74
4.3.2.1 Hasil Uji Instrumen Konteks 1	78
4.3.2.2 Hasil Uji Instrumen Konteks 2	79
4.3.2.3 Hasil Uji Instrumen Konteks 3	81
4.3.2.4 Hasil Uji Instrumen Konteks 4	83
4.4 Konteks dan Soal dengan Persentase Kesalahan Tertinggi dan Terendah	84
4.4.1 Konteks dan Soal dengan Persentase Kesalahan Tertinggi	85
4.4.2 Konteks dan Soal dengan Persentase Kesalahan Terendah	87
4.5 Faktor-Faktor dalam Pemerolehan Honorifik	89
4.5.1 Faktor Bahasa Pertama	90
4.5.2 Faktor Lingkungan	93
4.5.3 Faktor Konteks	94
4.6 Upaya-Upaya dalam Perspektif Pedagogik	94
4.7 Pembahasan	100
4.7.1 Peforma Kelompok Pemelajar	100
4.7.2 Pengaruh Faktor dan Upaya Pedagogik	103
4.7.3 Peforma Kelompok Penutur	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
5.1 Simpulan	113
5.2 Saran	115

DAFTAR PUSTAKA 118