

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM 2013
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KOTA CIREBON

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Pengembangan Kurikulum



Oleh :

Ilma Fitriya Hidayati
NIM 1602855

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM 2013
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KOTA CIREBON**

Oleh :
Ilma Fitriya Hidayati
S.Pd Universitas Negeri Semarang, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Ilma Fitriya Hidayati 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, *diphotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM 2013
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KOTA CIREBON**

Oleh :
Ilma Fitriya Hidayati, S.Pd

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd
NIP. 19620207 198703 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum,



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001

ABSTRAK

Ilma Fitriya Hidayati. (2019). Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Cirebon.

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya implementasi kurikulum pendidikan karakter di sekolah. Pendidikan karakter bermanfaat bagi guru untuk membentuk peserta didik yang berkarakter mengingat saat ini nilai-nilai moral terus mengalami kemerosotan dan semakin tergerus oleh perubahan global. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi kurikulum pendidikan karakter di SMP Kota Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah guru dan peserta didik di SMPN Kota Cirebon, dengan sampel guru sejumlah 40 orang dan sampel peserta didik sejumlah 40 orang. Hasil penelitian menunjukkan: (1) proses perencanaan pembelajaran pendidikan karakter diwujudkan dengan menyusun dokumen RPP yang dirancang oleh guru pada setiap mata pelajaran; (2) proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter dilakukan secara terintegrasi pada setiap mata pelajaran. Guru melakukan pengelolaan pembelajaran dalam bentuk kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup; (3) kegiatan penilaian pembelajaran pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru di SMP Kota Cirebon dilakukan terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan; dan (4) kegiatan pengawasan terhadap pembelajaran pendidikan karakter di SMP Kota Cirebon dilaksanakan berupa pendampingan terhadap guru. Berdasarkan temuan, maka dinas pendidikan perlu menyelenggarakan mekanisme pendampingan langsung bagi pelaku pendidikan, pengembang kurikulum perlu menyelenggarakan kegiatan pemantauan secara berkala dan merata kepada sekolah-sekolah di berbagai daerah di Indonesia, kepala sekolah perlu untuk membuat tim khusus yang mengembangkan program karakter di sekolah dan bertugas mendampingi guru, rekomendasi untuk guru yaitu untuk menyusun rencana pembelajaran pendidikan karakter dengan terlebih dahulu melakukan identifikasi nilai-nilai karakter dan melakukan penilaian secara komprehensif, dan peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan lainnya sehingga dapat mengungkap implementasi pendidikan karakter dari sudut pandang berbeda.

Kata kunci: implementasi kurikulum; pendidikan karakter.

ABSTRACT

Ilma Fitriya Hidayati. (2019). The Implementation of Character Education Curriculum at Secondary School of Cirebon City.

This study was underlied by the importance of character education curriculum implementation in school. The character education is useful for teacher in creating the students who are virtuous when moral values are begin to decline and decrease by global changes. The purpose of this study is to analyze the implementation of the character education curriculum at Secondary School of Cirebon City. Furthermore, this study employed descriptive method with quantitative approach. The populations of the study were teachers and students at secondary school in Cirebon City, and the samples were 40 teachers and 40 students. The result of this study are: (1) the process of planning character education learning is realized by preparing RPP documents designed by teacher on each subject; (2) the process of implementing character education learning is integrated in each subject. Teacher conducts learning management in the form of opening activities, core activities, and closing activities; (3) character education learning assessment activities carried out by teachers at Secondary School of Cirebon City are conducted on the learning process and outcomes covering aspects of knowledge, attitudes, and skills; and (4) supervision activities for character education learning at Secondary School of Cirebon City are implemented through assistance of the teachers. Based on the findings, the department of education should provide a direct mentoring mechanism for educators, curriculum developers have to conduct monitoring activities regularly for schools in various regions in Indonesia, principals have to create a special team that developed character programs at school and assign to assist the teachers, recommendations for teachers are to develop a character education learning plan by first identify the character values and conduct a comprehensive assessment, and for the future researchers are recommend to conduct research using other approaches thus it can reveal the implementation of character education from a different perspective.

Keywords: *curriculum implementation; character education.*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Implementasi Kurikulum	12
2.1.1 Definisi Implementasi Kurikulum	12
2.1.2 Fungsi Implementasi Kurikulum	14
2.1.3 Kurikulum dan Pembelajaran.....	15
2.1.4 Standar Proses Pendidikan	16
2.2 Pendidikan Karakter.....	26
2.2.1 Konsep Pendidikan Karakter	26
2.2.2 Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	29
2.2.3 Pendidikan Karakter di Indonesia.....	31
2.2.4 Nilai-nilai Karakter Bangsa	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Metode Penelitian	44
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	44
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.1 Angket atau Kuesioner	48
3.3.2 Wawancara	49
3.3.3 Studi Pustaka	50
3.3.4 Observasi.....	50
3.4 Uji Validitas dan Reabilitas	50
3.4.1 Uji Validitas	50

3.4.2 Uji Reabilitas.....	53
3.5 Tahapan Penelitian.....	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Temuan.....	59
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter di SMP Kota Cirebon.....	61
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter di SMP Kota Cirebon.....	71
4.1.3 Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter di SMP Kota Cirebon.....	79
4.1.4 Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Karakter di SMP Kota Cirebon.....	91
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter.....	95
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter.....	104
4.2.3 Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter.....	112
4.2.4 Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	121
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	125
5.1 Simpulan.....	125
5.2 Rekomendasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	37
Tabel 3.1 Data Sekolah Sampel Penelitian	45
Tabel 3.2 Data Guru SMP di Kota Cirebon	46
Tabel 3.3 Data Peserta Didik di Kota Cirebon.....	47
Tabel 3.4 Bobot Skor Angket.....	49
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Korelasi	51
Tabel 3.6 Klasifikasi Derajat Reabilitas.....	54
Tabel 3.7 Kategori Persentase.....	56
Tabel 4.1 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan.....	61
Tabel 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter	73
Tabel 4.3 Kegiatan Pembukaan Pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter	75
Tabel 4.4 Kegiatan Inti Pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	76
Tabel 4.5 Kegiatan Penutup Pada Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter	77
Tabel 4.6 Penilaian Pembelajaran Pendidikan Karakter	79
Tabel 4.7 Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Karakter	91

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Identifikasi Nilai-nilai Karakter Pada Tahap Perencanaan.....	62
Grafik 4.2 Penyusunan RPP Pendidikan Karakter	63
Grafik 4.3 Penyusunan Materi Pembelajaran.....	65
Grafik 4.4 Pemilihan Metode Pembelajaran	66
Grafik 4.5 Perencanaan Penggunaan Media Pembelajaran.....	68
Grafik 4.6 Perencanaan Penilaian Pembelajaran	70
Grafik 4.7 Nilai Karakter Religius Pada Peserta Didik	82
Grafik 4.8 Nilai Karakter Nasionalis Pada Peserta Didik	84
Grafik 4.9 Nilai Karakter Integritas Pada Peserta Didik.....	86
Grafik 4.10 Nilai Karakter Mandiri Pada Peserta Didik	88
Grafik 4.11 Nilai Karakter Gotong Royong Pada Peserta Didik	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data Permasalahan Lingkungan, Korupsi, Teroris,
dan Ketimpangan Pendapatan4

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Langkah-langkah Pengawasan	25
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik Pada Penelitian.....	53
Bagan 3.2 Analisis Data Terhadap Instrumen Wawancara, Observasi, dan Studi Pustaka.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	139
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen	143
Lampiran 3 Instrumen Penelitian untuk Guru.....	146
Lampiran 4 Instrumen Penelitian untuk Peserta Didik	153
Lampiran 5 Validitas Tiap Butir Angket Uji Coba Guru.....	157
Lampiran 6 Validitas Tiap Butir Angket Uji Coba Peserta Didik	159
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	161
Lampiran 8 Hasil Wawancara SMPN 1 Kota Cirebon	162
Lampiran 9 Hasil Wawancara SMPN 10 Kota Cirebon	164
Lampiran 10 Hasil Wawancara SMPN 12 Kota Cirebon	166
Lampiran 11 Hasil Wawancara Pengawas Sekolah.....	168
Lampiran 12 Pedoman Observasi	170
Lampiran 13 Hasil Observasi SMPN 2 Kota Cirebon	174
Lampiran 14 Hasil Observasi SMPN 4 Kota Cirebon	178
Lampiran 15 Hasil Observasi SMPN 6 Kota Cirebon	182
Lampiran 16 Hasil Observasi SMPN 10 Kota Cirebon	186
Lampiran 17 Hasil Observasi SMPN 12 Kota Cirebon	190
Lampiran 18 Pedoman Dokumentasi	194
Lampiran 19 Dokumen Desain PPK SMPN 1 Kota Cirebon	195
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	198
Lampiran 21 SK Penelitian	199
Lampiran 22 Surat Pengantar Penelitian.....	200
Lampiran 23 Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Jawa Barat	201
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Cirebon	202
Lampiran 25 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kota Cirebon.....	203
Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian SMPN 1 Kota Cirebon.....	204
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian SMPN 2 Kota Cirebon.....	205
Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian SMPN 4 Kota Cirebon.....	206
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian SMPN 6 Kota Cirebon.....	207
Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian SMPN 10 Kota Cirebon.....	208
Lampiran 31 Surat Keterangan Penelitian SMPN 11 Kota Cirebon.....	209
Lampiran 32 Surat Keterangan Penelitian SMPN 12 Kota Cirebon.....	210
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian SMPN 14 Kota Cirebon.....	211

DAFTAR PUSTAKA

- Agboola, A & Tsai, K C. (2012). "Bring Character Education into Classroom". *European Journal of Educational Research*, 1(1), 163-170.
- Albertus, D. K. (2018). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2013). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Asmani, J., M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astawa, I B M. (2015). "Memahami Kewajiban Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)". *Jurnal Media Komunikasi Geografi*, Vol. 16 Nomor 1 Juni 2015.
- Azwar, S. (2006). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Beauchamp, G., A. (1975). *Curriculum, Theory*. Wilmette, Illinois: The KAGG Press.
- Bialik, M., et al. (2015). *Character Education for the 21st Century: What Should Students Learn?*. Boston, Massachusetts: Center for Curriculum Redesign.
- Chapman, A M. (2011). "Implementing Character Education into School Curriculum". *ESSAI*: Vol. 9, Article 11.
- Citra, Y. (2012). "Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol. 1, No. 1.
- Creswell, J., W. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. United States of America: Pearson Education.
- Dalyono, B & Lestariningsih, E D. (2017). "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah". *Jurnal Bangun Rekaprima*, Vol. 3.
- Dodds, D M. (2016). "The Effects of Character Education on Social-Emotional Behavior". *Masters of Arts in Education Action Research Papers*. Paper 137.

- Fathurrohman, P., Suryana A., & Fatriani, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Fattah, N. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitri, A., Z. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firman. (2016). "Peranan MGMP Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA di Kota Balikpapan". *Jurnal Sains Terapan*, NO. 1 VOL. 2.
- Gagne, R., M., & Briggs, L., J. (1979). *Principle of Instructional Design*. New Yorks: Holt Rinehart and Winston.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit - Universitas Diponegoro.
- Gilness, J. (2003). "How to Integrate Character Education Into the Curriculum". *Phi Delta Kappan*, Vol 85, Issue 3, pp. 243 – 245.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gunawan, I (2015). "Mengembangkan Alternatif-Alternatif Pendekatan Dalam Pelaksanaan Supervisi Pengajaran". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 24, Nomor 6, September 2015: 467-482.
- Hamalik, O. (2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hartono, Y., Haryanto, S., & Asrowi, A. (2018). "Character Education In The Perspective Of Humanistic Theory: A Case Study In Indonesia". *Educare International Journal for Educational Studies*, Vol 10, No. 2.
- Hernawan, A. H., dkk. (2009). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hidayat, S. (2015). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Imron, A. (2011). *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, A. (2013). *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriani, D E. (2017). "Character Education Based On Pancasila Values Through Curriculum 2013 On Primary Education Children In Madura". *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 2 Nomor 1.

- Katuuk, D., A. (2014). "Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Februari 2014, No. 1.
- Kemenpppa. (2017). "Tawuran: Bentuk Kesalahan Remaja dalam Berinteraksi". Online: [Tersedia]: <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1405/tawuran-bentuk-kesalahan-remaja-dalam-bereksistensi>. Diakses Pada Tanggal 3 Juli 2018.
- Kesuma, D., et al. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kinkopf, T W. & Casey, C. (2016). "Character Education: Teachers' Perceptions of its Implementation in the Classroom". *Delta Journal of Education*, Volume 6, Issue 1, Spring 2016.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Adiatama.
- Kosim, M. (2011). "Urgensi Pendidikan Karakter". *Jurnal KARSA*, Vol. IXI No. 1 April 2011.
- L, Lovely, E., S, Risya, P., & K, Agna, S. (2018). "Karakter Peduli Lingkungan Siswa Smp Ditinjau Dari Tingkatan Kelas dan Gender". *JIPVA*: Vol. 2, No 1, 2018.
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mardapi. (2010). *Penilaian Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY.
- Matondang, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: UNIMED
- McNeil, J., D. (1996). *Contemporary Curriculum in Thought and Action*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BPMIGAS.
- Miftah, M. (2013). "Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa". *Jurnal KWANGSAN*, Vol. 1 - Nomor 2, Desember 2013.
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum Yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfah. (2011). *Pemikiran Pendidikan: Upaya Membangun Manusia Berkarakter Melalui Pendidikan Holistik*. Jakarta: Prenada Media.
- Musfah, J. (2015). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar teori dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Nesbitt, E & Henderson, A. (2003). "Religious Organisations in the UK and Values Education Programmes for Schools". *Journal of Beliefs & Values*, Vol. 24, No. 1, 2003.
- New-indonesia.org. (2018). "KPAI Terima Aduan 26 Ribu Kasus Bully Selama 2011-2017". Online: [Tersedia]: <http://new-indonesia.org/2018/02/20/kpai-terima-aduan-26-ribu-kasus-bully-selama-2011-2017/>. Diakses Pada Tanggal 3 Juli 2018.
- Nurfatah & Rahmad, N. (2018). "Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah". *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Volume 3, No. 1, Januari-Juni 2018.
- Ornstein, A., C & Hunkins, F., P. (2009). *Curriculum Foundations, Principles, and Issues, 5th Edition*. United States: Pearson.
- Pattaro, C. (2016). "Character Education: Themes and Researches". An academic Literature Review. *Italian Journal of Sociology of Education*, 8(1), 6-30. doi: 10.14658/pupj-ijse-2016-1-2.
- Prestwich, D L. (2004). "Character Education in America's School". *School Community Journal*, Vol. 14 No. 1 P.139-150.
- Rakhmat, J. (2007). *Metode Penelitian Komunikasi Dilengkapi Contoh Analisis Statistik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sabandi, Ah. (2013). "Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume XIII No.2 November 2013.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi*. Bandung: Alfabeta
- Samani, M & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saylor, j., G & Alexander, W., M. (1974). *Planning Curriculum for Modern School*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

- Sivo, S., Karl, S., Fox, J., & Robinson, G T E. (2017). "Structural Analysis of Character Education: A CrossCultural Investigation". *School Psychology Forum: Research In Practice*, Volume 11, Issue 2, Pages 34-44.
- Subianto, J. (2013). "Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas". *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, Agustus 2013.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudrajat, A. (2011). "Mengapa Pendidikan Karakter?". *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun I, Nomor 1, Oktober 2011.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E & Kusuma, Y.K. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Widyakusuma
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sukmawati. (2017). "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Maros". *Jurnal Administrate: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol. 4, No. 2, Juli-Desember 2017.
- Sumantri, M., S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supraptiningrum & Agustini. (2015). "Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun V, Nomor 2, Oktober 2015.
- Supriyadi, E. (2011). "Pendidikan dan Penilaian Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Mei 2011, Th. XXX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY.
- Suryana, D. (2013). "Pengetahuan Tentang STrategi Pembelajaran, Sikap, dan Motivasi Guru". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 19, Nomor 2, Desember 2013, hlm. 196-201.
- Sutisna, O. (2013). *Administrasi Pendidikan, Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Sutomo, dkk. (2011). *Manajemen Sekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.

- Suwito, A. (2012). "Integrasi Nilai Pendidikan Karakter Ke Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Melalui RPP". *Jurnal Ilmiah CIVIS*, Volume II, No 2, Juli 2012.
- Swadayani, T B & MS, B. (2014). "Implementasi Program Pendidikan Karakter Di SMP". *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV, Nomor 3, Oktober 2014.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah*. Jakarta: as@-prima Pustaka.
- Tim PPK. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter: Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Tim PPK. (2017). *Panduan Penilaian Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretarian Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Wiyani, N., A. (2013). *Konsep, Praktik dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, N., A. (2017). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zais, R S. (1976). *Curriculum Principles and Foundations*. New York: Harper & Row Publisher.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Dokumen Pemerintah

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.