

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti yang dilakukan di SDN Sarijadi Kota Bandung, menyimpulkan sebagai berikut : Pertama, pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *Asisted Learning* dapat meningkatkan kemampuan kemampuan belajar matematika siswa bagi anak berkesulitan belajar, pada materi operasi hitung di SDN 179 Sarijadi Kota Bandung.

Kedua, untuk mengakomodasi kebutuhan belajar siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam matematika, dibuat pengembangan perangkat pembelajaran matematika, berupa media, LKS, dan RPP. Karena Dari hasil penelitian guru tidak membuat dan merencanakan program individual bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam matematika. Pengembangan perangkat pembelajaran ini kemudian diujikan kepada subjek menggunakan metode SSR desain A-B. dan untuk mengintervensi kesulitan tersebut peneliti melakukan latihan berupa soal-soal dan gambar terkait persepsi yaitu persepsi visual, spatial, memori dan auditori. Hasilnya terdapat peningkatan dalam penerapan pembelajaran matematika khususnya dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, subjek sudah mulai mampu menentukan nilai tempat bilangan, mengetahui simbol penjumlahan dan pengurangan, meskipun dalam teknik penjumlahan dan menyimpan masih ada yang lupa dan keliru, tapi sudah mulai ada peningkatan pemahaman.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *assisted learning* bagi anak berkesulitan belajar matematika ini dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung siswa, peneliti memberikan beberapa hal yang penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

Untuk mendapatkan hasil yang di inginkan baik berupa perkembangan kemampuan matematika proses pengaplikasian nya harus dilakukan dalam waktu lama dan konsisten, namun dalam perkembangannya memungkinkan untuk

merubah media, maupun metode yang digunakan dalam pengembangan perangkat pembelajaran ini. Pengembangan perangkat pembelajaran ini belum tentu dapat diterapkan kepada anak yang mengalami kesulitan belajar matematika yang lain, karena disesuaikan dengan kondisi dan faktor penyebab dari kesulitan matematika anak.

5.2.1 Bagi Guru

- a) Hasil penelitian ini direkomendasikan bagi guru dalam rangka mengakomodasi kebutuhan belajar siswa berkesulitan belajar dikelasnya. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini membuktikan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Oleh karena itu direkomendasikan untuk dijadikan alternatif didalam proses pembelajaran operasi hitung bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar khususnya kendala dalam kemampuan persepsi.
- b) Bagi guru yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran dengan model pembelajaran berdasarkan masalah pada pokok bahasan yang lain pada mata pelajaran matematika atau mata pelajaran yang sesuai, dapat merancang/mengembangkan komponen-komponen pendekatan pembelajaran dan karakteristik dari materi pelajaran yang akan dikembangkan.

5.2.2 Bagi Kepala Sekolah

Direkomendasikan bagi kepala sekolah agar senantiasa mendorong dan memfasilitasi guru-guru untuk berinovasi menggali berbagai alternatif perangkat pembelajaran dalam rangka mengakomodasi kebutuhan belajar siswa.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan dalam penelitian adalah waktu pengumpulan data yang singkat sehingga peneliti hanya bisa meneliti disatu sekolah dan satu orang subjek kelas III , di SDN Sarijadi Kota Bandung, sehingga efektifitas perangkat pembelajaran yang dibuat hanya terbatas pada satu orang subjek. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan ini baru sampai tahap

pengembangan, belum diimplementasikan secara luas disekolah-sekolah. Untuk mengetahui perangkat pembelajaran yang efektif dan valid dalam berbagai materi pokok bahasan pelajaran matematika dan mata pelajaran lain yang sesuai, disarankan para guru dan peneliti untuk mengimplementasikan perangkat pembelajaran dengan berbasis *assisted learning* ini pada ruang lingkup yang lebih luas di sekolah-sekolah.