

**MODEL MANAJEMEN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI BANDUNG DAN DAMPAKNYA  
PADA TRANSFORMASI KEHIDUPAN SISWA**  
*(Research and Development pada SMAK 3 Bina Bakti Bandung)*

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Doktor Ilmu Kependidikan Bidang Administrasi Pendidikan



**HERIYANTO  
NIM: 1605268**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**MODEL MANAJEMEN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI BANDUNG DAN DAMPAKNYA  
PADA TRANSFORMASI KEHIDUPAN SISWA**  
**(*Research and Development* pada SMAK 3 Bina Bakti Bandung)**

Oleh  
**Heriyanto**

Dr. Administrasi Pendidikan, 2019

Sebuah Disertasi Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Doktor (Dr.) Ilmu Kependidikan Bidang Administrasi Pendidikan

© Heriyanto 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HERIYANTO**

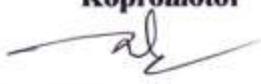
**MODEL MANAJEMEN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN DAMPAKNYA PADA  
TRANSFORMASI KEHIDUPAN SISWA**  
*(Research and Development pada SMAK 3 Bina Bakti Bandung)*

**Disertasi telah disetujui dan disahkan oleh:**

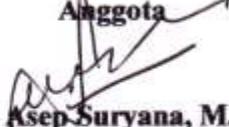
Promotor

  
**Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A**  
NIP. 195008021973031002

Kopromotor

  
**Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd**  
NIP. 197005241994022001

Anggota

  
**Dr. Asep Suryana, M.Pd**  
NIP. 197203211999031002

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan- S3**

  
**Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M. Pd.**  
NIP. 197005241994022001

## **ABSTRAK**

Pendidikan karakter menjadi unsur penting dalam proses pendidikan sejak dulu. Di tengah era kemajuan teknologi dan informasi memungkinkan pertukaran konsep nilai diantara manusia. Keberadaan pendidikan karakter menjadi semakin penting secara khusus dalam konteks anak remaja di tengah era ini. Model implementasi pendidikan karakter yang tepat dan berdampak efektif sangat dibutuhkan. Faktanya, program pendidikan karakter hanya sekedar ada. Penelitian ini bertujuan mengungkap masalah implementasi pendidikan karakter di SMA, mendapatkan data, memperbaiki serta merekomendasikan model manajemen implementasi dan modul digital pendidikan karakter. Penelitian ini menggunakan metode *research and development*. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan studi kasus, wawancara, observasi lapangan, kajian dokumen dan studi literatur. Evaluasi dan koreksi rancangan melalui validasi pakar dan FGD. Hasil penelitian implementasi pendidikan karakter dilakukan berdasarkan deskripsi rasional kondisi empiris dan dasar hukum pendidikan nasional. Fakta di lokus penelitian menunjukkan bahwa implementasi program belum dilakukan dengan menggunakan model manajemen yang tepat dan efektif. Selain itu dalam implementasi selama ini belum optimal melibatkan pihak eksternal sekolah atau orang tua. Direkomendasikan kepada sekolah untuk mengimplementasikan program pendidikan karakter menggunakan model manajemen yang tepat dan modul digital sehingga program ini berdampak optimal pada transformasi karakter siswa.

Kata kunci: Pendidikan karakter, model manajemen, implementasi, transformasi

## **ABSTRACT**

Character education has become an important element in the education process. Globalization era with advances in technology and information allows the exchange of values concepts among humans. The existence of character education becomes increasingly important, especially in the context of adolescents in the midst of exchanging the values of life. Model management implementation of appropriate and effective character education is needed. In fact, the program for implementing character education is not effective. This study aims to uncover the problem of implementing character education in high school, obtain data, improve and recommend implementation management models and digital character education modules. This research uses research and development methods. The research approach uses a qualitative approach. The process of data collection is done by case studies, interviews, field observations, document studies and literature studies. Design evaluation and correction through expert validation and FGD. The results of the study show that the implementation of character education is based on a rational description of empirical conditions and the basis of national education law. Program implementation has not been carried out using the right and effective management model. Besides that, in the implementation so far has not been optimal in involving external parties of schools or parents. It is recommended that schools implement character education programs using appropriate management models and digital modules have an optimal impact on the transformation of student's character.

Keywords: Character education, management model, implementation, transformation

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	Error!
Bookmark not defined.	
<b>PERNYATAAN.....</b>	Error!
Bookmark not defined.	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	iii
<b>ABSTRAK.....</b>	4
<b>ABSTRACT.....</b>	5
<b>DAFTAR ISI.....</b>	6
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	Error!
Bookmark not defined.	
<b>DAFTAR GAMBAR DAN SKEMA.....</b>	Error!
Bookmark not defined.	
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	Error!
Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
B. Identifikasi, Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
1. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
2. Rumusan Masalah.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
C. Tujuan Penelitian.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
D. Manfaat Penelitian.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
E. Urgensi Penelitian, dan Luaran penelitian.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
F. Struktur Organisasi Disertasi.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	Error!
Bookmark not defined.	
A. <b>Landasan Teoritis.....</b>	Error!
Bookmark not defined.	

1. Kajian Teoritik Manajemen Mutu Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - a. Manajemen Pendidikan Nasional dan Penguatan Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - b. Teori Manajemen G.R.Terry..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - c. Teori Sistem Ludwig von Bertalanffy..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - d. Teori Nilai Eduard Spranger dan Metode Internalisasi Nilai..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - e. Teori Manajemen Mutu PDCA dan Konsep Deming..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - f. Teori Mutu Layanan Konsep Zeithaml & Parasuraman..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
2. Deskripsi Model Manajemen dan Implementasi Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - a. Pengertian Manajemen Pendidikan dan Model Manajemen Pendidikan..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - b. Dasar Filosofi Implementasi Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - c. Posisi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Nasional..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - d. Pengertian Implementasi dalam Konteks Pendidikan Indonesia..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - e. Pengertian dan Urgensi Praktik Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - f. Grand Design dan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Nasional..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - g. Pengertian Transformasi Pendidikan Karakter yang Multikultural..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
3. Konsep dan Manajemen Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - a. Pengertian Manajemen Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - b. Urgensi Administrasi/Manajemen Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

- c. Hakikat dan Keunikan Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - d. Dimensi-dimensi dan Tahapan Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - e. Pemaknaan Model Manajemen Implementasi Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - f. Program Implementasi Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - g. Faktor-faktor Penentu, Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - h. Peran Sekolah dan Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
4. Manajemen Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- a. Pengertian, Keunikan dan Manfaat Implementasi Pendidikan Karakter Kristen... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - b. Peran Guru Sekolah dan Siklus Implementasi Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - c. Penilaian Kebutuhan Manajemen Implementasi Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - d. Proses Pengumpulan Informasi..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - e. Evaluasi Program Implementasi Berkait dengan Transformasi Siswa..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - f. Strategi Perancangan Model Manajemen Implementasi..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - g. Pemilihan dan Penetapan Model Manajemen Implementasi..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- B. Kajian dan Analisis Penelitian-Penelitian Sebelumnya..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- a) *Bring Character Education into Classroom*,..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - b) *An Evaluation of a Character Education Program focused on Fourth and Fifth Grades Students*,..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - c) *The Implementation of Character Education in Kristen Pelita Nusantara Kasih Senior High School Surakarta*..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

d) Relationships Between Implementing Character Education, Student Behavior, and Student Achievement.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
e) Teaching Moral Character: Two Strategies for Teacher Education.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
C. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	Error!
Bookmark not defined.	
A. Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
B. Populasi Dan <i>Sample</i> Penelitian.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
C. Desain Penelitian.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
1. Langkah Pertama, melakukan Studi Lapangan dan Pengumpulan Data .....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
2. Langkah kedua, Perencanaan yakni Melakukan Analisis Data Awal .....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
3. Langkah ketiga, Pengembangan yakni Uji Coba Rancangan Model Awal.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
4. Langkah keempat, Validasi yakni Melakukan Validasi Rancangan Awal.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
5. Langkah kelima, Pelaporan yakni melakukan Sosialisasi dan Pelaporan.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
6. Langkah keenam, Implementasi.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
D. Pengumpul Data.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
E. Tahap Pengembangan Modul Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Produk Digital.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
F. Uji Kredibilitas Data.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
G. Isu Etik.....	Error!
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	Error!
Bookmark not defined.	

- A. Hasil Penelitian.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
  2. Model Manajemen Implementasi Pendidikan Karakter setelah Diterbitkannya UU no.20 tahun 2003 dan Permasalahannya di SMAK 3 Bina Bakti.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
  3. Bentuk Model Manajemen Pendidikan Karakter pada SMAK 3 Bina Bakti di Bandung dan Permasalahannya.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
  4. Tingkat Pemahaman Warga Sekolah SMAK 3 Bina Bakti di Bandung tentang Konsep dan Pentingnya Manajemen Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pendidikan.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
  5. Dampak Transformasi Kehidupan Siswa Melalui Manajemen Implementasi Pendidikan Karakter, Monitoring dan Evaluasi Capaian Pendidikan Karakter di SMAK 3 Bina Bakti.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
1. Model Manajemen Implementasi Pendidikan Karakter setelah terbitnya UU no. 20 tahun 2003 dalam Sistem Pendidikan Nasional.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
    - Perancangan Program Pendidikan Karakter.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
    - Pelaksanaan: Strategi Program Pendidikan Karakter.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
    - Pengamatan dan evaluasi Program Implementasi Pendidikan Karakter.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
  - Diseminasi Implementasi Pendidikan Karakter.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
    - 1) Diseminasi tahap Pemahaman program Implementasi.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
    - 2) Diseminasi tahap Perancangan program .....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
    - 3) Diseminasi tahap Pelaksanaan program.....**Error!**  
**Bookmark not defined.**
    - 4). Diseminasi tahap Evaluasi (koreksi).....**Error!**  
**Bookmark not defined.**

2. Model Manajemen Implementasi Program Pendidikan Karakter bagi SMAK 3 Bina Bakti dan Rekomendasi Modul..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- a). Implementasi Program Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- b). Rekomendasi Pengenalan pada Modul Pendidikan Karakter Kristal..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
3. Tingkat Pemahaman Manajemen Implementasi Pendidikan Karakter pada SMAK 3 Bina Bakti..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- a). Dasar pemahaman program: UU no. 20 tahun 2003 dan Visi Misi Sekolah..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- b). Pemilihan dan penetapan Modul Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- c). Sosialisasi pada Internal maupun Eksternal sekolah..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
4. Dampak Transformasi Implementasi Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- (1)Internal Sekolah..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- (2)Eksternal Sekolah..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- (3)Indikator Pencapaian..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- (4) Form Monitoring dan Evaluasi..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

## **BAB V MODEL MANAJEMEN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SMAK 3 BINA BAKTI..... **Error!****

**Bookmark not defined.**

- A. Pengantar Model Manajemen Implementasi Pendidikan Karakter: konsep *Plan, do, heck and act* (PDCA)..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- B. *Plan*; Modul Implementasi Pendidikan Karakter SMAK 3 Bina Bakti..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
1. Latar Belakang Pendidikan Karakter Era Revolusi Industri 4.0 dan Landasan Hukum..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

2. Analisa Kebutuhan Modul Digital Pendidikan Karakter di Era Revolusi Industri  
4.0..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
3. Tujuan dan Sasaran Modul Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
4. Nama dan Alur penggunaan Modul Pendidikan Karakter Digital..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 
- C. *Do*; Manajemen Pelaksanaan Modul Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
1. Gambaran Pelaksanaan Modul Pendidikan Karakter yang telah terjadi..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  2. Evaluasi Awal Modul Lama Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  3. Tim Program dan Pelaksana Modul Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  4. Persiapan dan Pelatihan Penggunaan Modul Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  5. Panduan Penggunaan Modul Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  6. Dokumentasi..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 
- D. *Check*; Instrumen Penilaian Modul Pendidikan Karakter dan Kaitannya dalam Proses Transformasi Kehidupan Siswa..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
1. Instrumen Penilaian Siswa terhadap modul..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  2. Instrumen Penilaian Orang Tua terhadap modul..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  3. Instrumen Penilaian Gereja terhadap modul..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  4. Instrumen Kompetensi Guru dan Penilaian terhadap modul dan siswa..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
  5. Penutup..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 
- E. *Act*; Rekomendasi Modul Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

1. Penetapan Tema Modul Pendidikan Karakter..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
2. Modul 1: Produktif..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
3. Modul 2: Mandiri..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
4. Modul 3: Persahabatan..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
5. Modul 4: Tanggung jawab..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

**BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... Error!**  
**Bookmark not defined.**

- A. KESIMPULAN..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- B. IMPLIKASI..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- C. REKOMENDASI..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

**Daftar Pustaka..... 11**

## **Daftar Pustaka**

- A, Doni Koesoema. *Pendidikan Karakter utuh dan menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius, 2012.
- Agboola, Alex. *Bring Character Education into Classroom*, *European Journal of Education Research* Vol. 1, No. 2
- Agung, Leo. *Character Education Integration in Social Studies Learning*, *International Journal of History Education*, Vol. XII, No. 2 (Dec. 2011)
- Akbar, *Moral Relativisme*, <http://www.kaliakbar.com/2014>.
- Ansoff, H.Igor & Edward J. McDonnell. *Implanting Strategic Management*, Second Edition, Prentice Hall International, 1990.

- Anwar, Ilham. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Direktori UPI, 2010.
- Arcaro, Jerome S. *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-Prinsi Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*. Yogayakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya Media, 2009
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 1998.
- Aslan, Mecit. *Handbook of Moral and Charater Education*, International Journal of Instruction July 2011 Vol.4, No.2 e-ISSN: 1308-1470
- Atkinson RC, Hilgard ER. *Pengantar Psikologi 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga 1983.
- Atkinson, P & Hammersley, M. *Ethnography and Participant Observation*. In Norman Denzin and Yvonna Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage, 1994.
- A. Zeithaml, V. Parasuraman, A. "Problems and Strategies in Services Marketing". Jurnal of Marketing Vol. 49. (Spring),1985.
- Baidhawy, Zakiyuddin. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*, Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama, 2005.
- Banks, J.A. (1994), *An Introduction to Multicultural Education*, Boston: MA
- Batubara, Delila Sari. *Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-faktor, dan Upaya Meningkatkannya)*, Journal homepage: <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Becher, Teol. Dieter. *Pedoman Dogmatika*, Jakarta: BPK Gunung
- Bennett, William J. *The de-valuing of America: The fight for our culture and our children*. Colorado: Focus on the family publishing, 1994.
- Bennett, William J. *The de-valuing of America: The fight for our culture and our children*. Colorado: Focus on the family publishing, 1994
- Berkhof, Louis. *Teologi Sistematisika Volune 2*: Doktrin Manusia. Jakarta, 1994.
- Berkowitz, Marvin. *Understanding Effective Character Education*. Ontario: The Literacy and Numeracy Secretariat Capacity Building series, 2002.
- Bertalanffy, L.V, *General System Theory: Foundations, Development, Aplications*, New York, George Braziller, 1968
- Bialik, Maya. *Character Education for the 21st Century: What Should Students Learn?* Center for Curriculum Redesign, Boston, 2015
- Bogdan & Biklen, 2005. *Qualitative Data Analysis : A Sourcebook of New Methods*. California : Sage
- Bohlin, E. Karen., Deborah Farmer, & Kevin Ryan, 2001. *Building Character in School Resource Guide*, San Fransisco, Jossey Bass.
- Borg, W.R. and Gall, M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.

- Bowman Jr, Locke E. *Teaching for Christian Hearts, Souls and Minds a constructive Holistic Approach to Christian Education* (New York: Harper & Row, Publishers, San Francisco, 1990)
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*, New York: Springer, 2009.
- Brown, John Seely *Learning in a Digital Age*, [http:// www.johnseelybrown.com/learning\\_in\\_digital\\_age-aspen.pdf](http://www.johnseelybrown.com/learning_in_digital_age-aspen.pdf)
- Burhan, Bungin M. 2008). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan public, dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Chandra, Robby I. *Pendidikan Menuju Manusia Mandiri*, Bandung: Generasi Infimedia, 2006.
- Cohen, Jonathan. *Rethinking Effective Bully and Violence Prevention Efforts, International Journal of Violence and Schools*, 15, SEPTEMBER 2015
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative inquiry& research design: Choosing among five traditions*. Thousand Oaks: Sage Publication.
- Daniel, Eleanor. *Introduction to Christian Education* (Ohio: The Standard Publishing Company, 1993)
- Daryanto. *Administrasi Pendidikan*. PT Rineka Cipta Jakarta, 2005.
- Dawidowicz, P.M. *Teaching morality in schools in Utah's religion-based society. Journal of Moral Education*, Sept. 2003
- Dazko, marcia.. *Transformation: A definition, theory and the challenges to transforming* [http://www.mdazko.com/theory\\_transformation\\_2005.pdf](http://www.mdazko.com/theory_transformation_2005.pdf),
- Departemen Pendidikan Nasional, *Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*, Bandung: Mizan, 2009.
- Depdiknas. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen Depdiknas RI. 2007.
- Engkoswara & Komariah, A. *Administrasi Pendidikan*. PT Alfabetha, 2010.
- F, Luthan. *Educational Administration: Concept and Practices*. Cengage Learning, 2007.
- Fagan, *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka, 2006.
- Fajar, M. Yusuf. *Meningkatkan Kompetensi Guru SMA dan Sederajat melalui Pelatihan Pembelajaran berbasis TIK*, Ethos (Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)
- Fielding, J.E, (1993)."Lessons from france "vive la difference" The French Health Care System and U.S. Health System Reform.". JAMA
- Fraenkel, J.R. (1977). *How to Teach about Values: An Analytic Approach*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., Hyun, H.H., (2012). *How to Design and Evaluate Research In Education*. USA: McGraw Hill.
- Garland, Kenneth R. *The Christian Education of youth; Foundations of Ministry an Introduction to Christian Education for a New Generation*, edited by. Michael J. Anthony (Grand Rapids: Baker Books, 1992)
- Gorton, Alston. *School Leadership & Administratio*. Library Data, 2007.

- Gottschalk, Louis. 1986. *Understanding History; A Primer of Historical Method* terjemahan Nugroho Notosusanto. Jakarta: UI Press
- Graendorf, Werner C. *The Challenge of Biblical Christian Education; Introduction to Biblical Christian Education*.Chicago: Moody Press, 1981
- Groom, Thomas. *Christian Religious Education, terj.* Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2010.
- Guba, E.G.& Lincoln, Y.S. (2005) *The Sage Handbook of Qualitative Research*
- Gunardi, Thamrin dan Wijaya, Juhana., (1997). *Perkembangan Pendidikan di Jawa Barat dari Zaman ke Zaman*. Bandung: Armico.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Gunawan, Imam., (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadiwijono, Harun. *Iman Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1988.
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2002.
- Herabudin. *Administrasi & Supervisi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Hermann, M., Pentek, T. *Design Principles for Industrie 4.0 Scenarios. Presented at the 49th Hawaiian International Conference on Systems Science*. 2006
- Hoy, M. *Educational Administration*. Mc.Graw-Hill.Co, 2008.
- <https://www.jackhayford.org/teaching/articles/developing-christlike-character-a-conversation-with-pastor-jack/>
- Hunter, James Davison *The Death of Character Moral Education in age without Good or Evil*, New York: Basic Books, 2000
- Irianto, D. *Industry 4.0; The Challenges of Tomorrow*. Disampaikan pada Seminar Nasional Teknik Industri, Batu-Malang. 2017.
- Ismaun. *Filsafat Administrasi Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan, 2007.
- Izzaty, Rita Eka. *Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung: PPB UPI, 2001.
- Jones, David Clyde. *the character education Movement*, Presbyterion: Covenant Seminary Review, Volume XXVI fall 2000, number 2.
- Kartadinata, Sunaryo. *Tantangan Pendidikan Dalam Era Digital* <http://jabarekspres.com/> 2018
- Khan,Yahya. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta : Pelangi Publishing, 2010
- Kirschenbaum, Howard. *100 ways to Enhance Value and Morality in School and Youth Setting* (Boston: Allyn and Bacon, 1995).
- Kitzinger, J. *The methodology of focus group interviews: the importance of interaction between research participants*. *Sociology of Health*. 1994
- Kusuma, Dharma. *Pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah* (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2011)

- Lazerson, Marvin *An Education of Value the Purpose and Practices of Schools*, Cambridge: Cambridge University Press, 1985.
- Lee, J., Lapira, E., Bagheri, B. *Recent Advances and Trends in Predictive Manufacturing Systems in Big Data Environment. Manuf. Lett.* 2013.
- Lehoux, P., Poland, B., & Daudelin, G. *Focus group research and “the patient’s view.”* Social Science & Medicine, 2006.
- Leininger, L. *Nursing through the lens of culture: a multiple gaze* <http://visiblenurse.com/nurseculture6.html>, 1994.
- Leksonok, Ninok dikutip Yohanes Enggar Harususilo, *Ki Hadjar Dewantara dan Guncangan Pendidikan Era Industri 4.0* <https://edukasi.kompas.com/read/2018/05/02/15561621/ki-hadjar-dewantara-dan-guncangan-pendidikan-era-industri-40>.
- Lickona, Thomas. *Eleven Principles of Effective Character Education*, Journal of Moral Education Vol. 25 , Iss. 1,1996
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How our schools can teach respect and responsibility*.New York: Bantam Publisher, 1991
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter panduan lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik, terj.* Bandung: Nusa Media, 2013.
- Lickona, Thomas. *What is Effective Character Education? Paper presented at The Stony Brook School Symposium on Character*.October 6, 2001.
- Linton, Ralph. *The Culture Background of Personality*, New York: Appleton-Century Crofts, 1985.
- Lonka, Kirsti. *Innovative Schools: Teaching and Learning in the Digital* (Finlanda: Department of Teacher Education. 2015
- Marshal, Catherine & Rossman, Gretchen B., *Designing Qualitative Research*. California: Sage Publication Inc, 1995.
- Mary, W; Paul, R.Jackson. *Rethinking internal communication : a stakeholder approach dengan variabel internal communication*, 2008.
- Meye, Robert P. *The imitation of Christ: means and end of spiritual formation, in The Christian educators handbook on spiritual formation* (USA: Victor Books, 1994)
- Moh. Yamin, *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*, Yogyakarta: Diva Press, 2009
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009
- More, Charles *Understanding the Industrial Revolution*. London: Routledge, 2000
- Muhaimin. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Kencana, 2010
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2004
- Najah A. R. Ghamrawi, *Perception of Character Education: The Case of Lebanese School Leaders*, Open Journal of Leadership, 2015, 4, 129-142 Published Online December 2015

- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumiaksara, 2008.
- Nawawi, Hadari. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: CV Haji Masagung, 1989.
- Niarsa, A. *Studi Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) DI SD Negeri 01 Ledok Kecamatan Sambong Kabupaten Blora*. Universitas Negeri Semarang. 2013.
- Pala, Aynur. *The Need for Character Education International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, Vol 3, No 2, 2011
- Pannen, Paulina *Mempersiapkan SDM Indonesia di Era Industri 4.0*, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2018.
- Pattaro, Chiara. *Character Education: Themes and Researches. An Academic Literature Review*, Italian Journal of Sociology of Education, 8(1), 6-30. doi: 10.14658/pupj-ijse-2016-1-2
- Popkova, Elena G. *Industry 4.0: Industrial Revolution of the 21<sup>st</sup> Century*. Switzerland: Springer, 2018.
- Prince, Kort C. and Edward A. Ho, *Effects of A School Based Program to Improve Adaptive School Behavior and Social Competencies Among Elementary School Youth*, Journal of Character Education, [https://characterandcitizenship.org / resources-title/journal](https://characterandcitizenship.org/resources-title/journal)
- Rivalina, R. *Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Teknodik, 2014.
- Robertson, Roland., *Globalization: Social Theory and Global Culture*. California: SAGE Publication Ltd, 1992.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada, 2009.
- Ryan, Kevin & Karen E. Bohlin, *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass, 1999.
- Ryan, Kevin. *Why a Center for the Advancement of Ethics and Character*, Journal of Education volume 175, 1993.
- Ryrie, Charles C. *Teologia Dasar Volume 1*. Yogyakarta: Yayasan Andi, 1991.
- SA, Kamaruddin. *Character Education and Students Social Behavior*, Journal of Education and Learning. Vol.6 (4) pp. 223-230.
- Sa'ud, S. dan Makmun A,S. 2007. *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif*. Remaja Rosdakarya. Jakarta.
- Sagala, Syaiful. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sallis, E. *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page Educational Management Series, 1993
- Sallis, Edward. *Total Quality Management In Education* . terj. Ahmad Ali Riyadi. Jogjakarta : IRCiSoD, 2006.
- Samani, Muclas dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011

- Saptono. *Dimensi Pendidikan Karakter* (Esensi, Erlangga Group, 2011)
- Schaps, E., Watson, M.. *A sense of community is key to effectiveness in fostering character education*. *Journal of Staff Development* (Spring, 1996).
- Schuller, David S. *Rethinking Christian Education explorations in Theory and Practice* (Missouri: Chalice Press, 1993)
- Schultz, L.H. *The value of a developmental approach to evaluating character development programmers: an outcome study of facing history and ourselves*, Journal of moral education, 2001.
- Setiawani, Mary, Stephen Tong, *Seni mendidik Karakter Kristen* (Jakarta: Lembaga Reformed Injil Indonesia,
- Siahaan, S. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran: Peluang, Tantangan, dan Harapan*.Jurnal Teknodik, 2015.
- Sidjabat, B.S. *Membangun Pribadi Unggul suatu Pendekatan Telogis terhadap Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Yayasan Andi, 2011
- Snooks, Graeme Donald. *Was the Industrial Revolution Necessary?* London: Routledge, 1994
- Soenarto. *Metodologi Penelitian Pengembangan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. 2005.
- Spradley, James P. 1980. *Participant Observation*, Holt, Rinehart and Winston, Inc., Orlando, Florida.
- Spranger. E. *The Tipe on Man The Psychology and Etnich of Personality*. Max Niemeyer Verlg, Hall (saale), 1928.
- Steger, Manfred B. *Globalisme; Bangkitnya Ideologi Pasar*. Yogyakarta: Lafadl Pustaka, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suharsaputra, Uhar. *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Refika Aditama)
- Sujadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineka cipta, 2003.
- Sung, T.K. *Industri 4.0: a Korea perspective. Technological Forecasting and Social Change Journal*, 2017.
- Suprawoto, N. A. *Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menyusun Modul*. (<http://www.scribd.com/doc/16554502/Mengembangkan-BahanAjar-dengan>) 2009.
- Surakhmad, Winarto. *Pendidikan Nasional: Strategi dan Tragedi*. Jakarta; PT Kompas Media Nusantara, 2009.
- Suryadi, Ace. *Outlook 2025 Pembangunan Pendidikan Indonesia Menuju Kualitas Yang Berdaya saing Secara Global*. BALITBANG Kemendiknas, 2012.
- Susilo,Willy. *Audit Mutu Internal: Panduan Praktis Para Praktisi Manajemen Mutu dan Auditor Mutu Internal*. PT. Voqistatama Binamega, 2003.
- Syarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integrasi Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.

- Terry, George R. *Principles of Management*. Ontario: Richard D. Irwin. Inc, 1997
- Thiessen, Henry C. *Teologi Sistematika*. Malang: Penerbit Gandum Mas, 1992.
- Thornberg, Robert. *The lack of professional knowledge in values education, Teaching and Teacher Education*, An International Journal of Research and Studies, 2008.
- Tilaar, H.A.R, *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*, Jakarta: Grasindo, 2002.
- Ugalde, Luis. *Love as the Foundation of Moral Education and Character Development, a Latin American Contribution for the 21<sup>st</sup> Century*, (Washington: The Council for Research in Values and Philosophy, 1998)
- Usman, Husaini. *Manajemen Teori Praktik & Riset Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2008) hal 22
- Vigoda-Gadot,et.al. *Educational Administration Quarterly Vol.XX No.X Group Level Organizational Behavior in the Education System : A Scale reconstruction and Validation*, 2010.
- Wardani, Ratna. *21stCentury Educator: Menyongsong Transformasi Pendidikan 4.0*, Seminar Nasional Dinamika Informatika UPY, 2018.
- Warren, Louis L . and Henry A. Peel. (2001). *Collaborative Model For School Reform Thought A Rural School/University Partnership*. Education Journal Vol. 126 No. 2
- Watz, Michael. *An Historical Analysis of Character*, Journal of Inquiry & Action in Education, 2011
- Widyahening, Evy Tri. *Literary Works and Character Education*, International Journal of Language and Literature June 2016, Vol. 4, No. 1, pp. 176-180
- Wilhoit, Jim. *Christian Education the Search for Meaning* (Grand Rapids: Baker Books House, 1991)
- William, Russel T & Ratna Megawangi, *Kecerdasan Plus Karakter*, 2007
- Williams H.,R.,S. *Widening the Lens to Teach Character Education Alongside Standards Curriculum. The Clearing House*, 2010.
- Williams, M. *Models of character education: Perspectives and developmental issues*. Journal of Humanistic Counseling, Education and Development
- Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi. 2009
- Wiyani, Novan Ardy. *Manajemen Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012
- Yahya, H. Muhammad. *Era Industri 4.0; Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*
- Zamroni. *Meningkatkan Mutu Sekolah* . Jakarta : PSAP Muhamadiyah, 2007.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group, 2011.
- Zuhdi, Darmiyati. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press, 2009.