

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Profil Miskonsepsi	5
2.2 Miskonsepsi	5
2.3 Tes Diagnostik	7
2.4 Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat (<i>Two-Tier Multiple Choice</i>)	8
2.5 Ruang Lingkup Materi Termokimia	8
2.6 Kajian Penelitian Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat	14
2.7 Kajian Miskonsepsi Termokimia	14
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	17
3.3 Instrumen Penelitian	18
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.4.1 Tahap Persiapan	19
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	19

Sindy Nur Ramdhani, 2018

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI TERMOKIMIA
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA TINGKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.4.3 Tahap Analisis Data	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6 Analisis Data.....	21
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Termokimia	25
4.1.1 Miskonsepsi pada Konsep Reaksi Eksoterm	26
4.1.2 Miskonsepsi pada Konsep Reaksi Endoterm.....	30
4.1.3 Miskonsepsi pada Konsep Perubahan Entalpi Reaksi pada Reaksi Penetralan.....	34
4.1.4 Miskonsepsi pada Konsep Perubahan Entalpi Pembentukan	39
4.1.5 Miskonsepsi pada Konsep Perubahan Entalpi Penguraian.....	43
4.1.6 Miskonsepsi pada Konsep Perubahan Entalpi Pembakaran	48
4.1.7 Miskonsepsi pada Konsep Perubahan Entalpi Reaksi Berdasarkan Diagram	52
4.1.8 Miskonsepsi pada Konsep Energi Ikatan.....	56
4.2 Perbedaan Miskonsepsi Siswa SMA di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah Kabupaten Majalengka pada Materi Termokimia	62
4.2.1 Miskonsepsi pada Konsep Reaksi Eksoterm di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah	63
4.2.2 Miskonsepsi pada Konsep Reaksi Endoterm di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah	66
4.2.3 Miskonsepsi pada Konsep Perubahan Entalpi Reaksi pada Reaksi Penetralan di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah	69
4.2.4 Miskonsepsi pada Konsep Perubahan Entalpi Pembentukan di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah.....	72
4.2.5 Miskonsepsi pada Konsep Perubahan Entalpi Penguraian di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah.....	75

Sindy Nur Ramdhani, 2018

*PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI TERMOKIMIA
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA TINGKAT*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2.6	Miskonsesi pada Konsep Perubahan Entalpi Pembakaran di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah.....	78
4.2.7	Miskonsesi pada Konsep Perubahan Entalpi Reaksi Berdasarkan Diagram di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah.....	82
4.2.8	Miskonsesi pada Konsep Energi Ikatan di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		94
5.1	Simpulan	94
5.2	Implikasi	94
5.3	Rekomendasi.....	95
DAFTAR PUSTAKA		96
RIWAYAT HIDUP		166

Sindy Nur Ramdhani, 2018

*PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI TERMOKIMIA
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA TINGKAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu