

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian ini dipaparkan simpulan, yang akan menyajikan uraian singkat mengenai hasil pembahasan penelitian dalam bentuk rekonseptualisasi peneliti, sedangkan implikasi dan rekomendasi ditujukan kepada para pembuat kebijakan, kepada para pengguna hasil penelitian yang bersangkutan, kepada peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian selanjutnya, dan kepada pemecahan masalah di lapangan *follow up* dari hasil penelitian.

#### **5.1 Simpulan**

Beberapa simpulan yang dapat digambarkan tentang kemampuan berpikir kritis antara lain:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum dan sesudah menerapkan metode *project based learning*. Terbukti dan teruji bahwa setelah menerapkan metode *project based learning*, *mean* kemampuan berpikir kritis lebih tinggi dibandingkan sebelum menerapkan metode *project based learning*, maka *project based learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik sebelum dan sesudah menerapkan metode *inquiry learning*. Terbukti dan teruji bahwa setelah menerapkan metode *inquiry learning*, *mean* kemampuan berpikir kritis lebih tinggi dibandingkan sebelum menerapkan metode *inquiry learning*, maka *inquiry learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
3. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas yang menerapkan metode *inquiry learning* dengan peserta didik pada kelas yang menerapkan metode *project based learning*. Terbukti dan teruji bahwa pada penelitian ini metode *inquiry learning* lebih efektif dibandingkan dengan metode

*project based learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat dikemukakan saran berikut ini:

1. Kemampuan berpikir kritis dapat ditingkatkan dengan menerapkan metode *project based learning*, oleh karena itu sebaiknya dalam proses pembelajaran ekonomi guru menerapkan metode *project based learning*.
2. Kemampuan berpikir kritis dapat ditingkatkan dengan menerapkan metode *inquiry learning*, oleh karena itu sebaiknya dalam proses pembelajaran ekonomi guru menerapkan metode *inquiry learning*.
3. Metode *inquiry learning* lebih efektif diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dibandingkan dengan metode *project based learning*, oleh karena itu dalam proses pembelajaran ekonomi sebaiknya guru menerapkan metode *inquiry learning*.