

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran dalam mata pelajaran produktif akuntansi di SMK Pasundan1 Bandung berada pada kategori tinggi.
- b. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran dalam mata pelajaran produktif akuntansi di SMK Pasundan1 Bandung masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari masih banyaknya siswa yang mendapat nilai dibawah KKM.
- c. Kesulitan belajar berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran dalam mata pelajaran produktif akuntansi di SMK Pasundan1 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut :

- a. Bagi Siswa

Kesulitan belajar yang dialami oleh sebagian besar siswa harus diatasi dengan merujuk kepada indikator kesulitan belajar yang paling banyak

Mitha Octavyan, 2013

Pengaruh Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif Akuntansi (Standar Kompetensi : Mengelola Dana Kas Kecil) Di Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dipilih siswa. Dari hasil penelitian, diketahui bahwa indikator kesulitan belajar yang paling banyak dipilih siswa adalah indikator sikap yang kurang wajar (sikap acuh tak acuh terhadap kegiatan belajar). Dalam hal ini, siswa seyogyanya memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan materi atau memberi contoh.

b. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menarik perhatian siswa dalam proses belajar mengajar, dengan cara memilih model pembelajaran yang menarik bagi siswa, menggunakan metode pembelajaran yang inovatif, menciptakan kondisi kelas yang kondusif dan memberikan *rewards/punishment* bagi siswa.

c. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplor faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar (kesulitan belajar dijadikan variabel dependen/Y) agar kesulitan belajar siswa dapat diatasi dan prestasi belajar siswa pun dapat tercapai optimal.