

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian, hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran menggunakan metode ceramah dan praktek pada kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari aspek pengetahuan (C1), aspek pemahaman (C2), maupun aspek penerapan (C3). Secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* pada mata *audio video* lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang menggunakan metode ceramah dan praktik dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMK. Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* pada mata pelajaran *audio video* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan di SMK Pasundan 3 Bandung.
2. Penggunaan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* pada mata pelajaran *audio video* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pemahaman di SMK Pasundan 3 Bandung.

3. Penggunaan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* pada mata pelajaran *audio video* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek penerapan di SMK Pasundan 3 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penggunaan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* pada mata pelajaran *audio video* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu penulis memiliki beberapa saran, yakni:

1. Bagi Guru

Disarankan bagi guru untuk menggunakan *video tutorial adobe premiere pro CS3* dan alangkah lebih baiknya guru dapat membuat video tutorial sendiri khususnya untuk materi yang membutuhkan suatu gambaran proses, sehingga tidak hanya menguasai materi tapi juga teknologi yang mampu menunjang pembelajaran selain itu Guru tetap harus memantau jalannya proses pembelajaran agar siswa tidak melakukan aktivitas lain yang kurang relevan dalam pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengukur penguasaan konsep tidak hanya terbatas pada tiga aspek saja pengetahuan, pemahami, penerapan melainkan pada segala aspek.