

ABSTRAK

Agung Purwanto, Efektivitas Penggunaan Media *Video Tutorial Adobe Premiere Pro CS3* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *Audio Video* di SMK. (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung). Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: "Efektifitas penggunaan media *video tutorial* pada mata pelajaran *audio video* dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktek terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMK". Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Efektivitas penggunaan media *video tutorial* pada mata pelajaran *audio video* dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMK pada aspek pengetahuan (C1); (2) Efektivitas penggunaan media *video tutorial* pada mata pelajaran *audio video* dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMK pada aspek penerapan (C2); (3) Efektivitas penggunaan media *video tutorial* pada mata pelajaran *audio video* dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMK pada aspek penerapan (C3).

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *pretest and posttest control group design*. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster sampling*.

Kesimpulan umum penelitian ini yaitu: penggunaan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* pada mata pelajaran *audio video* lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang menggunakan metode ceramah dan praktik dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMK. Penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan yang lebih husus yaitu: (1) Penggunaan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* pada mata pelajaran *audio video* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan di SMK. (2) Penggunaan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* pada mata pelajaran *audio video* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pemahaman di SMK. (3) Penggunaan media *video tutorial adobe premiere pro CS3* pada mata pelajaran *audio video* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek penerapan di SMK.

Kata Kunci : *Video Tutorial, Multimedia, Audio Video.*

ABSTRACT

Agung Purwanto General, Usage Effectiveness Media Video Tutorials Adobe Premiere Pro CS3 Toward Improved Student Results In Lesson Audio Video in SMK. (Quasi-Experimental Research on Class XI student of SMK Pasundan 3 Bandung). Thesis Department of Curriculum and Technology Education, Faculty of Education, University of Education Indonesia, Year 2013.

This study aimed to find out: "Effective use of media video tutorials on subjects as compared with the use of audio and video lectures and practical methods for enhancing student learning outcomes in vocational". In particular, this study aims to determine: (1) The effectiveness of video media tutorials on subjects as compared with the use of audio and video lectures and practical methods for enhancing student learning outcomes in vocational aspects of knowledge (C1), (2) The effectiveness of video media tutorial on subjects as compared with the use of audio and video lectures and practical methods for enhancing student learning outcomes in vocational aspects of implementation (C2), (3) The effectiveness of media use video tutorials on subjects as compared with the use of audio and video lectures and practical methods for enhancing learning outcomes students in vocational aspects of implementation (C3). This study uses quasi-experimental design with pretest and posttest control group design. The instruments used in the form of a written test. The sampling technique is done by cluster sampling. The general conclusion of this study: the use of video media tutorial adobe premiere pro CS3 video audio on subjects more effective than lecture teaching methods and practices to improve student learning outcomes in vocational school. The study produced some more Husus conclusions are: (1) The use of video media tutorial adobe premiere pro CS3 video audio on subjects more effective than the use of lecture method and practice for improving student learning outcomes in the cognitive aspects of knowledge in CMS. (2) The use of video media tutorial adobe premiere pro CS3 video audio on subjects more effective than the use of lecture method and practice for improving student learning outcomes in the cognitive aspects of vocational understanding. (3) The use of video media tutorial adobe premiere pro CS3 video audio on subjects more effective than the use of lecture method and practice for improving student learning outcomes in the cognitive aspects of the application in the CMS.

Keywords: Video Tutorials, Multimedia, Audio Video.