

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
KETERAMPILAN SENAM LANTAI KELAS XI MIPA DI
SMAN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh

FAZRIA DESTIANA
NIM. 1500409

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

Fazria Destiana, 2019

*HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP KETERAMPILAN SENAM LANTAI KELAS XI MIPA DI
SMAN 6 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP KETERAMPILAN
SENAM LANTAI KELAS XI MIPA DI SMAN 6 BANDUNG**

Oleh

Fazria Destiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Fazria Destiana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Fazria Destiana, 2019

*HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP KETERAMPILAN SENAM LANTAI KELAS XI MIPA DI
SMAN 6 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

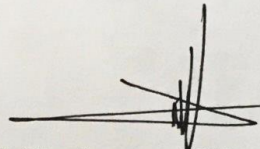
FAZRIA DESTIANA

1500409

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
KETERAMPILAN SENAM LANTAI KELAS XI MIPA DI SMAN 6
BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Doesen Pembimbing Skripsi I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO
NIP. 196207181988031004

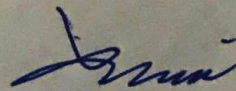
Dosen Pembimbing Skripsi II



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.
NIP. 197912282005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Fazria Destiana. 1500409. “Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Keterampilan Senam Lantai Kelas XI MIPA di SMAN 6 Bandung”. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO dan Pembimbing II : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar siswa terhadap keterampilan senam lantai serta bagaimana hubungan motivasi belajar siswa terhadap keterampilan senam lantai yang dimiliki. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA di SMAN 6 Bandung dengan total populasi sebanyak 208 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling* dengan total sampel 68 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi dan tes keterampilan senam. Analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi Pearson Product Moment yang dilambangkan (r) dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terdapat hubungan dan arti harga r akan dikonsultasikan dengan interpretasi nilai r seperti berikut: interval koefisien 0,08 – 1,000 = sangat kuat; 0,60 – 0,799 = kuat; 0,40 – 0,599 = cukup kuat; 0,20 – 0,399 = rendah; 0,00 – 0,199 = sangat rendah. Dari data diperoleh r sebesar 0,973 dan t_{hitung} (34,370) > t_{tabel} (1,997). Dapat disimpulkan terdapat hubungan motivasi belajar siswa terhadap keterampilan senam lantai kelas XI MIPA di SMAN 6 Bandung dengan kriteria hubungan yang Sangat Kuat.

Kata Kunci : Motivasi belajar, Keterampilan senam lantai

ABSTRACT

Fazria Destiana. 1500409. "The Correlation of Student Learning Motivation Towards Floor Gymnastics Skills Grade XI Students of Sciences at 6 Senior High School Bandung". Study Program of Physical Education Health and Recreation (PJKR). Indonesia University of Education. Advisor I : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO and Advisor II : Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

The purpose of this research is to comprehend the correlation of students' learning motivation towards floor gymnastic skills and how the correlation of students' learning motivation towards floor gymnastics skills possessed. This research uses descriptive method, aiming to state the variable correlation with other variables without making comparisons. The population in this research is grade XI students of SCIENCES at 6 Senior High School Bandung with a total population of 208 people. The sample technique used is the *Simple Random Sampling* technique with a total sample of 68 people. The instruments used is motivation questionnaires and gymnastic skills tests. The analysis of the data used is the Pearson Product Moment correlation analysis denoted by (r) with the criteria $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then there is a correlation and the theoretical of the r value can be verbally described as the absolute value of r with follow: the range of coefficient interval 0.08 - 1,000 = very strong; 0.60 - 0.799 = strong; 0.40 - 0.599 = moderate; 0.20 - 0.399 = weak; 0,00 - 0,199 = very weak. The data obtained by r is 0.973 and t_{count} (34.370) $>$ t_{table} (1,997). It can be concluded that there is a correlation of student learning motivation on floor gymnastic skills in grade XI SCIENCES at 6 Senior High School Bandung with very strong correlation criteria.

Keywords : learning motivation, Floor gymnastic skills

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
HAK CIPTA.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA MUTIARA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Senam Lantai	8
2.1.1 Pengertian Senam Lantai	8
2.1.2 Keterampilan Senam	8
2.2 Hakikat Lompat Kangkang	10
2.2.1 Pengertian Lompat Kangkang	10
2.2.2 Tahapan Pembelajaran Lompat Kangkang	11
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lompat Kangkang	14
2.3 Hakikat Motivasi	18
2.3.1 Pengertian Motif	18
2.3.2 Pengertian Motivasi	18
2.4 Hakikat Belajar	20
2.4.1 Pengertian Belajar	20
2.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	21
2.4.3 Prinsip Dalam Belajar	22
2.5 Hakikat Motivasi Belajar	22
2.5.1 Pengertian Motivasi Belajar	22

2.5.2 Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
2.6 Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Desain dan Langkah Penelitian	28
3.3 Partisipan Penelitian	30
3.4 Tempat Penelitian	30
3.5 Populasi dan Sampel	30
3.5.1 Populasi	30
3.5.2 Sampel	31
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.6.1 Kuesioner (Angket)	32
3.6.2 Tes	33
3.7 Prosedur Penelitian	36
3.8 Pelaksanaan Penelitian	37
3.9 Uji Coba Instrumen Penelitian	37
3.9.1 Uji Validitas	37
3.9.2 Uji Reliabilitas	38
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen	38
3.11 Teknik Pengumpulan Data	41
3.12 Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Deskriptif	46
4.2 Hasil Uji Normalitas	46
4.3 Hasil Uji Homogenitas	47
4.4 Hasil Uji Korelasi	48
4.5 Persentase Motivasi Belajar	51
4.6 Persentase Keterampilan Senam Lantai	52
4.7 Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Implikasi	55
5.3 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	75
SURAT-SURAT	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rangkaian Gerakan Lompat Kangkang	10
Gambar 2.2 Melatih Bukaank Kaki Sebelum Mendarat	11
Gambar 2.3 Melatih Lompatan Dengan Awalan Pendek	12
Gambar 2.4 Lompatan Dengan Awalan Jarak Papan Tolak Diperjauh	12
Gambar 2.5 Kondisioning Untuk Membiasakan Posisi Tubuh	13
Gambar 2.6 Cara Membantu	13
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	36

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Guru	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Menurut Hamzah B. Uno	32
Tabel 3.4 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	33
Tabel 3.5 Format Tes Keterampilan Lompat Kangkang Menurut Schembri	34
Tabel 3.6 Rubik Penilaian Psikomotor	35
Tabel 3.7 Langkah-Langkah Penelitian	37
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Validitas Instrumen	39
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	44
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif	46
Tabel 4.2 Uji Normalitas Liliefors	47
Tabel 4.3 Uji Homogenitas	47
Tabel 4.4 Korelasi PPM	48
Tabel 4.5 Uji Korelasi <i>PPM</i>	50
Tabel 4.6 Hasil perhitungan Persentase Motivasi	51
Tabel 4.7 Hasil perhitungan Persentase Keterampilan Senam	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Motivasi	60
Lampiran 2 Data Angket Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	63
Lampiran 3 Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar	64
Lampiran 4 Hasil Tes Keterampilan Senam Lantai	65
Lampiran 5 Konversi Data dengan T-skor	66
Lampiran 6 Uji Normalitas Motivasi Belajar	67
Lampiran 7 Uji Normalitas Keterampilan Senam Lantai	68
Lampiran 8 Uji Homogenitas	69
Lampiran 9 Dokumentasi	70

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal:

- Çetinkaya, T. 2019. *The Analysis of Academic Motivation and Career Strest Relationships of the Students in Department of Physical Education and Sport*. Volume 12(4): 24.
- Wibowo, A,K. 2018. *Multimedia-Based Learning Model for Gymnastics Skills*. Volume 7.
- Zulkifli, M,A., Kadir, A,O., Shahril, M,M,B., Anur, A., dan Iskandar, M,H. 2019. *Predictors of Intrinsic Motivation among University Students: An Application of Expectancy-Value Theory*.
- Ramos M.A.A., Ruiz M.A.M., Molina G.M. *Gymnastic Disposition And Skills : A Case Study Listening To The Voices Of Teachers*. Volume 8(1) : 57-70.
- Al-khasawnehi, G dan Al-shamayleh, S. 2019. *Reflecting Thingking Level For Gymnastic Students in The Faculty of Sport Education in Yarmouk University, Jordan – A Comparative Study*. Volume 5(5) : 97-101.
- Schembri, Gene. 1983. *Gym Skills*. Dingley Vic: The Australian Gymnastic Federation Inc.
- Roure, C., Kermarrec, G., and Pasco, D. 2017. *Effects Of Situational Interest Dimensions On Students' Learning Strategies in Physical Education*. Belgium: European Physical Education Review 1-14.
- Cenić, D., Petrović, J., and Cenić, S. 2018. *The Most Important Motivation Factors For Knowledge Acquisition And Successful Learning*. Vol. 2(2): 149-159.
- Turan, M,B., and Koc, K. 2019. *Examination On The Effect Of Learning Strategies On Physical Education And Sports Teacher Candidates And Their Motivation Of Curiosity And Levels Of Exploration*. Vol. 9(1).
- Gu, X., and Zhang, T. 2016. *Changes of Children's Motivation in Physical Education and Physical Activity: A Longitudinal Perspective*. Vol. 6: 205-212.
- Andrew, K,R,R., & Levesque-Bristol, C. 2014. *Student Learning and Motivation in Physical Education, Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators*. Vol. 27(2): 43-46.

- Long, M. 2019. *Key Factors of Students' Participating in Ecology Sports Motivation*. Ekoloji 28(107): 1599-1603.
- Nader, R. *Leadership and Motivation*.
- Faizul, H,M., Aminul, H,M., and Shamimul, I,M. 2014. *Motivational Theories – A Critical Analysis*. ASA University Review: Vol. 8(1).
- Acheles, K. *THE THEORIES OF MOTIVATION*. Department of Biosystems engineering - Gulu University
- Emily, R,L. 2011. *Motivation: A Literature Review*.
- Wan, C,S., and Chiou, W,B. 2006. *Psychological Motives and Online Games Addiction: A Test of Flow Theory and Humanistic Needs Theory for Taiwanese Adolescents*. Cyberpsychology & Behavior: Vol. 9(3).
- Rahman, F,A., Kristiyanto, A., dan Sugiyanto. 2017. *Motif, Motivasi, Dan Manfaat Aktivitas Pendakian Gunung Sebagai Olahraga Rekreasi Masyarakat*. Volume 16(2).
- Firmansyah, Helmy. *Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*.
- Firmansyah, Helmy. 2011. *Perbedaan Pengaruh Latihan Imagery Dan Tanpa Latihan Imagery Terhadap Keterampilan Senam Dan Kepercayaan Diri Atlet*. Volume 7(1) : 3.
- Prihartanta, W. 2015. *Teori-Teori Motivasi*. Jurnal Adabiya, Volume 1(83).

Sumber Buku:

- Adi, Sapto. 2018. *Bentuk-Bentuk Dasar Gerakan Senam*
- Mahendra, Agus. *Modul 5 Latihan Gerak Dasar Lompatan dan Tumpuan*.
- Mahendra, Agus., dan Nuryadi. 2016. *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: Redpoint.
- Juliantine, T., Subroto, T., dan Yudiana, Y. 2016. *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung.
- Dimiyati., dan Mudjiono. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, Y. 2017. *Pengantar Psikologi Olahraga*. Bandung: CV Bintang Warliartika.

Fazria Destiana, 2019

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP KETERAMPILAN SENAM LANTAI KELAS XI MIPA DI SMAN 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamzah, B. Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Darajat, J, KN., dan Abduljabar, B. 2014. *Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap Dengan Perhitungan SPSS*. Bandung: CV Bintang Warliartika.
- Ruhimat, T., dkk. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Kartadinata, S. 2007. *Teori Bimbingan dan Konseling*. Universitas Pendidikan Indonesia.