

**PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi



Oleh
Azylia Olta Puspa Multi
1505250

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Azylia Olta Puspa Multi
NIM 1505250

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Azylia Olta Puspa Multi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

AZYLIA OLTA PUSPA MULTI

**PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Arië Rakhmat Riyadi, M.Pd.
NIP 198204262010121005

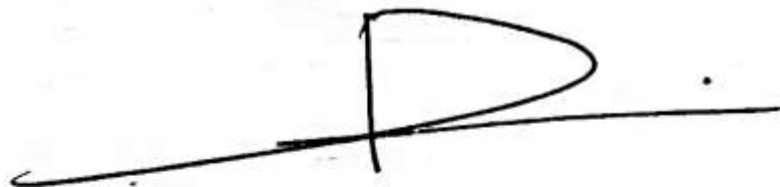
Pembimbing II,



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.
NIP 196801182008012003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M. Pd.
NIP. 197708272008121001

ABSTRAK
PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Azylia Olta Puspa Multi
1505250

Abstrak: Penelitian ini disusun berdasarkan hasil observasi di salah satu SDN Kota Bandung ditemukan bahwa masih rendah percaya diri siswa di kelas IV. Hal ini disebabkan ketika proses pembelajaran siswa malu untuk berpendapat karena takut salah dan tidak mau mencoba untuk berani mengungkapkan pendapatnya. Sebagian besar siswa merasa malu dalam mengekspresikan pendapat mereka, malu untuk tampil kedepan kelas, malu bertanya dan menjawab. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *storytelling* untuk meningkatkan percaya diri siswa dengan indikator menguasai isi cerita yang disampaikan, mampu menuliskan isi cerita dengan jelas, melakukan kontak mata dengan *audience*, bersikap tenang ketika bercerita, menggunakan gerak tubuh, menggunakan intonasi yang lantang dan menggunakan suara yang jelas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode PTK dengan model *Kemmis & Taggart* yang memiliki beberapa langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek yang diteliti berjumlah 24 siswa. Prosedur PTK dilakukan dua siklus. Teknik pengumpulan data di PTK terdiri dari lembar observasi kegiatan guru dan siswa, lembar observasi percaya diri siswa dan dokumentasi. Temuan dan hasil penelitian menunjukkan peningkatan percaya diri siswa di kelas IV SD menerapkan metode *storytelling*. Hasil penelitian membuktikan pada siklus I ketercapaian percaya diri mencapai 55% dan meningkat pada siklus II menjadi 87%.

Kata Kunci : Metode *storytelling*, percaya diri.

ABSTRACT
**APPLICATION OF THE STORYTELLING METHOD TO IMPROVE THE
SELF-CONFIDENCE OF BASIC CLASS IV STUDENTS**

By
Azylia Olta Puspa Multi
1505250

Abstract: This research was compiled based on the results of observations at one of elementary school in Bandung. It was found that there was still a low level of confidence in students in the fourth grade. This was because when the learning process students are embarrassed to explore their argument because they were afraid of being wrong and don't want to try to dare to express their opinions. Most students feel embarrassed in expressing their opinions, embarrassed to appear in front of the class. This research to describe the application of storytelling methods to improve students confidence with indicators of mastering the contents of the story, being able to write the contents of the story clearly, make eye contact with the audience, be calm when telling stories, use gestures, use loud intonation and use sound clear. The research method used CAR by Kemmis & Taggart model procedure is carried out in two cycles. That consisted of planning, action, observation and reflection. There were student as subject in this research are 24 students. Data collection techniques consisted of observation sheets for teacher and student activities, observation sheets for student confidence and documentation. The results of the study proved that in the first cycle it reached 55% and increased in the second cycle to 87%.

Keywords: *Storytelling method, self confidence.*

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, N. (2018). *Panduan Lengkap Menyusun dan Menulis Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jogjakarta: Araska.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boltman, A. (2001). Children's storytelling technologies. *Pendidikan*, 172. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=y178NwAACAAJ>
- Dariyo A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darmadi, H. (2015). *Darmadi, H. (2015). Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta . Bandung: Alfabeta.
- Dewi, Ida Ayu Putri Septiana, D. (2015). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak. *Educational Studies*, 3(1).
- Dhieni, N. & D. (2014). *Metode Pengembangan-Bahasa*. Jakarta: Universita Terbuka.
- Dimiyati. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Alikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini Paud*. Jakarta: Prenada Media.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria N. (2016). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *Pendidikan*, 4(1), 43.
- Grissinger, M. (2014). Telling True Stories Is an ISMP Hallmark: Here's Why You Should Tell Stories. *Journal Formulary Management*, 39(10), 658–659. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25336859>
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4189689>
- Gunawan, W. (2018). *Strategi Bercerita Pada Anak*. Jogjakarta: C-Klik Media.
- Hakim T. (2008). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Purwa Suara.
- Handayani T.U.N. (2014). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri dengan Metode Bercerita menggunakan Wayang Kardus pada Anak. *Jurnal Ilmiah*, 2(2), 120–130.
- Hardjana. (2006). *Cara Mudah Mengarang Cerita Anak – Anak*. Jakarta: Grasindo.

- Komang, I. G., Agus, A., & Riyadi, A. R. (2018). Model Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Pendidikan*, 2(1), 25–34.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. 86 Raja Grafindo Persada.
- Lauster, P. (2001). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lie, A. (2003). *Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak Anita Lie 2003*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Lumpkin, A. (2005). *Positive, Confident, and Courageous*. Jakarta: Erlangga.
- Madyawati L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Mudini & Slamet. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Musfiroh, T. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Norman, M., & Hyland, T. (2003). *Educational Studies*, 29(2–3), 261–272. <https://doi.org/10.1080/03055690303275>
- Permendikbud No 22 Tahun 2016. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 22 tahun 2016. *Kemendikbud RI*, pp. 1–15.
- Permendikbud No 24 Tahun 2016 (Vol. 2025)*. (2016).
- Pratiwi, R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sdn S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207.
- Rahayu, A. . (2013). *Menumbuhkan-Kepercayaan-Diri-Melalui-Kegiatan-Bercerita.html Rahayu 2013*. Jakarta: Indeks.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Siregar. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Surya H. (2007). *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syam, Asrullah, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek*, 5, 87–102.
- Tarigan. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zuhari, a., Djumhana, N., Mulyasari, E. (2018). Penerapan Metode Guide Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa IV SD. *Educational Studies*, III, 11.