

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian tindakan kelas dengan penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan pemahaman konsep pada pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar di salah satu sekolah dasar di Kota Bandung peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya:

5.1.1 Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik sudah terlaksana secara keseluruhan, setiap tahapannya yaitu mengamati, menanya, mencoba / mengumpulkan informasi, mengasosiasi / mengolah informasi dan mengkomunikasikan.

5.1.2 Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA materi zat di kelas V sekolah dasar yang berada di kecamatan Sukajadi Kota Bandung pada siklus I mendapat skor sebesar 77,59% yang berada pada kategori cukup paham. Sedangkan pada siklus II pemahaman konsep siswa sebesar 90,92% yang berada pada kategori paham. Peningkatan yang terjadi dikarenakan adanya perbaikan dalam pembelajaran siklus I ke siklus II, hal ini ditunjukkan dengan siswa sudah antusias dalam mengamati suatu objek, siswa sudah aktif bertanya mengenai apa yang mereka amati, siswa sudah lebih mandiri dalam melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah pada lembar kerja, siswa sudah dapat membuat kesimpulan dan skor indikator kesimpulan meningkat dari 62,96% pada siklus I menjadi 85,18% pada siklus II. Pada fase mengkomunikasikan seluruh siswa sudah mengkomunikasikan hasil temuannya dengan baik. Dari perbaikan kelima tahapan tersebut menunjukkan bahwa dengan menerapkan pendekatan saintifik dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA materi zat di kelas V Sekolah Dasar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah di laksanakan peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya :

- 1) Pada saat melakukan percobaan, tekankan bahwa siswa harus membaca petunjuk terlebih dahulu, karena kebanyakan siswa tidak membaca petunjuk pengerjaan, sehingga banyak sekali yang bertanya dan kelas menjadi tidak kondusif.
- 2) Dalam setiap kegiatan seharusnya guru sudah mempersiapkan ice breaking atau teknik-teknik pembelajaran supaya siswa tetap fokus dan kondusif saat belajar.