

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari temuan dan pembahasan pada penelitian ini diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Secara umum gambaran pengendalian diri diri (*self control*) siswa dalam belajar kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan di SMKN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori tinggi.
2. Secara umum hasil belajar pada praktikum kayu kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan di SMKN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori tinggi.
3. Pengaruh pengendalian diri (*self control*) siswa dalam belajar terhadap hasil belajar pada praktikum kayu siswa kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan di SMKN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Kemudian pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan hipotesis ha yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengendalian diri (*Self Control*) dalam belajar siswa kelas X DPIB terhadap hasil belajar yang dicapai siswa kelas X DPIB pada praktikum kayu di SMK Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019“ diterima.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan temuan-temuan dan hasil penelitian. Disajikan implikasi yang diperoleh dan dianggap relevan sebagai berikut :

Kecenderungan jawaban responden menunjukkan bahwa pengaruh pengendalian diri siswa dalam belajar terhadap hasil belajar pada praktikum kayu siswa kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan di SMKN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 atau skor yang diperoleh untuk kedua variabel tersebut berada dalam kategori tinggi, hal ini berimplikasi agar guru terutama pada mata pelajaran praktikum kayu dapat mengetahui bahwa pengendalian diri (*self control*) siswa dalam belajar cukup berperan dengan hasil belajar siswa, sehingga guru dapat meningkatkan kualitas mengajar guna mengendalikan pengendalian diri (*self*

**Hadi Hidayat, 2019**

*PENGARUH PENGENDALIAN DIRI (SELF CONTROL) SISWA DALAM BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PRAKTIKUM KAYU SISWA KELAS X DESAIN PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN DI SMKN 1 CIREBON TAHUN AJARAN 2018/2019*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*control*) siswa dalam belajar. Begitu juga dengan siswa lebih mampu mengendalikan pengendalian diri (*self control*) dalam belajarnya sehingga diharapkan mampu memiliki hasil belajar yang baik dari sebelumnya, walaupun tidak signifikan namun pengendalian diri (*self control*) dapat ditingkatkan guna memperbaiki manajemen diri dalam belajar.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh pengendalian diri siswa dalam belajar terhadap hasil belajar pada praktikum kayu siswa kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan di SMKN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019. Adapun rekomendasi yang diperoleh sebagai berikut :

#### 1. Bagi Pihak Sekolah

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengendalian diri (*self control*) dalam belajar siswa terhadap hasil praktikum kayu siswa kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan di SMKN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 cukup berperan, sehingga pihak sekolah dapat mengetahui salah satu faktor dari hasil belajar atau prestasi belajar siswa di sekolah, maka direkomendasikan pihak sekolah dapat meningkatkan pelayanan kepada siswa, terutama dalam pengendalian diri (*self control*) dapat ditingkatkan guna memperbaiki manajemen diri dalam belajar.

#### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini masih terdapat kekurangan seperti hanya mengungkapkan pengendalian diri (*self control*) siswa dalam belajar menggunakan angket, direkomendasikan untuk mencari data pendukung lain yang dapat mempertegas variabel tersebut dari data pribadi dan wawancara dengan guru mata pelajaran atau wali kelas. Kemudian untuk hasil belajar siswa hanya mengungkapkan dari nilai setiap materi praktikum siswa, direkomendasikan untuk melaksanakan tes, dengan melakukan hal tersebut maka instrumen – instrumen yang digunakan akan lebih lengkap. Kemudian penelitian ini dapat disempurnakan lebih baik lagi.