

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI (*SELF CONTROL*) SISWA DALAM
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PRAKTIKUM KAYU SISWA
KELAS X DESAIN PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN 1 CIREBON TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Hadi Hidayat
NIM 1504015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI (*SELF CONTROL*) SISWA DALAM
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PRAKTIKUM KAYU
SISWA KELAS X DESAIN PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN DI
SMKN 1 CIREBON TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh
Hadi Hidayat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Hadi Hidayat 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HADI HIDAYAT

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI (*SELF CONTROL*) SISWA DALAM
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PRAKTIKUM KAYU
SISWA KELAS X DESAIN PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN 1 CIREBON TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Drs. Sukadi, M.Pd., M.T.
NIP. 19640910 199101 1 002

Pembimbing II



Siti Nurasiyah, S.T., M.T.
NIP. 19770208 200812 2 001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI (*SELF CONTROL*) SISWA DALAM
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PRAKTIKUM KAYU
SISWA KELAS X DESAIN PEMODELAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN 1 CIREBON TAHUN AJARAN 2018/2019**

Hadi Hidayat

Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan belajar pembelajaran praktikum kayu yang ada di SMK Negeri 1 Cirebon. Adapun suatu gejala atau penyebab pada saat mengajar praktikum kayu yaitu pada manajemen diri siswa dalam belajar siswa di antaranya kurang mandiri dalam mencari pengetahuan selain dari guru maupun dari sumber – sumber lain, motivasi yang kurang dalam belajar di bidang bangunan, menunda – menunda suatu pekerjaan, dan pengendalian diri dalam belajar siswa yang kurang, serta nilai hasil belajar yang cenderung kurang. Oleh sebab itu dalam penelitian ini membahas tentang pengendalian diri (*self control*) siswa dalam belajar yang termasuk kedalam manajemen diri siswa dalam belajar, dimana bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengendalian diri (*self control*) siswa dalam belajar terhadap hasil belajar pada praktikum kayu siswa kelas X Desain Pemodelan Informasi Bangunan di SMKN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan desain penelitian kuantitatif dan jenis penelitian survei dengan instrumen pada variabel X menggunakan angket dan variabel Y menggunakan metode dokumentasi nilai dengan teknik *purposive sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi *pearson product moment* dan koefisien determinasi dengan menggunakan aplikasi ms.excel 2016. Hasil penelitian menunjukkan: 1) gambaran umum variabel X terhadap responden cenderung berada pada tingkat tinggi. 2) gambaran umum variabel Y terhadap responden cenderung berada pada tingkat tinggi. 3) pengaruh variabel X terhadap variabel Y memiliki hubungan cukup kuat dan pengaruh yang sedang serta hasil hipotesis signifikan atau H_a diterima dengan kontribusi sumbangan sebesar 17,35%.

Kata Kunci : pengendalian diri (*self control*), hasil belajar, praktikum kayu, siswa SMK

**THE EFFECT OF SELF CONTROL OF STUDENTS IN LEARNING
ON WOOD PRACTICUM LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS
IN CLASS X BUILDING INFORMATION MODELING DESIGN
AT SMKN 1 CIREBON ACADEMIC YEAR 2018/2019.**

Hadi Hidayat

*Department of Civil Engineering Education,
Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesian Education University*

ABSTRACT

This research is motivated by wood practicum learning activities at SMKN 1 Cirebon. As for a symptom or cause when teaching wood practicum, namely in the self-management of students in student learning, among them are less independent in seeking knowledge apart from the teacher or from other sources, lack of motivation in learning in the building field, delaying a jobs and lack of self control in student learning, and learning outcomes that tend to be less. Therefore in this study discusses the self control of students in learning which is included in student's self mangement in learning, which aims to determine the effect of self control of students in learning on learning outcomes in wood practicum students of class X Design Building Information Modelling in SMKN 1 Cirebon Academic Year 2018/2019. The method used in this research by using quantitative research with instruments on variable X using quetionnaires and Y variables using the value documentation method with purposive sampling technique. Hypotesis testing uses Pearson product moment correlation and coefficient of determination using ms. Excel 2016 application. The results of the research are : 1) The general description of X variables in respondents tends to be at a high level 2) General description of variable Y on respondents tends to be at a high level 3) The influence of variable Y has a relationship and the results of a significant hypothesis or H_a are accepted with a contribution of 17,35%.

Keywords : *self control, wood lab practicum, learning results, vocational students*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hasil Belajar	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Tujuan Belajar	6
2.1.3 Jenis – Jenis Belajar	7
2.1.4 Ciri-ciri Belajar	8
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
2.1.6 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.7 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.8 Pengukuran Hasil Belajar	11
2.2 Pengendalian Diri (<i>Self Control</i>) dalam Belajar	13
2.2.1 Pengertian Pengendalian Diri (<i>Self Control</i>) dalam Belajar	13
2.2.2 Aspek – Aspek Pengendalian Diri (<i>Self Control</i>) dalam Belajar	14
2.2.3 Ciri - Ciri Pengendalian Diri (<i>Self Control</i>) dalam Belajar.....	15
2.2.4 Faktor – Faktor Pengendalian Diri (<i>Self Control</i>) dalam Belajar	15
2.3 Tinjauan Praktikum Kayu di SMK Negeri 1 Cirebon.....	16

2.3.1 Kompetensi Praktikum Kayu	16
2.3.2 Silabus Praktikum Kayu	17
2.3.3 Sumber Daya Manusia dalam Praktikum Kayu	18
2.3.4 Sarana dan Prasarana dalam Praktikum Kayu.....	19
2.3.5 Materi Praktikum Kayu	20
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.5 Kerangka Berfikir.....	29
2.6 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1 Populasi	33
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.4.1 Pengendalian Diri (<i>Self Control</i>) dalam Belajar.....	34
3.4.2 Hasil Belajar Praktikum Kayu.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.5.1 Metode Angket atau Kuisisioner.....	36
3.5.2 Metode Dokumentasi	37
3.6 Uji Coba Instrumen	37
3.6.1 Uji Validitas Angket.....	37
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	39
3.7 Prosedur Penelitian.....	42
3.8 Deskripsi Data.....	42
3.8.1 Distribusi Frekuensi	42
3.8.2 Uji Kecenderungan.....	43
3.8.3 Deskripsi Variabel Per Indikator.....	44
3.9 Teknik Analisis Data.....	44
3.9.1 Uji Normalitas Data.....	44
3.9.2 Uji Korelasi PPM dan Determinasi Koefisien	46
3.9.3 Pembuktian Kalimat Hipotesis.....	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Data.....	49
4.1.1 Distribusi Frekuensi	49
4.1.2 Uji Kecenderungan.....	51
4.1.3 Deskripsi Variabel Per Indikator	53
4.2 Analisis Data Penelitian	55
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	55
4.2.2 Perhitungan Koefisien Korelasi.....	58
4.2.3 Uji Hipotesis	59
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2 Indikator dan Kemungkinan Cara Pengukuran Hasil Belajar ...	11
Tabel 3.1 Total Populasi di Kelas X Desain Permodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019	33
Tabel 3.2 Distribusi Siswa yang Dipilih Sebagai Sampel	34
Tabel 3.3 Skor Tiap Jawaban dari Pernyataan	36
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Pengendalian Diri dalam Belajar Siswa	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket	39
Tabel 3.6 Tafsiran Nilai Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket	41
Tabel 3.8 Contoh Tabel Distribusi Frekuensi	43
Tabel 3.9 Kriteria Kecenderungan	44
Tabel 3.10 Kriteria Pedoman Penafsiran Persentase Indikator	44
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	46
Tabel 3.12 Kategori Koefisien Determinasi	47
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X	50
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Kecenderungan Variabel X “Pengendalian diri (<i>Self Control</i>) dalam belajar”	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y “Hasil Belajar Pada Praktikum Kayu Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Cirebon TA 2018/2019”	52
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Uji Kecenderungan Variabel X (Hasil Belajar Praktikum Kayu Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Cirebon) dalam deskripsi indikator	53
Tabel 4.6 Deskripsi Indikator Variabel Y “Hasil Belajar Pada Praktikum Kayu Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Cirebon TA 2018/2019”	54
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X	56
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y	57
Tabel 4.9 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	58
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi.....	59
Tabel 4.11 Uji Signifikansi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 Kerangka Berfikir	30
Gambar 4.1 Diagram Deskripsi Indikator Variabel X	54
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Sebaran Data Variabel X	56
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Normalitas Variabel Y	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian

1. SK Pembimbing
2. Surat Keterangan telah Penelitian
3. Lembar Bimbingan Skripsi
4. Seminar 1 (Proposal)
5. Seminar 2
6. Sidang Akhir

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

1. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian
2. Instrumen Penelitian Variabel X
3. Hasil Belajar Praktikum Kayu
4. Silabus Praktikum kayu

Lampiran 3. Tabel Ketentuan Penelitian

1. Tabel Distribusi t
2. Tabel Chi-Kuadrat
3. Tabel Nilai r *Product Moment*
4. Tabel Kurva Normal (Z)

Lampiran 4. Temuan Penelitian

1. Uji Validitas Instrumen
2. Uji Reliabilitas Instrumen
3. Uji Normalitas Data
4. Uji Kecenderungan
5. Uji Korelasi
6. Uji *Product Moment*

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arum, Cholisah Fitri. (2012). *Hubungan Kontrol Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bantul, Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Program Sarjana Bimbingan Konseling, Universitas PGRI Yogyakarta, Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Calhoun, J.F. & Acocella, J.R. (1990). *Psychological of Adjustment and Human Relationship*. New York: Mc. Graw Hills Inc.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Dalyono, M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dembo, Myron H. (2004). *Motivation and Learning Strategies for College Success : A Self-Management Approach 2nd*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. Mahwa : London, New Jersey.
- Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Bahasa Indonesia.(1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Tahun*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ferawati & Nasrul, Herni Widiyah (2018). *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Batam*. Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol.7, No.2, hlm. 227-239.
- Ghufron, M. Nur & Risnawati, Rini. (2010). *Teori – Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gie, The Liang. (2000). *Cara Belajar yang Baik bagi Mahasiswa edisi kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Iswanti, Konsulata. (2013). *Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Praktik Kerja Kayu di SMKN 5 Bandung*. (Skripsi). Program Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nasrudin & Maryadi. (2018). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD*. Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol.13, No.1, hlm. 15-23.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, Wiratri Yustia. (2017). *Pengaruh Regulator, Kepemilikan Institusional, Ukuran Perusahaan, dan Profitabilitas Terhadap Carbon Emission Disclosure*. (Skripsi). Program Sarjana Akuntansi, Universitas Pasundan, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2018). *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, Yora Komala. (2013). *Pengaruh Pengendalian Diri dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi*. (Skripsi). Program Sarjana Akuntansi, Universitas Negeri Padang, Padang: Tidak Diterbitkan.
- Satmoko, R.S. (1986). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Setiana, Wahyu. (2010). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Praktik Kayu Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Magelang*. (Skripsi). Program Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Semarang, Semarang: Tidak Diterbitkan.

- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, Abin. (2007). *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, Ahmad. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Ta'dib, Vol. XVI, No. 01.
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F. & Boone, F.L. (2004). *High Self Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success*. *Journal Of Personality*, 72 (2), 271-324.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.