

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Tes pilihan ganda piktorial yang dikembangkan telah memenuhi kriteria tes yang baik dilihat dari validitas isi, dan reliabilitasnya. Analisis tingkat kesukaran menunjukkan bahwa sebagian besar butir soal berada pada kategori sedang. Analisis daya pembeda menunjukkan bahwa sebagian besar butir soal berada pada kategori sangat baik. Analisis efektivitas distraktor menunjukkan bahwa pengecoh sebagian besar berada pada kategori baik.
2. Secara keseluruhan tes piktorial yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menjawab soal bila dibandingkan dengan tes narasi. Kriteria piktorial yang paling cocok yaitu pada kategori tabel, kemudian ilustrasi gambar dan representasi partikel
3. Respon siswa dan guru terhadap tes piktorial yang dikembangkan mendapat tanggapan baik dari siswa maupun dari guru. Siswa lebih termotivasi dalam menyelesaikan evaluasi pembelajaran apabila soal yang disajikan berbentuk piktorial. Guru menilai bahwa tes piktorial sangat baik apabila diterapkan dalam evaluasi pembelajaran pada materi-materi kimia, karena dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami permasalahan dalam butir soal yang ditanyakan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan suatu instrumen tes pilihan ganda piktorial untuk mengukur dimensi pengetahuan siswa SMA pada materi asam basa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural siswa dapat terukur menggunakan tes piktorial yang dikembangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan, yaitu (1) tes piktorial yang dikembangkan bias dibuat lebih variative seperti bentuk uraian terbatas untuk menguji apakah siswa benar-benar memahami gambar yang disajikan dalam soal; (2) setelah dilakukan perbaikan, perlu dilakukan uji coba lebih lanjut untuk mengetahui apakah instrumen tes yang telah diperbaiki benar-benar sudah memenuhi kriteria yang baik. (3) kendala mengenai kekurangan biaya untuk memperbanyak soal piktorial dapat diatasi dengan menggunakan sistem CBT, sehingga guru sebaiknya mulai menggunakan soal piktorial pada setiap evaluasi pembelajaran.