

No.061/S/PGSD/7A/AGUSTUS/2019

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Rizki Fauzi
1507409

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Rizki Fauzi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rizki Fauzi 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIZKI FAUZI

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PQ4R UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

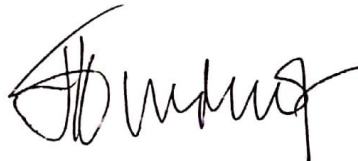
Pembimbing I

acc sidang



Prof. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph. D.
NIP. 195303121979032002

Pembimbing II



Dra. Ani Hendriani, M. Pd.
NIP. 196006241986032001

Mengetahui,

Ketua Departemen

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M. Pd.
NIP. 197708272008121001

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
Rizki Fauzi
1507409

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa kelas V SD dalam memahami teks bacaan. Hal ini disebabkan oleh minat baca yang rendah dari siswa serta strategi pembelajaran monoton yang kurang membangkitkan semangat membaca siswa. Permasalahan tersebut menjadi sangat penting untuk diselesaikan mengingat pada pembelajaran tematik memahami sebuah teks bacaan adalah kunci untuk bisa menguasai setiap muatan pelajarannya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti memberi solusi dengan menerapkan strategi pembelajaran PQ4R pada proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD melalui strategi pembelajaran PQ4R. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan MC Taggart yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas V di salah satu SD negeri yang ada di kecamatan Karanganyar Kota Bandung berjumlah 33 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan juga lembar kerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan membaca pemahaman siswa meningkat dari 66,6 pada siklus I menjadi 82,9 pada siklus II. Begitupun dengan ketuntasan belajar siswa, pada siklus I 45,50% meningkat signifikan menjadi 90,90% pada siklus II. Data di atas menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran PQ4R efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD.

Kata Kunci: strategi pembelajaran PQ4R, keterampilan membaca pemahaman

**APPLICATION OF PQ4R LEARNING STRATEGY TO IMPROVE
READING COMPREHENSION SKILLS OF 5TH GRADE STUDENTS
ELEMENTARY SCHOOL**

By
Rizki Fauzi
1507409

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of fifth grade elementary school students in understanding reading texts. This is caused by the low reading interest of students as well as monotonous learning strategies which are less uplifting to read students. These problems become very important to be solved considering the thematic learning to understand a reading text is the key to being able to master every content of the lesson. To overcome these problems researchers provide a solution by implementing the PQ4R learning strategy in the learning process. This study aims to improve reading skills of students in grade V elementary school through the PQ4R learning strategy. The research method used was classroom action research with Kemmis and MC Taggart models conducted in 2 cycles. The participants of this study were grade V students in one of the state elementary schools in the Karanganyar subdistrict of Bandung totaling 33 students. Data was collected using an observation sheet and also a worksheet. The results showed that the average value of students' reading comprehension skills increased from 66.6 in the first cycle to 82.9 in the second cycle. Likewise with students' mastery learning, in the first cycle 45.50% increased significantly to 90.90% in the second cycle. The data above shows that the application of the PQ4R learning strategy is effective for improving reading skills of students in grade V in elementary school.

Keywords: *PQ4R learning strategy, comprehension reading skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	6
A. Strategi Pembelajaran PQ4R	6
1. Definisi Strategi Pembelajaran PQ4R.....	6
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran PQ4R.....	7
3. Kelebihan Strategi Pembelajaran PQ4R.....	8
4. Kekurangan Strategi Pembelajaran PQ4R.....	8
B. Membaca.....	8
1. Definisi Membaca.....	8
2. Tujuan Membaca.....	9
3. Jenis-jenis Membaca.....	10
C. Keterampilan Membaca Pemahaman.....	10
1. Definisi Membaca Pemahaman.....	10
2. Tujuan Membaca Pemahaman.....	11
3. Jenis-jenis Membaca Pemahaman.....	12

4. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman.....	14
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman.....	14
6. Indikator Membaca Pemahaman.....	16
D. Penelitian Relevan.....	17
E. Kerangka Berfikir.....	18
F. Definisi Operasional.....	20
1. Strategi Pembelajaran PQ4R.....	20
2. Keterampilan Membaca Pemahaman.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Metode dan Model Penelitian.....	21
1. Metode Penelitian.....	21
2. Model Penelitian.....	22
B. Tempat, Waktu dan Partisipan Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	24
3. Partisipan Penelitian.....	24
C. Prosedur Administratif Penelitian.....	24
1. Tahap Pendahuluan (Pra Penelitian).....	24
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	25
D. Prosedur Substantif Penelitian.....	26
1. Pengumpulan data.....	27
2. Pengolahan Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Temuan Penelitian.....	36
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	36
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	63
B. Pembahasan.....	90
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran PQ4R di Kelas V Sekolah dasar.....	90
2. Pelaksanaan pembelajaran.....	94
3. Hasil Tindakan.....	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	101

BAB V SIMPULAN DAN REKOMDASI.....	103
A. Simpulan	103
B. Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1996). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, S. (1986). *Tentang Pengelolaan Kelas dan Siswa, Sebuah Pendekatan Evaluative*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fuzidri,dkk. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas VIII MTsN 5 Kamang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2 (3), 108-120. Diakses dari: <https://bit.ly/2JMfi1>
- Gie, T.L. (1998). *Cara Belajar yang Efisien*. Jilid II ed.4. Bandung : ITB.
- Hardiani, I. & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Hartati, T (2018). *SQ3R dan PQ4R*. Makalah PGSD. hlm 7. FIP UPI Bandung.
- Kemendikbud (2016). *Permendikbud UU No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Dasar dan Menengah*. Diakses dari: <https://bit.ly/2MUZvoz>
- Kemendikbud. (2008). *Permendikbud UU No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*.Diakses dari: <https://bit.ly/2MqIW2J>
- Keraf, G. (2006). *Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Nusa Indah.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mayangsari, R., dkk. (2012). Efektifitas Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* dan Metode Konvensional terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 1, (1), 11-16.
- Muchlis. (2009). *Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Noviyanti, T. ,dkk., (2015). *Penerapan Pembelajaran Strategi PQ4R Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri Karangasem 02. 3, (3), hlm. 1-8.*
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa.* Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Prasetyono, D.S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini.* Jogjakarta: Think.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Rubiyanto, R. (2009). *Metode Penelitian Kelas.* Surakarta : FKIP PGSD UMS.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Setiawan, A. (2009). *Ice Breakers For Teacher.* Surabaya: Eduviscon Press.
- Sinaga, S. (2016). “*Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.*” (Skripsi) pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca.*Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2013). *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Rosda Karya..
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sukirno. (2009). *Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif.* Purworejo: UMP Press.
- Susanah, R. & Alarifin, D.H. (2014). Penerapan Permainan Penyegar (*Ice Breaking*) dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika. 1, (2), 42-50.*

- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuliana, I. & N. Fazriah. (2013). *Penerapan metode PQ4R dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.1 No.1 Hal.30.
- Yulianti, E.,dkk. (2013). Penerapan Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Mimbar PGSD*. 1, (1), 1-10.