

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KERANGKA
KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) DALAM
MENINGKATKAN *CIVIC SKILLS* MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI STKIP PGRI
TULUNGAGUNG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Megister
Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

Dwi Agustina Rahayu

1706881

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KERANGKA
KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) DALAM
MENINGKATKAN *CIVIC SKILLS* MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI STKIP PGRI
TULUNGAGUNG**

Oleh

DWI AGUSTINA RAHAYU

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Kewarganegaraan

DWI AGUSTINA RAHAYU

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lain tanpa seizin penulis

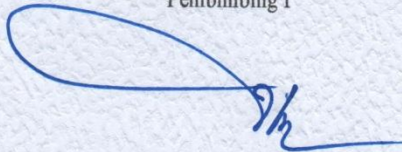
HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Dwi Agustina Rahayu
NIM. 1706881

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KERANGKA
KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) DALAM
MENINGKATKAN *CIVIC SKILLS* MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI STKIP PGRI
TULUNGAGUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



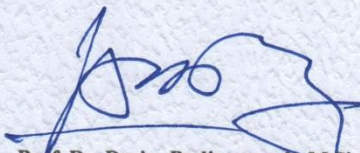
Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP.19590714 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si
NIP.19620102 198608 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

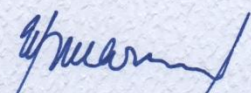
Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II

Hari/Tanggal : Rabu / 31 Juli 2019
Tempat : Ruang Sidang Lantai II Gedung SPS UPI
Tim Penguji :
Penguji I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP.19590714 198601 1 001

Penguji II



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si
NIP.19620102 198608 2 001

Penguji III



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji IV



Dr. Rahmat, M.Si
NIP. 19580915 198603 1 003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

ABSTRAK

Dwi Agustina Rahayu (1706881). Implementasi Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Dalam Meningkatkan *Civic Skills* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan di STKIP PGRI Tulungagung

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah salah satu rujukan nasional untuk meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumberdaya manusia melalui pencapaian kualifikasi sumberdaya manusia Indonesia yang dihasilkan oleh sistem pendidikan dan sistem pelatihan kerja nasional, serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prospek dan kesiapan perguruan tinggi STKIP PGRI Tulungagung yang berposisi sebagai lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK) program studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*) mahasiswa. Sampling 4 mata kuliah pada prodi PPKn untuk melihat bagaimana tingkat keberhasilan implementasi kurikulum KKNI dalam meningkatkan keterampilan kewarganegaraan mahasiswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif analitis. Penelitian ini dengan subjek penelitian yaitu Kaprodi, dosen dan mahasiswa. Data yang didapat merupakan hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti selama melangsungkan penelitian di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kurikulum pada prodi PPKn di STKIP PGRI Tulungagung sudah sesuai dengan kurikulum berbasis KKNI. 2) Perencanaan dengan menyusun RPS, RPP dan silabus kemudian menyisipkan nilai *civic skills* mahasiswa, sedangkan pelaksanaan adanya 3 kegiatan dalam proses pembelajaran: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 3) Tingkat keberhasilan mahasiswa lebih proaktif dan berpikir kritis dibandingkan dengan prodi lainnya dalam menanggapi suatu masalah dikampus maupun dilingkungan sosial.

Kata kunci: Kurikulum, KKNI, Keterampilan Kewarganegaraan (*civic skills*).

ABSTRACT

Dwi Agustina Rahayu (1706881). Implementation Of Curriculum Based Indonesia National Qualification Framework (KKNI) In Raising The Student *Civic Skills* Student Of Civic Education And Nationality In The STKIP PGRI Tulungagung

The Indonesian National Qualifications Framework (KKNI) is one of the national references to improve the quality and competitiveness of the Indonesian people in the human resource sector through the achievement of qualifications of Indonesian human resources produced by the education system and national job training systems, as well as a system for assessing the achievement of learning. This study aims to determine the prospects and readiness of tertiary institutions STKIP PGRI Tulungagung which plays a position as an education personnel education institution (LPTK) Pancasila Education study program and citizenship in improving student *civic skills*. Sampling 4 courses in the PPKn study program to see how successful the implementation of the IQF curriculum is in improving student citizenship skills. The approach used in this research is qualitative descriptive analytical method. This study was the subject of research, namely Head of Study Program, lecturers and students. The data obtained is the result of observations, interviews, and documentation carried out by researchers during conducting research in the field. The results showed that 1) the curriculum in the PPKn study program at STKIP PGRI Tulungagung was in accordance with the KKNI-based curriculum. 2) Planning by compiling RPS, RPP and syllabus then inserting the values of the *civic skills* of students, while the implementation of 3 activities in the learning process: preliminary activities, core activities and closing activities. 3) The level of success of students is more proactive and critical thinking compared to other study programs in responding to a problem in the campus or social environment.

Keywords: curriculum, IQF, *civic skills*.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah :.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Secara Praktis.....	9
1.4.3 Manfaat Segi Kebijakan.....	9
1.4.4 Manfaat Segi Isu	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis KKNI	11
2.1.1 Pengertian kurikulum.....	11
2.1.2 Perkembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi.....	12
2.1.3 Hakikat Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	15

2.1.4	Pengertian Pendidikan Tinggi	22
2.2	Pengembangan Program studi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	24
2.2.1	Dasar Pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan di Tingkat Perguruan Tinggi	24
2.2.2	Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan	28
2.3	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	31
2.3.1	Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	31
2.3.2	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	32
2.3.3	Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	33
2.3.4	Materi pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
2.3.5	Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	34
2.4	Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>).....	35
2.4.1	Pengertian <i>Civic Skills</i>	35
2.4.2	Kompetensi Dasar Keterampilan Kewarganegaraan.....	38
2.4.3	Keterampilan Intelektual (<i>Intellectual skills</i>).....	41
2.4.4	Keterampilan partisipasi (<i>Participatory Skill</i>)	46
2.5	Penelitian terdahulu	50
2.6	Paradigma Penelitian.	51
BAB III	METODE PENELITIAN	55
3.1	Pendekatan Penelitian	55
3.2	Metode Penelitian	56
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	57
3.3.1	Partisipan Penelitian.....	57
3.3.2	Tempat Penelitian	58
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.4.1	Teknik Observasi	58
3.4.2	Teknik Wawancara.....	60
3.4.3	Teknik Dokumentasi	60
3.4.4	Studi Literatur	61
3.5	Teknik Analisi Data	61
3.5.1	Reduksi Data	62
3.5.2	Penyajian Data	62
3.5.3	Penarikan Kesimpulan	63
3.6	Uji Keabsahan Data	63
3.6.1	Uji Kredibilitas.....	63
3.6.2	Pengujian Transferability	65

3.6.3 Pengujian Dependability	66
3.6.4 Pengujian Konfirmability	66
3.7 Isu etik	66
3.8 Jadwal kegiatan penelitian atau penyusunan tesis	67
BAB IV	69
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Deskripsikan Lokasi Penelitian.....	69
4.1.1 Sejarah Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan STKIP PGRI Tulungagung.....	69
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan STKIP PGRI Tulungagung.....	71
4.1.3 Kurikulum Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan STKIP PGRI Tulungagung.....	72
4.2 Deskripsi Hasil Temuan.....	73
4.2.1 Kurikulum berbasis KKNI dengan kurikulum PKn dalam meningkatkan <i>civic skills</i> pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan di STKIP PGRI Tulungagung.....	73
4.2.2 Hasil observasi implementasi kurikulum berbasis KKNI dalam meningkatkan civic skill (Keterampilan Kewarganegaraan) mahasiswa prodi PPKn di STKIP PGRI Tulungagung.	90
4.2.3 Deskripsi Hasil Wawancara.....	107
4.2.4 Deskripsi Hasil Studi Dokumentasi	121
4.3 Pembahasan	135
4.3.1 Kurikulum berbasis KKNI dengan kurikulum PKn dalam meningkatkan <i>civic skills</i> pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan di STKIP PGRI Tulungagung.....	135
4.3.2 Perencanaan dan Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berdasarkan kurikulum berbasis KKNI dalam meningkatkan <i>civic skills</i> pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan di STKIP PGRI Tulungagung.....	143
4.3.3 Tingkat kemampuan <i>civic skills</i> mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan di STKIP PGRI Tulungagung dalam menggunakan kurikulum berbasis KKNI.	163
4.3.4 Kendala dan upaya yang dilakukan dosen PKn dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berdasarkan kurikulum berbasis KKNI dalam meningkatkan <i>civic skills</i> mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan di STKIP PGRI Tulungagung.....	167
BAB V	170
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	170
5.1 SIMPULAN.....	170
5.1.1 Simpulan Umum	170

5.1.2 Kesimpulan Khusus	170
5.2 IMPLIKASI	172
5.3 REKOMENDASI	173
5.3.1 Dosen PPKn	173
5.3.2 Kampus STKIP PGRI Tulungagung	173
5.3.3 Pemerintah	174
5.3.4 Bagi peneliti selanjutnya	174
DAFTAR PUSTAKA.....	175

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid (2014). Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Interes Media
- Ali Hamzah, Muhlissrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran* (Jakarta:RajaGrafindo Persada, 2014), 231.
- Ali, Mohammad. 2009. *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional*. Jakarta: Grasindo
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar – dasar penelitian kualitatif*. Bandung : Pustaka Mandiri
- A.Ubaedillah. (2015). Pendidikan Kewarganegaraan(Civic Education) : Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi. Jakarta: Prenadamedia Group
- Banks, JA. (1985). *Teaching Strategies For The Social Studies*. New York; Longman
- Branson M.S. 1998. *The role of civic educatin. Aforthcoming education to theory and methods*. Boston London sydne toronto: allyn and bacon. http://www.civiced.org/papers/articles_role.html
- Brason, M. S. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika (eds Terjemahan)*. Yogyakarta; Lembaga Kajian Islam dan Sosial (Lkis) dan The Asian Foundatipn (TAF).
- Budimansyah, D & Suryadi, K. (2008). *PKn dan masyarakat multicultural*. Bandung: Program Studi PKn Pascasarjana UPI.
- Bungin, M.B. (2012). *Penlitan Kualitatif (komunikasi, ekonomi, kebijakan public, dan ilmu sosial lainnya)*. Jakarta: Kencana.
- Benny Susetyo. (2005). Politik pendidikan penguasa. Yogyakarta: Penerbit LkiS.
- Bobbit, F. 1918. *The Curriculum*. Boston: Houghton Mifflin. Schubert, W.H. 1986. *Curriculum: Perspective,Paradigm, and Possibility*. New York; Macmillan Publishin Co.

- Budimansyah, Dasim dan Suryadi, Karim. (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*, Bandung; Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cholisin. 2011. *Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran PPKn*. Makalah disampaikan pada kegiatan MGMP PPKn SMP Kota Yogyakarta.
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmawan,D & Permasih.(2009). *Konsep dasar pengembangan*. Dalam Mulyana Sumantri (editor), *kurikulum dan pembelajaran* (hlm. 115-134). Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan ,Universitas Pendidikan Indonesia.
- Djahiri, Achmad Kosasih. (2006), *Esensi Pendidikan Nilai-Moral dan PKN di Era Globalisasi*, Bandung: Lab PKn UPI
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathoni, T & Riyan, C. (2009). *Komponen-komponen pembelajran*. Dalam Mulyana Sumantri (editor), *kurikulum dan pembelajaran* (hlm. 135-159). Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlanngga.
- Gunawan, H. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Hamalik , Oemar 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung, PT. Remaja rosdakarya
- Hamalik,Oemar.2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung; PT Remaja Rosda Karya.
- Harsono,2008. *Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Puspa Ragam Konsep dan Isu Kewaganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Komalasari,K. (2011). *Pembelajaan kontekstual,konsep dan aplikasi*. Bandung: Refiks Aditama.

- Komalasari,K. (2010). *Pembelajaran kontekstual,(konsep dan aplikas living values education)*. Bandung: Refiks Aditama.
- Mc. Millan, J.H & Schumacher, S. (2001). *Resserach in Education*. New York. Longman
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep; Karakterisrik dan Implementasi*. Bandung; P.T Remaja Rosdakarya.
- Nasuttion. 2001. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandun: Tarsito.
- Nasution, S. 2009. *Metode research : penelitian ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur'aeni, N.,Gaffar, M.A., & Jayadipura, E. (2014). *Model pengembangan Pendidikan Kewraganegaraan : tepro dan aplikasi*. Bandung: Pustaka Aura Semesta.
- Sapriya (2007). *Perspektif Pemikiran Pakar tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun Karakter Bangsa* . Disertasi. SPS UPI Bandung
- Setyosari, P. (2012). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*: Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Sudiyono, 2014. *Manajemen Pendidikan Tinggi*, Jakarta, PT. Asdi Mahastya. Cet.1
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono.(2009). *Memahami Penelitian Kualitatif dan R &D*. Bandung: ALFABETA
- Susanto. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Uno,H,B, (2012). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab,A.A& Sapriya.(2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung;Alfabeta
- Winarno. (2013). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (isi, strategi, dan penilaian)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U.S. dan Dasim Budimansyah. 2007. *Civic Education, Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. UPI: Bandung

Zubaedi (2011) *Pendidikan Karakter. Konsep Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

SUMBER PERATURAN-PERATURAN NEGARA :

BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: Depdiknas

Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Pasal 18-20, 33(1-2), 35(1-2))

Undang – Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Kepmen No 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa

Kepmen no 045/U/2002, tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi Kemdikbud

Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2010. *Buku Pedoman Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Edisi 1*. Jakarta

Tim Kerja . (2014). *Kurikulum Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Akademik dan Kemahasiswaan - DIKTI – Departemen Pendidikan Nasional.

Tim Kerja. (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

DARI TESIS/ DESERTASI:

Winataputra, U.S. 2001. *Jati Diri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi*, (Desertasi). Pasca Sarjana UPI: Bandung.

DARI JURNAL :

Arifin, Z., Rahmawati, L.E. SNPT and KKNi Based Curriculum Organization. The Program and Fun Education Seminar, 2015. ISSN: 978-602- 361-045-7.

Atan, H., et al. 2005. The effectiveness of problem-based learning in the web-based environment for the delivery of an undergraduate physics course. *Journal of Education*. 6, (4), 2005, 430-437

Bern, R.G. & Erickson, P.M. 2001. *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy*. The Highlight Zone: Re-Search. NCCTE

- Budimansyah, D., & Suryadi, K. 2008. PKn dan Masyarakat Multikultural. Bandung. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung.
- CTL. 2001. Speaking Of Teaching: Problem-Based Learning. *Journal of Teaching*. 11, (1), Stanford University Newsletter On Teaching.
- Cholisin. (2004). Konsolidasi Demokrasi Melalui Pengembangan Karakter Kewarganegaraan, *Jurnal Civics*, 1(1), hlm. 14-18
- Dalimunthe, R. A.A. (2015). Strategi dan implementasi pelaksanaan pendidikan karakter di SMPN 9 Yogyakarta. *Jurnal: Pendidikan Karakter*, 1 (I), hlm.102-111
- Diana Brannon.(2012). *Character Education : it's a Joint Responsibility*: Publisher Routledge Informa Ltd Registered in England and Wales Registered Number. 1072954 Registered office : Mortimer. House, 32-41 Mortimer Street, London WIT 3JH, UK
- Edwards, J. dan Fogelman, K. (2000). "Citizenship education and cultural diversity," dalam *Politics, Education and Citizenship*, Vol. VI (Eds, Leicester, M., Modgil, C. dan Modgil, S.). London and New York: Falmer Press, hal. 93-103.
- Evans, K. 2000. "Beyond the work-related curriculum: citizenship and learning after sixteen," dalam *Politics, Education and Citizenship*, Vol. VI (Eds, Leicester, M., Modgil, C. dan Modgil, S.). London and New York: Falmer Press.
- Gentry, W. A., Cullen, K.L., Altman, D. G., Stewart, M., Hurd, M., Edwards, J.,... Madoff, B. (2016). The Irony of Integrity A Study of yhe Character Strengths of Leaders. *Center for Creative Leadership*, 18
- Handayani, S. 2009. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Dan Respon Belajar Siswa. *Journal Pendidikan*. 2, (1), 2009
- Hmelo-Silver, C.E. 2004. Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?. *Journal of Educational Psychology Review*. 16, (3), 235-266
- Jia Ying Neoh (2017) *Neoliberal Education? Camparing Character and Citizenship Education in Singapore and Civics and Citizenship Education in Australia*. *Journal of Social Sciences Education* Volume 16, Number 3, Fall 2017. DOI 10.2390/jsse-v 16-i3-1575.
- Jono, A. A. (2016). Studi Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Di LPTK Se-Kota Bengkulu. *MANHAJ: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1).
- Julaiha, S. (2014). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Jurnal: Dinamika Ilmu*, 14 (II), hlm. 226-239.

- Karsten, S., et al. 2002. Citizenship Education and the Preparation of Future Journal of Citizenship Education and the Preparation of Future Teachers. 3, 2), 168-183
- Keasar, T. & Baruch, R. & Grobgeld-Dahan, E. 2005. An Evaluation of Web Enhanced Instruction in College Level Biology Courses. Australian Journal of Educational Technology 2005, 21 (4): 533-545.
- Kirtani, S. 2014. Effectiveness Of Problem Based And Lecture Based Learning Methods On Performance And Learner Attitudes In Undergraduate Arts Program. Journal of Teaching. 4, (5), 1-7, 2014.
- Komalasari, K. 2009 “The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students' Civic Competence”. Journal of Social Sciences. 5, (4), 261-270, 2009 ISSN 1549-3652
- Komalasari, K. dan Budimansyah, D (2008), *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP*. Bandung: ActaCivicus Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol.2 no.1
- Komalasari, K dan Sapriyadi. 2016 *The New educational Review*. 47: 139-150. *Living Values Education in Teaching Materials to Develop Student . Civic Disposition*.
- Maftuh, B dan Sapriya, (2005) *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui pemetaan Konsep*. Jurnal civicus implementasi KBK dalam Berbagai Konteks 319-328.
- Maiello, C, Oser, F., & Biedermann, H. (2003). *Civic Knowledge, Civic Skill and Civic Engagement*. European Education Research Journal, 2(3), 384-395. <http://doi.org/10.2304/eej.2003.2.3.5>
- Masyitoh, I.S. 2010. Inovasi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi melalui Penataan Situasi Kelas sebagai Laboratorium Kelas. Dalam Komalasari, K., et al. 2010. Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Kewarganegaraan: Building Civic Competences In Blobal Era Through Civic Education: Problem And Prospect. Bandung. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Murray-Harvey, R., et al. 2013. What Teacher Education Students Learn About Collaboration From Problem-Based Learning. Journal of Problem Based Learning. 1, (1), 2013, 114-134
- Nadzir, M. (2013). Perencanaan pembelajaran berbasis karakter. Jurnal: Pendidikan agama islam, 2 (II), hlm. 339-352.
- Neo, M. , Neo, T-K. & Xiao-Lian, G.T. 2007. A Constructivist Approach to Learning an Interactive Multimedia Course: Malaysian students' perspectives. Australian Journal of Educational Technology 2007, 23 (4): 470-489.

- Nurdin, H. S. (2018). Pengembangan kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) berbasis KKNI di perguruan tinggi. *Jurnal Al-Ashlah*, 2(1).
- Nuryanto Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung, Edukasi, *Volume 04, Nomor 02, November 2016: 234-252*, *INTEGRASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS KKNI UNTUK PERGURUAN TINGGI*
- Otaya, L.G. Pengembangan Kurikulum Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Berbasis KKNI Dalam Keterserapan Lulusan Pada Dunia Kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam TADBIR*, Vol. 2 (1) Februari 2014.
- Redhana, I.W. 2012. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 10, (3), 351-365
- Saavedra, R.S., & Opfer, V. D. 2012. Teaching And Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences. Asia Society. RAND Corporation
- Santally, M.I. & Senteni, A 2005. Adaption Models for Personalisation in Web-based Learning Environments. *Malaysian Online Journal of Instruction Technology* Vol.2 (no 1), April 2005; 1-12.
- Sanusi, A. 1999. Model Pendidikan Kewarganegaraan Negara Menghadapi Perubahan dan Gejolak Sosial. Makalah yang dipresentasikan pada Conference on Civic Education for Civil Society, di Bandung 16-17 Maret 1999.
- Sapriya (2007). Perspektif Pemikiran Pakar tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun Karakter Bangsa . Disertasi. SPS UPI Bandung
- Cheung, A.C.K. & Wong, P.M. (2011). Effects of school heads' and teachers' agreement with the curriculum reform on curriculum development progress and student learning in Hong Kong. *The International Journal of Educational Management*, 25.5 : 453-473.
- Scholtz, A. 2007. An Analysis of the Impact of an Authentic Assessment Strategy on Student Performance in a Technology-Mediated Constructivist Classroom: A study revisited. *International Journal of Education and Development using IC T* Vol. 3 (No.4): 1-10. Also available online from <http://ijedict.deu.wui.edu/viewarticle>
- Rowe, D. 2000. "Value pluralism, democracy and education for citizenship," dalam *Politics, Education and Citizenship*, Vol. VI (Eds, Leicester, M., Modgil, C. dan Modgil, S.). London and New York: Falmer Press
- Tukiran, dkk. (2014). Materi yang tepat buku konsep dasar PKn untuk mahasiswa. *Jurnal: Sainteks*, 1 (XI), hlm. 1-15
- Wang, M., Laffey, J., & Poole, M.J. 2001. The Construction of Shared Knowledge in an Internet-based Shared Environment for Expeditions (iExpeditions). *International Journal of Educational Technology* v2 (n2): 1-16.

Also available online from <http://www.ed.uiuc.edu/ijet/v2n2/v2n2feature.html>. Accessed on December 28, 2008.

Winataputra, U.S. 2007. *Pendidikan semokrasi dalam konteks civic eduvaion di negara-negara berkembang. Jurnal Acta Civicus* , Vol. 1, hlm. 11-26

Winarno. 2006. *Pendidikan kewarganegaraan persekolahan: Standar isi dan pembelajarannya*. Jurnal Civics, Volume 3, No. 1, Juni 2006, Jurusan PKn.H, FISE, UNY.

Wiles, J. (2009). *Leading curriculum development*. New York: Corwin Press A SAGE Company.

Yilmaz, H. & Cetinkaya, B. 2007. Using an Online Portfolio Course in Assessing Students' Work. *The Turkish Online Journal of Education Technology*. Vol 6 (Iss.4) Arte. 8 October 2007: 1-6.

DARI WEB:

Center for Civic Education (1994). National Standart for Civic and Governmen;
p.p 1-5;127-135

Depdiknas. 2006. Kep. Dirjen DIKTI No. 43/DIKTI/Kep/2006
<http://www.kopertis4.or.id/Pages/data%202006/aturan%20&20lain2/sk%20nomor%2043.pdf>. Diakses pada 15 November 2018

<https://koran.tempo.co/read/356279/bps-jumlah-pengangguran-melonjak>,
Diakses (20/10/2018).

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2017/11/17/angka-pengangguran-jakarta-di-atas-tpt-nasional>, Diakses (20/10/2018).

<https://www.jawapos.com/pendidikan/14/02/2018/miris-2776-sarjana-menganggur>, Diakses (7/11/2018)

<http://jtvmataraman.com/pengangguran-di-tulungagung-masih-capai-12-ribu-orang/>.