

DAFTAR PUSTAKA

- AACTE. (2010). *21st Century knowledge and skills in educator preparation*. [Online]. Diakses dari: http://www.p21.org/storage/documents/aacte_p21_whitepaper2010.pdf. [04 Oktober 2017].
- Adesoji, F. A. & Idika, M. I. (2015). Effects of 7E learning cycle model and case-based learning strategy on secondary school students' learning outcomes in chemistry. *Journal of the International Society for Teacher Education*, 19(1), pp. 7-17.
- Aizikovitsh-Udi, E & Cheng, D. (2015). Developing critical thinking skills from disposition to abilities: Mathematics education from early childhood to high school. *Creative Education*, 6, pp. 455-462.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bybee, R. W. (2006). *The BSCS 5E instructional model: Origins and Effectiveness*. Colorado Springs: BSCS.
- Dahlan, J. A., Rohayati, A. & Karso. (2012). Implementasi strategi pembelajaran konflik kognitif dalam upaya meningkatkan high order mathematical thinking siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), pp. 65-76.
- Eisenkraft, A. (2003). Expanding the 5E model. *The Science Teacher*, 70(6), pp. 56-59.
- Ernest, P. (2004). *The philosophy of mathematics education*. Taylor & Francis e-Library.
- Ennis, R. (1991). Critical thinking: A streamlined conceptioned. *Teaching Philosophy*, 14(1), pp. 5-24.

Muthma'innah, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 7E (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ennis, R. (1996). Critical thinking disposition: Their nature and assessability. *Informal Logic*, 18(2&3), pp. 165-182.
- Facione, P. A. & Facione, N. C. (1994). *Holistic critical thinking scoring rubric*. [Online]. Diakses dari: http://www.calstatela.edu/academic/aa/assessment/assessment_tools_resourees/rubrics/scoringrubric.pdf. [23 Desember 2017].
- Glazer, E. (2001). *Using web sources to promote critical thinking in high school mathematics*. [Online] Tersedia: <http://www.arches.uga.edu/~eglazer/nime2001b.pdf> [29 Agustus 2017].
- Haeruman, L. D., Rahayu, W. & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM*, 10(2), pp. 157-168.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Diakses dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Happy & Widjajanti. (2014). Keefektifan PBL ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta self esteem siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), pp. 48-57.
- Hartono. (2013). Learning cycle 7E model to increase student's critical thinking on science. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(2013), pp. 58-66.
- Haryati, T, Nindiasari, H. & Sudiana, R. (2017). Analisis kemampuan dan disposisi berpikir reflektif matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *JPPM*, 10(2), pp. 147-158.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H. & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Muthma'innah, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 7E (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hendriana, H., Sumarmo, U. & Rohaeti, E. E. (2013). Kemampuan komunikasi matematik serta kemampuan dan disposisi berpikir kritis matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), pp. 35-45.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*, XXVI(1), pp. 41-62.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist*, 1(1), pp. 47-56.
- Johnson, E. B. (2011). *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kamilah, S, Sopiyan, H. N & Danugiri, D. (2017). Analisis kemampuan penalaran matematis dan disposisi matematis siswa SMP pada pendekatan kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, ISBN: 978-602-60550-1-9, pp. 465-473.
- Karim & Normaya. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), pp. 92-104.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Krulik, S. & Rudnick, J. A. (1995). *The new sourcebook for teaching reasoning and problem solving in elementary school*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Kurniati, I. W, Pujiastuti, E Kurniasih, A. W. (2017). Model pembelajaran discovery learning berbantuan smart sticker untuk meningkatkan disposisi matematik dan kemampuan berpikir kritis. *Kreano*, 8(2), pp. 109-118.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muthma'innah, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 7E (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahmuzah. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP melalui pendekatan problem posing. *Jurnal Peluang*, 4(1), pp. 64-72, ISSN: 2302-5158.
- Mahmuzah, R., Ikhsan, M & Yusrizal. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa SMP dengan menggunakan pendekatan problem posing. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), pp. 43-53, ISSN: 2355-4185.
- Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to: "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physic: A possible "Hidden Variable" in diagnostics pretest score"*. Diakses dari: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.
- Molan, B. (2012). *Logika: Ilmu dan seni berpikir kritis*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Mullis, I.V.S. dkk. (2008). *TIMSS 2007 international results in mathematics*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education, Boston College.
- Mullis, I.V.S. dkk. (2012). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education, Boston College.
- NCTM. (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, V A: NCTM.
- Nopriana, T. & Noto, M. S. (2017). Komunikasi matematis dan disposisi berpikir kritis mahasiswa Pendidikan Matematika pada mata kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), pp. 45-54.
- Novitasari, D. (2014). *Penerapan pendekatan pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa*. Tesis SPs UPI: Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Muthma'innah, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 7E (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Rosdiana, D, Subarjah, H & Isrok'atun. (2016). Pendekatan eksploratif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematis. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), pp. 231-240.
- Runisah. (2016). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta kemandirian belajar siswa SMP melalui model Learning Cycle 5E dengan teknik metakognitif*. Disertasi SPs UPI: Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Runisah, Herman, T. & Dahlan, J. A. (2017). Using the 5E learning cycle with metacognitive technique to enhance students' mathematical critical thinking skills. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(1), pp. 87-98, E-ISSN: 2548-5806.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematia belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Senjayawati, E. (2015). Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik di Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), pp. 33-39.
- Sholihah, D. A. & Shanti, W. N. (2017). Disposisi berpikir kritis matematis dalam pembelajaran menggunakan metode socrates. *JKPM*, 4(2), pp. 1-9.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan saintifik & model pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3), pp. 116-125.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mix method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukriadi, Kartono & Wiyanto. (2015). Analisis hasil penilaian diagnostik kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam pembelajaran PMRI

Muthma'innah, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 7E (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berdasarkan tingkat kecerdasan emosional. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2), pp. 139-145.

Susilawati, S & Hidayat, R. (2016). Penerapan model pembelajaran *scientific* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self concept* siswa MTs. *Pythagoras*, 5(1), pp. 59-65, ISSN 2301-5314.

Suryadi, D. (2005). *Penggunaan pendekatan pembelajaran tidak langsung serta pendekatan gabungan langsung dan tidak langsung dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir matematika tingkat tinggi siswa SLTP*. Disertasi SPs UPI: Bandung. Tidak Diterbitkan.

Thoha, M. C. (1996). *Teknik evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Tuna, A. & Kacar, A. (2013). The effect of 5E learning cycle model in teaching trigonometry on students' academic achievement and the permanence of their knowledge. *International Journal on New Trends in Education and Their Implication*, 4(1), pp. 73-87.

Tutiliana & Agusnidar. (2017). Perbandingan model learning cycle dan discovery learning terhadap hasil belajar pada materi sistem gerak di kelas VIII SMP Negeri 1 Peusangan Siblah Krueng. *JESBIO*, VI(1), pp. 9-16, ISSN: 2302-1705.

Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widyatiningtyas, R. (2017). *Pengaruh pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan dan disposisi berpikir kritis dan kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPs UPI: Bandung. Tidak Diterbitkan.

Muthma'innah, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 7E (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

