

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan suatu aktifitas guna menyehatkan tubuh kita serta menjadi salah satu kebutuhan yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Olahraga mempunyai beberapa tujuan salah satunya yaitu untuk menjaga kondisi tubuh agar tetap sehat. Menurut Harsono (1990) “Olahraga adalah Aktifitas otot besar yang menggunakan energi tertentu untuk meningkatkan kualitas hidup”. Salah satu cabang olahraga yang penulis minati adalah cabang olahraga atletik karena olahraga ini mudah adan murah untuk melakukannya.

Atletik adalah salah satu cabang olahraga yg tertua, yang dilakukan oleh manusia sejak zaman Yunani kuno sampai dewasa ini. Gerakan-gerakan yang terdapat dalam cabang olahraga atletik adalah gerakan-gerakan yang dilakukan oleh manusia di dalam hidup dan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, berdasarkan atas sejarah, atletik adalah cabang olahraga yang meliputi jalan,Lari, lompat, dan lempar.

Pada uraian yang di atas maka penulis minati adalah nomor lompat. Pada lompat memperlombakan nomor lompat galah, lompat tinggi, lompat jangkit dan lompat jauh. Lompat jauh adalah gerakan melompat ke depan dengan bertolak pada satu kaki untuk mencapai suatu kejauhan yang dapat dijangkai menurut Sidik (2010, hlm. 56) “Tujuan dari nomor lompat adalah untuk memaksimalkan ukuran jarak capai atau tinggi lompatan”.

Pembinaan prestasi sejak awal perlu dikelola dengan baik dan benar sesuai dengan prinsip pembinaan jangka panjang, sistematis dan berorientasi pada sasaran. Identifikasi bakat adalah langkah pertama dalam pembinaan olahraga prestasi, dengan adanya pemanduan bakat akan lebih mudah untuk mengarahkan bakat yang dimiliki setiap anak.

Pengembangan cabang olahraga atletik di Indonesia merupakan bagian dari program pembangunan olahraga yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia dan meningkatkan prestasi sehingga memiliki tingkat kesehatan dan kebugaran yang baik. Melihat dari tujuan tersebut olahraga sebaiknya dimulai sejak usia dini melalui

lin Inayah, 2019

PERSENTASE KESINAMBUNGAN POTENSI ATLET DALAM IDENTIFIKASI BAKAT HASIL PERLOMBAAN ATLETIK LOMPAT JAUH KELAS 3-4 SEBANDUNG RAYA TAHUN 2016 DAN 2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pendidikan olahraga serta tercapainya sasaran prestasi yang membanggakan bagi Indonesia di tingkat internasional terutama pada prestasi atletik nomor lompat jauh.

Masalah lain bahwa pendidikan jasmani yang terlibat langsung dilupakan kurang memperhatikan terhadap peserta didik sekolah dasar padahal potensi untuk mendapatkan atlet yang berprestasi salah satunya dapat diidentifikasi sejak dini yaitu pada tingkat sekolah dasar. Melihat kondisi pembinaan dan perkembangan atletik di Indonesia saat ini maka perlu adanya solusi guna untuk mencari dan menemukan alternatif pemecahannya. Yaitu menyelenggarakan perlombaan atletik.

Dalam olahraga atletik system pemanduan bakat yang bertujuan untuk mengidentifikasi bakat anak dapat menggunakan tes DLV Jerman. Tes ini merupakan tes khusus pada cabang olahraga atletik yang digunakan oleh induk organisasi atletik Jerman DLV (Deutsche Leichtathletik- Verband), tes tersebut terdiri dari : 1) Tes Antropometri: Tinggi Badan, Berat Badan. 2) Tes Kemampuan Fisik: Lempar Bola Kasti, Lari 30 Meter dengan Start Layang, Tiga Jingkat Kanan, Tiga Jingkat Kiri, Standing Broad Jump, Socken Depan, Lari 3000 Meter. 3) Tes Kemampuan Teknik/Keterampilan: Lompat jauh, Lompat tinggi, Lari 60 Meter Start Jongkok.

Perlombaan potensi atletik merupakan perlombaan yang terus berkelanjutan setiap tahunnya yang menjadi agenda rutin perlombaan potensi tingkat sekolah dasar di Bandung Raya yang diselenggarakan oleh mahasiswa jurusan Pendidikan Olahraga prodi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga.

Perlombaan potensi atletik pertama kali diselenggarakan pada tahun 2015 oleh mahasiswa Pendidikan Kepeleatihan Olahraga angkatan 2013 dengan nomor-nomor yang diperlombakan dalam perlombaan tersebut yaitu lari 30 meter dan lompat jauh dengan kategori kelas dan jenis kelamin.

Perlombaan potensi atletik II yang diselenggarakan hari Sabtu tanggal 17 Desember 2016 oleh mahasiswa Pendidikan Kepeleatihan Olahraga 2014 dengan nomor-nomor yang diperlombakan dalam perlombaan tersebut yaitu lari 30 meter, estafet 8x50 meter, lompat jauh, dan lempar bola dengan kategori kelas dan jenis kelamin.

lin Inayah, 2019

PERSENTASE KESINAMBUNGAN POTENSI ATLET DALAM IDENTIFIKASI BAKAT HASIL PERLOMBAAN ATLETIK LOMPAT JAUH KELAS 3-4 SE-BANDUNG RAYA TAHUN 2016 DAN 2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Perlombaan potensi atletik III yang diselenggarakan hari Kamis tanggal 4 Mei 2016 oleh mahasiswa Pendidikan Kepeleatihan Olahraga 2014 dengan dengan nomor-nomor yang diperlombakan dalam perlombaan tersebut yaitu lari 30 meter, estafet 8x50 meter, lompat jauh, dan lempar bola dengan kategori kelas dan jenis kelamin.

Maka mahasiswa menyelenggarakan event dengan nama Perlombaan Potensi Atletik. Adapun nomor yang diperlombakan yaitu lari 30 meter, lompat jauh, lempar bola dan estafet 50x8 meter. Perlombaan ini diharapkan bisa membantu mengembangkan minat dan bakat pada usia dini tingkat sekolah dasar, manfaat dari perlombaan ini agar untuk mendeteksi potensi yang dimiliki oleh peserta didik sejak awal, karena untuk menjadi atlet yang berprestasi harus dibina sejak usia dini.

Kejuaraan potensi atletik ini diselenggarakan untuk mengidentifikasi bakat atlet dimulai sejak berada pada jenjang sekolah dasar khususnya pada nomor Lompat jauh maka dari itu peneliti melakukan kajian dengan judul " persentase kesinambungan potensi atlet dalam identifikasi bakat hasil perlombaan atletik lompat jauh kelas 3-4 se-bandung raya tahun 2016 dan 2017".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis membuat rumusan masalah, yaitu : Bagaimana profil persentase kesinambungan potensi atlet dalam identifikasi bakat hasil perlombaan atletik siswi kelas 3-4 se-bandung raya tahun 2016 dan 2017?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah penulis rumuskan, maka tujuan dari penelitian ini yaitu : Untuk mengetahui seberapa besar profil persentase kesinambungan potensi atlet dalam identifikasi bakat hasil perlombaan atletik lompat jauh siswi kelas 3-4 se-Bandung Raya tahun 2016 dan 2017.

D. Manfaat Penelitian

lin Inayah, 2019

PERSENTASE KESINAMBUNGAN POTENSI ATLET DALAM IDENTIFIKASI BAKAT HASIL PERLOMBAAN ATLETIK LOMPAT JAUH KELAS 3-4 SE-BANDUNG RAYA TAHUN 2016 DAN 2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan memperhatikan latar belakang, masalah, dan tujuan penelitian maka penulis merumuskan manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
 - a. Untuk memperoleh gambaran secara teoritis tentang persentase potensi dalam cabang atletik nomor lompat jauh.
 - b. Secara teoritis penelitian ini dapat menjadi sumbangan pengetahuan bagi para guru atau pelatih olahraga khususnya untuk cabang olahraga atletik agar menjadi lebih baik dan memberikan pengalaman bagi guru dan atletnya.
2. Secara Praktis
 - a. Secara praktis dapat dijadikan pedoman bagi pelatih, atlet dan mahasiswa kepelatihan olahraga.
 - b. Dapat meningkatkan kualitas dan produktifitas atlet.

3. Struktur Organisasi skripsi

1. BAB I Pendahuluan : Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah atau Rumusan Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Batasan Penelitian.
2. BAB II Tinjauan Teoritis : Kajian Pustaka Pada Bab Ini Diuraikan Teori-teori yang berkaitan dan mendukung penelitian penulis.
3. BAB III Metode Penelitian : Metode Penelitian, Populasi dan Sampel, Desain Penelitian, lokasi dan waktu, Instrumen Penelitian, Prosedur Penelitian, Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.
4. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan : Dalam bab ini penulis Menguraikan deskripsi data dan hasil penelitian.
5. BAB V Kesimpulan dan Saran.

lin Inayah, 2019

PERSENTASE KESINAMBUNGAN POTENSI ATLET DALAM IDENTIFIKASI BAKAT HASIL PERLOMBAAN ATLETIK LOMPAT JAUH KELAS 3-4 SEBANDUNG RAYA TAHUN 2016 DAN 2017

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu