

DAFTAR PUSTAKA

- Bishop, V. E. (1996). Preschool children with visual impairments. *Education Service Center. E-Publishing Inc., Texas*. [online]. Tersedia 192.188.148.48/attachments/1069_preschool-children.rtf diakses 17 Januari 2018
- Corey, G. (2005). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Faz, G.O. (2015). Penerapan Metode Modifikasi Perilaku Pembentukan (Shaping) Untuk Membentuk Perilaku Sosial Anak Dengan Ketidak-Mampuan Intelektual Ringan. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10, 238.
- Kemendikbud. 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Palmer, S. (2011). *Konseling dan Psikoterapi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rizky, M.F., dan Asri Wijastuti. (2017). Mereduksi Perilaku Blindism Melalui Kegiatan Prktikum Menggunakan Beaker Glass Braille Pada Penguasaan Konsep Pengukuran Volume. 2.
- Rahardja, D. (2013). *Psikososial Anak Luar Biasa*. Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Kurnia Nurfitriani, 2018

PENGUNAAN METODE REALITY THERAPY UNTUK MENGURANGI PERILAKU BLINDISM PADA ANAK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sunardi. (2010). *Konsep Dasar Modifikasi Perilaku*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Sunanto, J., dkk. (2006). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Jepang: Criced University of Tsukuba
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tarsidi, D. (2007). *Dampak Ketunetraan terhadap Perkembangan Keterampilan Sosial Anak*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarsidi, D. (2010). *Bimbingan Konseling untuk Perkembangan Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*. Bandung: RIZQI PRESS

Kurnia Nurfitriani, 2018

PENGUNAAN METODE REALITY THERAPY UNTUK MENGURANGI PERILAKU BLINDISM PADA ANAK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu