

No. Daftar: 25/S1-PKH/REG/Agustus2018

**PENGUNAAN METODE *REALITY THERAPY* UNTUK
MENGURANGI PERILAKU *BLINDISM* PADA ANAK
TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Khusus
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh
Kurnia Nurfitriani
1403247

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PENGUNAAN METODE *REALITY THERAPY* UNTUK
MENGURANGI PERILAKU *BLINDISM* PADA ANAK
TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP CIMAHI**

Oleh
Kurnia Nurfitriani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Pendidikan

© Kurnia Nurfitriani2018
Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KURNIA NURFITRIANI

**PENGUNAAN METODE *REALITY THERAPY* UNTUK
MENGURANGI PERILAKU *BLINDISM* PADA ANAK
TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dr. Ehan, M.Pd.

NIP. 19570712 198403 2 001

Pembimbing II,

Dra. Neni Meiyani, M.Pd

NIP. 19620512 198803 2 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus,

Drs. Budi Susetyo , M.Pd

NIP. 19580907 198703 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGUNAAN METODE *REALITY THERAPY* UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BLINDISM* PADA ANAK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP CIMAHI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018
Pembuat pernyataan,

Kurnia Nurfitriani
NIM. 1403247

KATA PENGANTAR

Bismillah,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *Reality Therapy* Untuk Mengurangi Perilaku *Blindism* Pada Anak Tunanetra Di SLBN A Citeureup Cimahi “. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak terkait yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan dan penelitian skripsi ini. Terutama kepada dosen pembimbing Dr. Ehan, M.Pd dan Dra. Neni Meiyani, M.Pd yang telah memberikan pembelajaran dan bimbingan selama penulis menempuh masa studi, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Penulis meyakini dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, saran pembaca yang membangun dan memperbaiki kesalahan-kesalahan pada skripsi ini sangatlah penulis harapkan dalam rangka perbaikan skripsi ini. Sekian pengantar penulis sampaikan. Selamat membaca dan semoga bermanfaat.

•

Bandung, Agustus 2018
Penulis,

Kurnia Nurfitriani
NIM. 1403247

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada banyak pihak yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ehan , M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberi masukan dalam proses bimbingan yang sangat membangun dan senantiasa memberi motivasi supaya penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Neni Meiyani, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 dan dosen pembimbing akademik yang senantiasa sabar dalam proses bimbingan dan memberi arahan serta motivasi yang sangat baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Budi Susetyo, M.Pd selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus
4. Drs. Mif Baihaqi, M.Si, Dr. Tati Hernawati, M.Pd, dan Ana Dastiana, S.Pd selaku dosen dan guru yang telah banyak memberikan masukan pada instrumen skripsi penulis.
5. Ahmad Rudayat, S.Pd, selaku guru SLB N A Citeureup Cimahi, yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan proses penelitian.
6. Bapak Marwoto dan Ibu Wahyuni selaku orangtua penulis yang selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan tanpa henti dan bekerja keras untuk membiayai penulis untuk kuliah sehingga bisa sampai pada tahap ini.
7. Marzuki Abdillah, kakak yang selalu mendorong dan mendoakan setiap langkah yang dilakukan penulis.
8. Resti, Pris, Panji dan Sukma, sahabat yang selalu memberi tawa serta ceria dalam setiap kesempatan meskipun hidup ini sulit tetapi kita harus tetap berjuang dan bersyukur.
9. RAJAWALI UPI yang menjadi keluarga dan tempat untuk pulang.
10. Siswa SLB N A Citeureup Cimahi, terutama kelas VIII dan khususnya Hasan yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
11. Wali kelas VIII ibu Osih yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mendampingi peserta didik.

12. Teman-teman kos, Teh Mina, Teh anin, Teh Nura, Indri, Rini yang sudah memberikan dukungan dan semangat setiap harinya
13. Kakak-kakak Pramuka UPI, Kak Mia, Kak Ubay, Kak Bayu, Endah, Rahmadi yang selalu mendorong penulis dalam hal kebaikan
14. Teman-teman KKN tematik Kota Tasikmalaya, Jajang, Wika, Mela, Iyo, Dewi, Tatep dan Ubay yang memberikan dukungan moril hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan Pendidikan Khusus 2014, teman seperjuangan yang sama-sama sedang berusaha menyelesaikan skripsi.
16. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas kontribusinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis sangat berharap kepada Allah *Ta'ala* untuk selalu mencurahkan rahmatNya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian skripsi ini, *Jazakumullahu Khairon Katsiran*.

Bandung, Agustus 2018
Penulis,

Kurnia Nurfitriani
NIM. 1403247