

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Bahktiar,S. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press
- Darajat, J., Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistik Dalam Penjas. Bandung: CV.Bintang Waliartika*
- Mahendra, A. (2015).(a). *Filsafat Pendidikan Penjas*. Bandung: FPOK UPI.
- Mahendra, A. (2017). (b). *Modul Pendidikan Gerak*. Bandung: FPOK UPI
- Sudjana, N & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Bumi Aksara
- Tarigan, B. 2016. *Modul Pendidikan Jasmani Adaptif*. Bandung : FPOK UPI.
- Yudiana, Y., Subroto, T., Juliantine, T. (2015). *Model-model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.

Devi Gusvita, 2018

PERBEDAAN HASIL GERAK DASAR MELEMPAR ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL DENGAN YANG KONVENSIONAL PADA SISWA TUNAGRAHITA: Eksperimen Pada Siswa SLB Bina Karya Rancaekek Kab. Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Sumber dari internet:

Abdurahman, M., & R, S. (1995). *Mengenal Anak Tunagrahita. File.Upi.Edu*, 1–10.

Dwiantika,I. (2010). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Video) Terhadap Ketepatan Lemparan (Throwing) Softball. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* Vol.02, No.02 : 453–56.

Hakim, A. (2017). Memulihkan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jurnal Ilmiah Penjas .* Vol.3 No. 1

Harsono.B (2009). Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media. *Jurnal Ptm Volume, 9*, 71–79.

Hasan,S., Winarno, E., Tomi, A. (2015). *Pengembangan model permainan gerak dasar lempar 1 , 2 , 3, 4(2)*, 182–2

Herudi. E. (2015). *Dampak Pembelajaran Pendidikan Kesehatan Melalui Penerapan Media Audiovisual Pemahaman Pola Hidup Sehat.* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Gury Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani. Universitas Pendidikan Jasmani.

Johanes, M. (2016). Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Keolahragaan.* Vol. 4 No. 1.

Nida, F. (2014). Mengembangkan Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal penjas adaptif.* Vol.2 No. 2.

Tisnowati, T., Moekarto, M. (2005). *Teori, A Deskripsi Kemampuan, Hakikat Bola, Melempar.*

Peraturan Undang-Undang Dasar Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Purwono, dkk. (2014). Pengguaan Media Audio Visual Pada Mata **Devi Gusvita, 2018**

PERBEDAAN HASIL GERAK DASAR MELEMPAR ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL DENGAN YANG KONVENSIONAL PADA SISWA TUNAGRAHITA: Eksperimen Pada Siswa SLB Bina Karya Rancaekek Kab. Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 2 No. 2 Hal. 127-144.
- Pranoto,dkk. (2013). Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Langsung Terhadap Keterampilan Lompat Harimau. Hlm. 4-12.
- Syariful,H. (2015). Pengembangan Model Permainan Gerak Dasar Lempar Untuk Siswa Kelas V SDN Tawangargo 4 Karangploso: *Jurnal Pendidikan Olahraga* Vol. 4 No. 2.
- Setyanto, A. 2006. “Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen Dalam KajianKomunikasi.”*Jurnal.Uajy.Ac.Id3*(1):1–104. http://jurnal.uajy.ac.id/jik/files/2012/05/JIK-Vo3-No1-2006_2.pdf.
- Yuliangga,N. (2015). *Jurnal Sportif*. Vol. 1 No. 1. November. 60. 1(1): 60-73.
- Vanagosi, D. (2016). Konsep Gerak Dasar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Rekreasi*. Volume 1: Hal.72-79.

Devi Gusvita, 2018

PERBEDAAN HASIL GERAK DASAR MELEMPAR ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL DENGAN YANG KONVENSIONAL PADA SISWA TUNAGRAHITA: Eksperimen Pada Siswa SLB Bina Karya Rancaekek Kab. Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu