

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa, dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama terdapat peningkatan pembelajaran menggunakan audiovisual dengan hasil 0,00 kurang dari 0,05, pada hipotesis kedua terdapat peningkatan dengan menggunakan konvensional didapatkan hasil 0,01 kurang dari 0,05. Hipotesis ketiga dapat disimpulkan dua sampel yang berbeda antara pembelajaran audiovisual dan konvensional terdapat perbedaan dengan hasil 0,00 kurang dari 0,05 dan t-hitung 5,535 > dari t-tabel 1,782. Jika lihat dari hasil selisih dan beda persentasenya pembelajaran audio visual lebih berpengaruh terhadap hasil gerak dasar melempar. Sehingga jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, pembelajaran audio visual lah yang lebih berpengaruh terhadap hasil gerak dasar melempar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian perbedaan hasil gerak dasar melempar antara media pembelajaran audio visual dan pembelajaran konvensional diatas, maka terdapat beberapa saran yang bisa disampaikan oleh peneliti yaitu:

1. Untuk sekolah, sebaiknya meningkatkan kualitas maupun kuantitas sarana dan prasarana yang lebih modern dan sesuai dengan kebutuhan kegiatan pembelajaran khususnya kebugaran jasmani yang identik dengan gerakan-gerakan yang kompleks.
2. Untuk guru pendidikan jasmani disarankan agar lebih berinovasi dalam menyampaikan materi pembelajaran kebugaran jasmani, supaya proses pembelajaran berjalan lebih menarik dan peserta didik lebih antusias dalam mengikutinya. Selain itu juga untuk memaksimalkan hasil belajar peserta didik.

Devi Gusvita, 2018

PERBEDAAN HASIL GERAK DASAR MELEMPAR ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL DENGAN YANG KONVENSIONAL PADA SISWA TUNAGRAHITA: Eksperimen Pada Siswa SLB Bina Karya Rancaekek Kab.

Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3. Bagi Siswa SLB Bina Karya Rancaekek Kab. Bandung agar dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar melempar maupun aktivitas jasmani lainnya baik yang dilakukan di sekolah maupun yang dilakukan di rumah .

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di simpulkan sebelumnya, di kemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Perlu di adakan penelitian lebih lanjut mengenai gerak dasar melempar dengan membandingkan pembelajaran menggunakan audiovisual dan konvensional dengan menggunakan sampel yang lebih banyak lagi.
2. Dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang gerak dasar melempar dengan membandingkan pembelajaran menggunakan audiovisual dan konvensional yang di tujukan kepada penyandang kecacatan yang lainnya. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian tentang gerak dasar melempar dengan membandingkan pembelajaran menggunakan audiovisual dan konvensional pada siswa baik di tingkat SD, SMP, dan SMA di harapkan untuk memperluas wilayah penelitian.
3. Penelitian ini di harapkan menginspirasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut khusus nya tentang peninghatan hasil gerak dasar melempar.

Devi Gusvita, 2018

PERBEDAAN HASIL GERAK DASAR MELEMPAR ANTARA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL DENGAN YANG KONVENSIONAL PADA SISWA TUNAGRAHITA: Eksperimen Pada Siswa SLB Bina Karya Rancaekek Kab.

Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu