

ABSTRAK

Kata Kunci: Permainan Harta Karun, Prasyarat Matematika, Anak Tunagrahita Ringan

Kemampuan akademik anak tunagrahita ringan dipengaruhi langsung oleh kemampuan dan perkembangan intelegensi anak tunagrahita ringan itu sendiri. Hal tersebut berdampak pada proses pembelajaran kemampuan prasyarat matematika, yaitu kemampuan klasifikasi benda berdasarkan warna. Metode pembelajaran yang dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pemecahan masalah di atas adalah permainan Harta Karun. Berdasarkan latar belakang tersebut sehingga muncullah rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu “Apakah penggunaan permainan Harta Karun dapat meningkatkan kemampuan prasyarat matematika anak tunagrahita ringan kelas 2 di SDLB C Sumbersari Bandung?”

Metode eksperimen dengan desain subjek tunggal dengan pola A-B untuk menjawab permasalahan penelitian tersebut. Subjek penelitian ini adalah dua orang anak tunagrahita ringan yang bersekolah di SDLB C Sumbersari Bandung kelas 2. Penelitian ini terdiri dari 4 sesi *baseline* dan 8 sesi intervensi. Data yang telah terkumpul dari penelitian ini menggunakan pencatatan nilai hasil kerja anak. Pencatatan nilai hasil kerja anak tersebut dirubah menjadi bentuk presentase, dihitung rate dari data-data tersebut, dan ditampilkan dalam bentuk desain A-B. Berdasarkan data-data yang telah dianalisis tersebut ditentukan stabilitas perkembangan *target behavior*. Hasil intervensi dalam penelitian ini menghasilkan peningkatan kemampuan prasyarat matematika terutama dalam kemampuan klasifikasi benda berdasarkan warna.

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian mengenai penggunaan permainan Harta Karun untuk meningkatkan kemampuan pengenalan bentuk dan ukuran benda, kemampuan korespondensi, menyeri, mengurutkan, konservasi, serta dari aspek motorik kasar anak tunagrahita ringan.

ABSTRACT

Keyword: Harta Karun Game, Prerequisite of Mathematic, Mild Anak Tunagrahita Ringan

Academic skill of mild mental retardation children is influenced by life ability and intelligence development of themselves. Those are impacted in prerequisite of mathematic skill which is especially in a classification of colour. An alternative learning method to solve the obstacle is Harta Karun Game. From the explanation we can make a question of research. The question is “Can the Harta Karun Game improve the prerequisite of mathematic of mild mental retardation children in second grade of SDLB C Sumbersari Bandung?”

An experiment method in A-B pattern of subject single research is used to answer the question. The research subjects are two mental retardation children in second grade of SDLB C Sumbersari Bandung. The research is consists of four baseline sessions and eight intervention sessions. The collecting resume of research is offered in the children worksheets. The resume of worksheet is appeared in percent which is counted from the rate of the resume. Based on the analyze resume, the stability of children development is definite as a target behaviour. The output of intervention is the improvement of children prerequisite mathematic skill, especially in classification of colour.

For the next researcher can use Harta Karun Game for improving shape and size of an object skill, correspondence skill, serial and ordering an object, conservation skill, and gross motor of mild mental retardation children.