

**HUBUNGAN LITERASI LINGKUNGAN DENGAN KEMAMPUAN
BERPIKIR ILMIAH MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi



Oleh

**Eko Hariyadi
1708310**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**HUBUNGAN LITERASI LINGKUNGAN DENGAN KEMAMPUAN
BERPIKIR ILMIAH MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**

Oleh
Eko Hariyadi
S.Pd Universitas Negeri Pattimura, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah
Pascasarjana

© Eko Hariyadi
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli, 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

EKO HARIYADI

**HUBUNGAN LITERASI LINGKUNGAN DENGAN KEMAMPUAN
BERPIKIRI ILMIAH MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI
UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA**

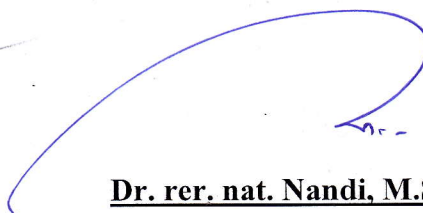
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I




Prof. Dr. Darsiharjo, M.S.
19620921 198603 1 005

Penguji II



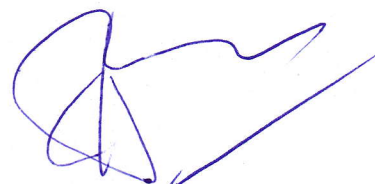
Dr. rer. nat. Nandi, M.Si.
19790101 200501 1 002

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.
19600121 198503 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd.
19620512 198703 1 002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
Sekolah Pascasarjana**



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M. S.
19600121 198503 2 001

ABSTRAK

HUBUNGAN LITERASI LINGKUNGAN DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI UNIVERSITAS SEMBILANBELAS NOVEMBER KOLAKA

Oleh

Eko Hariyadi

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S

Pembimbing II : Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd

Pemanfaatan sumber daya alam yang berlebihan dan tidak memperhatikan kelestarian lingkungan tentu dapat menimbulkan kerusakan lingkungan. Maka dari itu diperlukan suatu usaha berbasis sumber daya manusia yang dapat menyelesaikan permasalahan lingkungan yang disebabkan oleh aktivitas pemanfaatan sumber daya alam tersebut. Salah satu usaha yang dapat dilakukan ialah dengan literasi lingkungan dan kemampuan berpikir ilmiah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan tingkat literasi lingkungan dengan kemampuan berpikir ilmiah mahasiswa pendidikan geografi dengan topik pencemaran perairan wilayah pesisir Kabupaten Kolaka. Literasi lingkungan dan kemampuan berpikir ilmiah sangat penting bagi mahasiswa pendidikan geografi, karena mahasiswa pendidikan geografi diharapkan menjadi yang terdepan dalam upaya menyelesaikan permasalahan lingkungan. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Sampel penelitian berjumlah 221 mahasiswa pendidikan geografi Universitas Sembilanbelas November Kolaka. Instrumen yang digunakan berupa soal tes pilihan ganda, angket dan soal essay. Teknik pengolahan data menggunakan *Software SPSS Version 24* dengan korelasi *Spearman Rho*. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa literasi lingkungan pada aspek pengetahuan lingkungan, keterampilan kognitif, dan sikap peduli lingkungan memiliki hubungan positif yang signifikan terhadap kemampuan berpikir ilmiah. Artinya semakin meningkat kemampuan ketiga aspek tersebut maka meningkat juga kemampuan berpikir ilmiah. Sedangkan aspek perilaku pro-lingkungan tidak menunjukkan hubungan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir ilmiah.

Kata Kunci : Literasi Lingkungan, Kemampuan Berpikir Ilmiah, Mahasiswa Pendidikan Geografi

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Literasi Lingkungan	12
1. Definisi Literasi Lingkungan.....	12
2. Literasi Lingkungan Bagian dari Pendidikan Lingkungan.....	14
3. Letak Literasi Lingkungan dalam Pendidikan Geografi.....	15
4. Membangun dan Mengukur Literasi Lingkungan	25
4.1. Pengetahuan Lingkungan	29
4.2. Keterampilan Kognitif.....	31
4.3. Sikap Peduli Lingkungan	33
4.4. Perilaku Pro-Lingkungan	36
B. Kemampuan Berpikir Ilmiah	39
1. Logis	43
2. Sistematis.....	45
3. Analisis	47

4. Induktif Deduktif	48
C. Hubungan Literasi Lingkungan dengan Kemampuan Berpikir Ilmiah tentang Permasalahan Pencemaran Perairan Wilayah Pesisir	50
1. Dampak Pengetahuan Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah tentang Pencemaran Lingkungan	55
2. Dampak Keterampilan Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah tentang Pencemaran Lingkungan.....	56
3. Dampak Sikap Peduli Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah tentang Pencemaran Lingkungan	57
4. Dampak Perilaku Pro-Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah tentang Pencemaran Lingkungan	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel	62
D. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	63
E. Instrumen Pengumpulan Data	67
F. Pengujian Intrumen Penelitian	69
G. Teknik Analisis Data	76
H. Hipotesis Penelitian.....	79
I. Alur Penelitian.....	80
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	82
B. Temuan Penelitian.....	95
C. Analisis Data Penelitian	115
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	124
E. Keterbatasan Penelitian	137
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	138
B. Implikasi.....	139
C. Rekomendasi	141
DAFTAR PUSTAKA	144

LAMPIRAN.....	161
----------------------	------------

Daftar Pustaka

Buku & E-Book

- Abidin, Y. (2009). Guru dan Pembelajaran Bermutu. Bandung: Rizqi Press.
- Al-Fianika, N. (2015). Buku Ajar Metode Penelitian. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Alvonco, J. (2013). The Way of Thinking. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Anderson & Krathwohl. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen. Pustaka Pelajar. (Terjemahan Agung Prihantoro). New York: David Mckay. (Buku asli diterbitkan tahun 1956).
- Awalludin. (2017). Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Deepublish.
- Azwar, S. (2011). Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Kolaka. (2018). Kabupaten Kolaka Dalam Angka 2018. Kolaka: BPS Kabuapten Kolaka.
- Bungin, B. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif (Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer). Jakarta: Raja Grafindo Persana.
- Dahuri, R dkk. (2001). Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu (Cetakan Kedua Edisi Revisi). Bogor: PT. Pradnya Paramita.
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dharma K. dkk. (2011). Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dunlap, R. E. (2012). Environmental Problems. In G. Ritzer (Ed), *The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization* (1st ed, pp 1-8). Blacwell Publishing Ltd.
- Espinet, M. & Lerena, G. (2012). Environtmental, Helth and Outdoor Science Education. E-book. Spanyol MCYT hibah Komunitas-2012.
- Fachrudin, A. (2015). Cara Kreatif Memproduksi Program Televisi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gerungan, W. A. (2009). Perilaku Sosial. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hamdi, A. S., & E. Bahruddin. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.

- Hariyadi, B. (2012). Merancang Pertambangan Indonesia Yang Lebih Baik. Warta Minerba. Jakarta: Dirjen Minerba. Edisi XIII.
- Herdiansyah, H. (2013). Wawancara, Observasi dan Focus Groups. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Irwan. (2005). Tantangan Lingkungan dan Lansekap Hutan Kota. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jonassen. (2003). Learning to Solve Problem. Newyork: Cambridge
- Kartadinata, R. & Abdurahman, M. (2012). Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Kusnendi. (2008). Model-model persamaan struktural. Bandung. Alfabeta.
- Lubis, J. J. M. (2010). Sukses Mendapat Kerja dan Meraih Karier Impian. Jakarta: Raih Asa Sukses (Penebar Swadaya Group).
- Munthe, B. (2014). Desain Pembelajaran. Jogjakarta: Pustaka Insan Madani.
- Musfah, J. (2012). Pendidikan Holistik Pendekatan Lintas Perspektif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- NELA. (2008). National Environmental Literacy Assessment. Sub. Environment Education Division Grant#NA06SEC4690009.
- NELA. (2011). National Environmental Literacy Assessment, Phase Two: Measuring the Effectiveness of North American Environmental Education Programs with Respect to the Parameters of Environmental Literacy. Final Research Report. Grant#NA08SEC4690026.
- Notoatmodjo, S. (2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, I. A. (2016). Pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran Lintas Kurikulum di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Ikhsanul Workshop.
- Rachman, S. H. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2005). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, S. P., & Timothy A. J. (2012). Perilaku Organisasi. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosyada, D. (2017). Madrasah dan Profesionalisme Guru Dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam Di Era Otonomi Daerah. Depok: Kencana.
- Ruchimat, T., Riyanto B., & Suraji. (2012). KAWASAN KONSERVASI, Perairan, Pesisir dan Pulau-pulau Kecil di Indonesia, Paradigma, Perkembangan dan Pengelolanya. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelautan

- Peisisir dan Pulau-pulau Kecil. Kementerian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia.
- Schiffman, L. & Leslie, L. K. (2008). *Prilaku Konsumen*. Edisi Ketujuh. Jakarta: PT. Indeks.
- Sebastian, Y. (2010). *Oh My Goodness; Buku Pintar Seorang Creative Junkies*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Stout., S & Perry. (2013). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Sudjiono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanto, E., dkk. (2009). *Breakthrough Thinking; Bagaimana Cara Para Inovator Berpikir*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Suharyono. (2006). *Bunga Rampai Pemikiran Geografi dan Lingkungan Hidup dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Semarang: UNNES Press.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. 1997. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, H. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: Grafindo.
- Surya, H. (2013). *Cara Berpikir Orang Genius*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sutiono. K. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Sutrisno, A. N. (2014). *Teloh Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Adimata.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yunus, M. (2014). *Mindset Revolution*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher.
- Waristo, B. (2011). *Pengaruh Sikap Terhadap Profesi Guru, Kemampuan Berpikir Verbal dan Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di SD Mahasiswa S1 PGSD di Universitas Terbuka UPBJJ Surakarta Pokjar Boyolali*. Laporan Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka UPBJJ Surakarta.

Zulfikar & Budiantara, I. N. (2014). *Manajemen Riset dan Pendekatan Komputasi Statistika*. Yogyakarta: Deepublish.

Jurnal, Prosiding dan makalah Seminar Nasional/International

Abdulkarim, R. (2012). The Effect of Cooperative Learning Group Division Based on Multiple Inteligences Theory and Previous Achievement on Scientific Thinking Skills Development of Ninth Grade Students in Oman. *European Journal of Social Sciences* Vol. 27, No.4. pp. 553-569.

Abiolu, O. A., & Mavarech, Z. R. (2016). Environmental Literacy and Emerging roles of Information Profesionals in Developing Economies. *International Federation of Librery Associations and Institutions* Vol 38, No 1, pp. 53-59.

Al-Dajeh, H. (2012). Assessing Environmental Literacy of Pre-vocational Education Teachers in Jordan. *College Student Jurnal*. Vol. 46, No. 3. 1 September 2012. pp. 492-507.

Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Vol 2, No. 1, Februari 2013.

Aman, A. H. L., Amran H., & Zuhul, H. (2012). The Influence of Environmental Knowledge and Concern on Grenn Purchase Intention the Role of Attitude as a Mediating Variable. *British Journal of Arts and Social Sciences*. Vol.7.No.2. pp. 145-167.

Andriawan, B., & Budiarto, M.T. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matetmatika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2, Halaman 42-48. Diakses dari jurnal : <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8657>

Atikasari, A., & Kamruzzaman. (2014). Hubungan Keterampilan Kognitif dengan Kemampuan Mewujudkan Gagasan Pada Mahasiswa Semester Pendek Program Studi BK STKIP-PGRI Pontianak Tahun 2011/2012. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol.1, No. 1. Desember 2014.

Atikasari, S., Isnaeni, W., & Prasetyo, A. (2012). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis. *Unnes Journal of Biology Education*, Vol. 1, No. 3, Halaman 219-227. Diakses dari : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/1496/1443>

- Azhar., Basyir, D., dan Alfitri. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Etika Lingkungan dengan Sikap dan perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*. Vol. 13, No. 1. pp. 36-41.
- Azizah, Z. F., Puguh, K., Baskoro, A. P., & Raden, R. S. (2017). Penguatan Kesiapan Berprilaku Ramah Lingkungan Siswa SMA melalui Pengembangan Pedagogi Spesifik Berbasis PjBL pada Mata Pelajaran Ekologi. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol. 14, No. 1. pp. 415-423.
- Azmi, Fadila., & Elfeyati. (2017). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Geografi*. Vol. 9, No. 2, pp 125 – 132.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 18, No. 1, hlm. 1-9.
- Blanchet-Cohen, N., & Reily, R. C. (2013). Teachers' Perspectives on Environmental Education in Multicultural Contexts: Towards Culturally-Responsive Environmental Education. *Teaching and Teacher Education*, 36, pp 12-22. <http://doi.org/10.1080/00220270701447149>
- Blessing, I. A. (2012). Environmental Literacy Assesment: Exploring the Potentil for the Aessment of Environmental Education/Programs in Ontario Schools. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJDSE)*, Volume 3, Issue 1, March 2012.
- Bruce, A. J. dkk. (2013). Measuring children's environmental attitudes and values in northwest Mexico: validating a modified version of measures to test the Model of Ecological Values (2-MEV). *Department of Biology Education, University of Bayreuth, Germany*. Vol. 3, No. 3.
- Chen, L. (2013). A Study of Green Intention Comparing with Collectivistic (Chinese) and Individualistic (American) Consumers in Shanghai, China. *Journal Information Management and Business Review*. Vol. 5, No. 7. pp. 342-346.
- Chu, H., dkk. (2007). Korean Year 3 Children's Environmental Literacy: A Prerequisite for a Korean Environmental Education Curriculum. *International Journal of Science Education* Vol. 29. Hlm. 731-746.
- Cunningham, D. D. (2008). Literacy Environmental Quality in Preschool and Children's Attitudes Toward Reading and Writing. *Literacy Teaching and Learning*, Volume 12, No 2. Spring 2008.
- Darouich, A., Khoukhi, F., & Douzi, K. (2017). Modelization of Cognition, activity and motivation as indicatorsfor Interactive Learning

- Environment. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*, Vol. 2, No. 3, pp. 520-531.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Sosio Didaktika: Sosial Science Education Journal* Volume 2, No. 1, Halaman. 31-37. Mei 2015.
- Erdogan, M., Kostova, Z., & Marcinkowski, T. (2009). Component of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria and Turkey. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 5, No. 1. pp. 15-16.
- Ellam, E., & Tamar, T. (2012). Environmental Attitudes and Environmental Behaviour- Which is the Horse and Whisch is the Cart ?. *Journal Sustainability*. Vol. 4. pp. 2210-2246.
- Elsa, F. (2014). Penerapan Pendidikan Karakteristik Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap dan Perilaku Siswa pada Materi Pencemaran dan Kekurangan Lingkungan di SMP Negeri 6 Banda Aceh. *Journal Biotik*, Vol. 2, No. 1, pp. 28-32.
- Demmallino, E. B., Tamzil, I., Abdurahman, K. (2018). Petani di Tengah Tambang: Studi Fenomenologi Efek Implementasi Kebijakan Terhadap Kehidupan Petani di Morowali. *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian* Vol 14, No. 2, Halaman 161 – 170.
- Fitriyati, I., & Munzil. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 1, No. 1, pp. 1-6.
- Gifford, R., & Nilsson, A. (2014). Personal and Social Factors That Influence Pro-Environmental Concern and Behaviour: a Review. *International Journal of Psychology*, Vol. 49, No. 3, pp. 141 – 157. doi: 10.1002/ijop.12034.
- Handayani, S.W. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Akutansi Melalui Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share berbantuan Media Modul. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia* Vol. 12, No. 1, Halaman 12-20 diakses dari : <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/2703>.
- Hertiavi, M. A., Langlang, H., Khanafiyah, S. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 6, pp. 53-57.
- Hidayat, P. (2016). Kerjasama Antar Kelompok Dan Keterbukaan Berpikir Ilmiah Mata Kuliah Sains Lanjut Berpraktikum Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol. 2, No. 1 Halaman 84-98. Desember 2016.

- Hidayati, N., & Endrayansyah. (2014). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TITL 1 SMK Negeri 7 Surabaya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 3, No. 2, hlm. 25-29. Diakses dari : ejournal.unesa.ac.id/article/10168/44/article.pdf
- Ibrahim, R. (2004). Promoting Environmental Literacy in Malaysia Society – Challenges and Oppurtunitie. *Jurnal Pengajian Umum* Bil. 5. Pusat Pengajian Umum University Kebangsaan Malaysia.
- Ichsan, I. Z., Diana, V. S., & Mieke, M. (2018). Learning Environment: Gender Profile of Students' Pro-Environmental Behaviour (PEB) based on Green Consumerism. *TADRIS: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. Vol.3, Issue 2 , pp. 97-107, DOI: 10.24042/tadris.v3i2.3358
- Imaningtyas, C. D., Suciati., Puguh, K. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa SMA Kelas XI: Studi Kasus Siswa Kelas IX IPA di SMAN 1 Sanden. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. Vol. 1, No. 1, pp. 78-83. Februari 2018.
- Iqbal, dkk. (2010). Effects Of Physical Classroom Environmen On The Literacy Outcomes: A Meta-Analysis of Teaching Writing Skill. *Journal of Policy Research*. Vol. 5, No. 4, 2010. Link: <http://rfh.org.pk/jur.magazine-category/jpr>.
- Iqbal, M. M., dkk. (2015). Gauging and Comparing Level of Environmental Literacy: A Case of Southern Punjab. *Pakistan Journal of Social Sciences (PJSS)* Vol. 35, No. 2. Pp 839-848.
- Misbahul, J., Lilia, H., T. Subahan, M. M., & Muhammad, F. (2013). Impact of Education Kit on Studens' Environmental Literacy. *Journal Asian Social Science*; Vol 9, No. 12, pp. 1–12. 30 Agustus 2013.
- Johsi, P. (2012). Effects of Environtmental Concercn & Social Norms on Environmental Friendly Behavioral Intentions. *Business Inteligence Journal*. Vol. 5, No. 1, pp. 169-175.
- Kamarudin, L., Chairil, A., dan Yunus, S. (2016). Dampak Alih Fungsi Lahan Terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat Kecamatan Bungku Timur Kabupaten Morowali. *Jurnal Katalogis* Vol. 4, No.12 Halaman. 47-55. Desember 2016.
- Karaktekin, K. (2012). Environmental Literacy in Turkey Primary School Social Studies Textbooks. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol 46, pp 3519-3523.
- Karimzadegan, H., & Hossein, M. (2012). Exploration of Environmental Literacy in Science Education Curriculum in Primary Schools in Iran. *Procedia*

Social and Behavioral Sciences. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012). Vol. 46 pp. 404-409. Diakses dari : <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.131>

- Krajhanzl, J. (2010). Environmental and Proenvironmental Behaviour. *Journal of Helth Education/*
- Krnel, D., & Naglic, S. (2009). Environmental Literacy Comarison between Eco-School and Ordinary School in Slovenia. *International Council of Association for Science and Research*. Vol 3, No 1/2 pp. 5-24.
- Kobala, T. R., & Crawley, F. E. (1985). The Influence of Attitude on Science Teaching and Learning. *School Science and Mathematics*. Vol. 2. No. 2, 85 (3), pp. 222-232.
- Kostova, K., & Vladimirova, E. (2010). Development of Environmental Literacy by Interactive Didactic Strategies. *Chemistry* . Vol. 19, No. 3, pp. 50-70
- Kubiatko, M. (2014). The Environmental Literacy of Lower Secondary School Pupils High School and College Students. *Jurnal of Environmental Science and Enginering Technolgy*. Vol 2, pp. 2-8
- Lahiri, S. (2011). Assessing the Environmental Attitude among Pupil Teacher in Relation To Responsible Environmental Behaviour: A Leap towards Suistainable Development. *Department of Education, University of Calcutta, Alipore Campus. Journal of Social Sciences* 7 (1): pp 33-41.
- Laila, A. N. (2014). Gerakan Masyarakat dalam Pelestarian Lingkungan Hidup. (Studi tentang Upyaya menciptakan kampung Hijau Dikelurahan Gundih Surabaya). *Jurnal Politik Muda*, Vol. 3, No. 3, Agustus- September 2014. Pp 283-302.
- Lee, Y. K., Choi, J. G., Kim, M. S., Ahn, Y. G., and Gerro, T. K. (2012). Explaning Pro-environmental Behaviour with Environmentally Relevant Variabels : A Survey in Korea. *African Journal of Business management*. Vol.6, No. 29. pp. 8677-8690.
- Lestari, D. I., & Anti, K. P. (2016). Pengembangan Media Komik IPA Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 2, No.2. pp. 145 – 155.
- Magda, P. M. (2013). Gambaran Prilaku Ramah Lingkungan Mahasiswa Binus Ditinjau Dari Tingkat Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Humaniora*. Vol. 14, No. 2. Halaman. 1083-1092. Oktober 2013.
- Mainaki, R., Wanjat, K., & Iwan, S. (2018). School Culture and Ecology. *IOP Conf. Series Earth and Environmental Science* 145. IOP Publshing. doi: 10.1088/1755-1315/145/1/012063.

- Mamat, M. N., & Mokhtar, F. (2012). Developing Hadhari Environmental Attitude Test as Instrument for Malaysian Environmental Attitude. *Procedia Social and Behaviour Sciences*. (49). pp 75 – 84.
- Martin., & Imas R. E. (2015). Pengaruh Pemberian Tes berstruktur dalam Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Sistematis Siswa di SMAN 72 Jakarta. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika* Vol. 1 No 2 Halaman. 15-18. Diakses dari : <http://omega.uhamka.ac.id/index.php/omega/article/view/35>
- Maryani, Enok. (2014). Pendidikan Geografi Sebagai Perikat Kebhinekaan untuk Menuju Kesatuan Bangsa. Makalal disajikan dalam acara “Seminar International IPS-UPI”, pada tanggal 25 Juni 2014.
- Maulidya, F., dkk. (2014). Case Study the Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *The Journal of Science and Research (IJSR)*. Vol. 3, Issue 1. Pp. 193-197. January 2014. www.ijsr.net.
- MCBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What do we mean and how did we get here ?. *Ecosphere*. Vol. 4, No. 5. pp. 1-20.
- McBeth, W., & Volk, T. L. (2010). The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *The Journal of Environmental Education*. Vol. 41, No. 1. pp. 55-67.
- Miller, C. (2012). Educating for Environmental Literacy in America’s Public Schools. Vol 4, No. 4. Sage Pub.
- Montaku, Sudjit. (2011). Result of Analytical Thingking Training Throught Students in System Analysis and Design Course. Proceeding of the IETEC’11 Conference, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Mustofa, I. (2016). Jendela Logika dalam Berpikir: Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. Vol. 6 No. 2. Halaman 122-142.
- Naily, Wilda., & Achmad, S. (2013). Penentuan Status Mutu Air di Lokasi Penambangan Nikel UBP Nikel Pomalaa, PT Aneka Antam Tambang TBK, Kabupaten Kolaka. Prosiding Pusat Penelitian Geoteknologi. Bandung: LIPI.
- Nurdin, G. (2015). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kooperatif dan Self Monitoring Siswa terhadap kemampuan berpikir ilmiah dalam biologi bagi siswa kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan* , Vol. 16, No 2, Halaman 138-149. Diakses dari : <http://jurnal.ut.ac.id/JP/articel/view/409>

- Nurlaela, Asti. (2014). Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap dan Prilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Gea*. Volume 1, Nomor 1, Halaman 40 – 48. April 2014.
- Octaria, D. (2017). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang Pada Mata Kuliah Geometri Analitik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* Vol. 3 No. 2 Halaman 181 – 194. Diakses dari : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/download/1740/1428/>
- Omran, M. S. (2014). The Effect of Educating Environmental Ethics on Behavior and Attitude to Environment Protection. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*. Vol. 3, No. 3. Tersedia di www.european-sciences.com.
- Optiz, Ansgar., Moritz Heene., & Frank Fischer. (2017). Measuring Scientific Reasoning – a Review of Test Instruments. *Journal Educational Research and Evaluation*. Vol. 23, Issu 3-4, pp 78-101. Link artikel : <http://dx.doi.org/10.1080/13803611.2017.1338586>
- Pauw, J. B. & Petegam, P. V. (2010). A Cross-national Perspective on Youth Environmental Attitudes. Springer Science + Business Media, LLC 2010. *Environmentalist* (2010) 30: 133-144.
- Picavet, H. S. J., Milder, I., Kruize, H., de Vries, S., Hermans, T., & Wendel-Vos, W. (2016). Greener Living Environment Healthier People ? Exploring Green Space, Physical Activity adn Health in the Doetinchem Cohort Study. *Preventive Medicine*, Vol. 89, pp. 7-14. <http://doi.org/10.1016/j.ypmed.2016.04.021>
- Poernomosidhi. (2007). Kebijakan Pengelolaan Ruang Wilayah Kawasan Pesisir di Indonesia Sebagai Antisipasi Resiko Bencana. Materi Seminar Nasional: Pengelolaan Ruang Wilayah Pesisir di Indonesia sebagai Antisipasi Resiko Bencana. Bandung.
- Prasetyo. (2017). Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Materi Lingkungan di Sekolah Menengah atas Daya Dukungnya Terhadap Literasi Lingkungan Siswa. *Jurnal Florea*. Vol. 4, No. 2, link : <http://www.e-journal.unipma.ac.id>.
- Prawitha, S. D. (2016). Berpikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif dan Abstrak. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol.5 No. 1. Halaman 79-89. Diakses dari : <https://www.ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/viewFile/235/187>
- Priadi, M. A., Suciati, S., & Suparmi. (2012) Pembelajaran Biologi Menggunakan Model *Problem Based Learning* Melalui Metode Eksperimen

- Labiratorium dan Lapangan Ditinjau dari Keberagaman Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri*. Vol 1, No. 3, pp. 21 – 226.
- Rahayu, P., Ulfah, M., & Dewi, L.R. (2013). Pembelajaran Analisis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Ilmiah. Prosiding Seminar Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, 10 (2). 1-4. Diakses : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/3166>
- Rachmawati, A., & Naniek, U. H. (2014). Faktor-faktor Perilaku Pro-Lingkungan dalam Mendukung Pelaksanaan Implementasi *Campus Sustainability*. *Jurnal J@TI Undip*. Vol. IX, No. 3. pp. 151-156.
- Rini, A. S., I Putu Gde Sukaatmadja., & I Gst. Ayu Kt. Giantari. (2017). Pengaruh Pengetahuan Lingkungan dan Kepedulian Lingkungan Terhadap Sikap dan Niat Beli Produk Hijau “The Body Shop” di Kota Denpasar. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*. Vol. 6, No. 1, Halaman 137-166.
- Riyanto, E. A., Sutardji., & Sunarko. (2012). Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Mahasiswa dalam Program Konservasi UNNES (Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Geografi FIS UNNES). *Jurnal Edu Geography*. Vol. 1, No. 1, pp. 30-36.
- Rofiah, E., Aminah, N.S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 1, No. 2, pp. 17-22.
- Rosa, F. O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, Vol. 1, No. 2, hlm. 24-28.
- Ruhimat, M. (2013). Penanaman Kemampuan Berpikir Geografis Melalui Pendidikan. Seminar Nasional Pendayagunaan Informasi Geospasial Untuk Optimalisasi Otonomi Daerah 2013. Sukoharjo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sali, G., Korukco, O., dan Akyol, A. (2015). Research on The Environmental Knowledge and Environmental Awareness of Prescholl Teachers. *European of Preschool Teachers Education*. Vol. 3, No. 1. pp. 69 – 79.
- Saraswaty, Amrita Nugraheni. (2018). Aspek Pro-Environmental Behaviour dalam Pilihan Konsumen untuk Menggunakan Kantong Plastik. *E-Journal EP Unud*. Vol. 7, No. 1. pp. 134 – 151.
- Saribas, D. (2015). Investigating the relationship between pre-service teachers scientific literacy, environmental literacy and life-long learning tendency. *Journal Science education intrnational* vol 26, issue 1. Halaman. 80 – 100.

- Sarkar, M. (2011). Secondary Students' Environmental Attitudes : the Case of Environmental Education in Bagladesh. *Intenational Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1, pp. 106-116
- Schahn, J., & Holzer, E. (1990). Studies of Individual Environmental Concern: The Role of Knowledge, Gender, and Background Variables. *Environment and Behaviour*, Vol.22, No. 6, pp. 767 – 786.
- Shamuganathan, S., & Karpudewan, M. (2015). Modeling Environmental Literacy of Malaysian Pre-University Students. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol. 10, issue 5. pp. 757-771.
- Simarmata, B., Abdul, H. D., Raihana. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 6, No. 4. pp. 204-210.
- Sontay, G. dkk. (2015). A Comparative Investigation of Sub-Components of the Environmental Literacy at teh Secondary School Level. *Journal of Turkish Science Education*. Vol. 12, Issue 1. Halaman. 19-28. Maret 2015.
- Spinola, H. (2015). Environtmental Literacy Comparison Between Students Taught in Eco-Shools and Ordinary Schools in the Madera Islan Reion of Portugal. *Science Education International* Vol. 26, Issue 3, pp 392-413. International Coucil of Association for Science Education.
- Strianti, E. (2015). Metode Pembelajaran Kooperatif dan Teknik Penilaian Rubrik: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Menulis Bahasa Inggris Setelah Menongontrol Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, Vol. 1 No. 1 Halaman. 49-54. diakses dari link : <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jppp/article/view/21>
- Subardiyono., & Salamah. (2015). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan, Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS melalui Scientifi Method. Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Sosio Humanika: Jurnal Pendidikan Sains dan Kemanusiaan*. Vol 8, No. 2, pp. 241-252.
- Sumarsono., & Giyatno, Y. (2012). Analisis Sikap dan Pengetahuan Konsumen Terhadap Ecolabelling serta Pengaruhnya pada Keputusan Pembelian Produk Ramah Lingkungan. *Jurnal Performance*. Vol. 15 No. 1 Halaman. 70-85.
- Sumarto. (2006). Konsep Dasar Berpikir: Pengantar Ke Arah Berpikir Ilmiah. Makalah Seminar Akademik. Fakultas Ekonomi Universitas Pembenagunan Nasional Veteran. Jawa Timur. Diakses 22 November 2018 di Bandung. Link : eprints.upnjatim.ac.id/2327/1/sumarto_2.pdf

- Susanti, V. D. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1. pp. 71 – 83.
- Sutrianti, E. (2015). Metode Pembelajaran Kooperatif dan Teknik Penilaian Rubrik: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Menulis Bahasa Inggris Setelah Mengontrol Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, Vol. 1 No. 1, pp. 1-15. Diakses dari : <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jppp/article/view/21>
- Timostuk, I. (2015). Domains of Science Pedagogical Content Knowledge in Primary Student Teachers Practice Experiences. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 197, pp 1665-1672. February.
- Todd, C, T. dkk. (2010). Exploring Science Teachers' attitudes and Knowledge About Environmental Education in Their International Teaching Communities. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol. 5, No. 1, Halaman 3-29. January 2010.
- Tuncay dkk. (2011). The Relationship Between Environmental Moral Reasoning and Environmental Attitudes of Pre-Services Science Teachers. *International Electronic Journal of Environmental Education*, Vol. 1, issue 3.
- Ulya, H. (2015). Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol. 1, No. 2. pp. 2011 – 2036.
- Vivanti, S. D., Ernawati., & Mariatul Q. (2017). Hubungan Pengetahuan Lingkungan dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pencemaran Lingkungan pada Siswa SMAN 6 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOFERJPB)*. Vol. 10, No. 2, pp. 1-6.
- Wardani, R.A.K., P. Karyanto., & M. Ramli. (2018). Analysis of High School Students' Environment Literacy. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1022, Conference 1. pp. 1-8. Diakses dari : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1022/1/012057>
- Wibowo, Istiqomah. (2009). Pola Perilaku Kebersihan: Studi Psikologi Lingkungan. Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Depok 16424. *Indonesia Makara Sosial Humaniora*, Vol. 13, No. 1, July 2009: pp. 37-47.
- Widiyastutik, I., Muslimin, I., & Maddewi, M. (2014). Penerapan Model *Problem Based Instruction* (PBI) pada Tema Pencemaran Air untuk Melatih Keterampilan Penyelesaian Masalah. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. Vol. 2, No. 1. pp. 1-7.

- Wijayanti, A. (2014). Pengembangan *Autentic Assesmet* Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 3, No. 2. Pp 102-108.
- Wulandari, R. (2017). Berpikir Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Science Education Journal*, Vol 1 No. 1 Halaman. 29-35. Diakses dari Link : <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/sei>
- Zayas, N. (2010). A Comparative Analysis of Online Versus Traditional Teaching of Environmental Literacy Using Participatory Action Research. *Sage Pub*. Vol. 16. No. 2. 2204 pp. 321-272.
- Zimmerman, C. (2007). The Development of Scientific thinking Skills in Elementary and Middle School. *Journal Developmental Review*. Vol. 27, Issue 2. pp 172-223.
- Zsoka, A., Szeerenyi, Z. M., Szechy, A., & Kocris, T. (2013). Greening Dues to Environmental Education ? Environmental Knowledge, Attitudes, Consumer Behaviour & Everyday Pro-Environmental Activities of Hungarian High School and University Students. *Journal of Clear Production*. Vol. 48, pp. 125-138.

Peraturan Pemerintah

- Republik Indonesia. (2007). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2007 tentang Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4739. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2009). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5059. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2012). Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun Nomor 24. Jakarta: Deputi Bidang Kesejahteraan Rakyat Sekretariat Kabinet.

Sumber Internet

- Ajzen, I. (2011). The Teory of Planned Behaviour : Reactions and Refelections. *Psychology and Health*, 0446 (September), 1113-1127. Link : <http://doi.org/10.1080/08870446.2011.613995>

- Anjarsari, P. (2014). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (*thinking skills*) dalam Pembelajaran IPA SMP. Diunduh di Bandung pada tanggal 03 Desember 2018. Link : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/putri-anjarsari-ssi-mpd/pentingnya-melatih-keterampilan-berpikir-critical-thinking-dalam-pembelajaran-ipa-smp.pdf>
- Coyle, K. (2005). *Environmental Literacy in America*. Washington D.C: The National Environmental Education & Training Foundation. Diunduh 09 Oktober 2018, Bandung. link : <https://www.neefusa.org/resource/2005-environmental-literacy-america-roper-research>
- Dunbar, K. N., & D. Klahr. (2012). *Scientific Thinking and Reasoning*. Diakses pada tanggal 21 Maret 2019. Tersedia online <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199734689.001.0001/oxfordhb-9780199734689-e-35>
- European Commision. (2012). *Future Brief: Green Behaviour*. Europe: Science for Environment Policy. [Online]. Tersedia.
- Frank, D.J., Meyer, J.W. (2007). University Expansion and The Knowledge Society. *Theor. Soc.* 36, pp. 287-311.
- Figel, J. (2007). *School Autonomy in Europe Policies and Measures*. EURYDICE. (Online) http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/090EN.pdf (diakses 12 April 2019).
- Haerurahman, M. dkk. (2017). *Profil Literasi Lingkungan Hidup Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika*. Univ. Padjadjaran: Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya. Di Unduh 10 Oktober 2018, Bandung. link : <senfa.phys.unpad.ac.id/wp-content/.../4-Moh.Haerurahman.pdf>
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). *Developing a Framwork For Assessing Environmental Literacy*. Washington, DC: North American Association for Environmental Education.
- Juliana, H. (2015). *Environmental Literacy and its Implication for Effective Public Policy Formation*. Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.1108/14676371311312897>.
- Maryani, E. (2006). *Geografi Dalam Perspektif Keilmuan Dan Pendidikan Di Persekolahan*. Diunduh 09 Oktober 2018 di Bandung pada sumber Direktori File Upi. link: file.upi.edu/...GEOGRAFI/...ENOK_MARYANI/GEOGRAFI.pdf

- Maryani, E. 2009. Pembelajaran Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran Geografi. Dikases pada tanggal 25 November 2018. Tersedia online <http://www.upi.edu>.
- Mete. (2008). The Knowledge And Attitudes Of Primary School Teaching Students Towards Environment. The Knowledge and Attitudes of Primary School. Pp 23 – 26.
- Morris, B. J., Steve Croker., Amy M. M., & Zimmerman, C. (2012). The Emergence of Scientific Reasoning. InTech. Diakses pada tanggal 21 Maret 2019. Link : <https://www.intechopen.com/chapter/pdf-download/40977>
- Muslikah, M. (2018). Perkembangan Individu [Online]. Diakses pada tanggal 11 Juli 2019 dari <https://www.researchgate.pres> .
- North American Association for Environmental Education (NAAEE). (2011). Developing a framework for assessing environmental literacy. North American Association for Environmental Education. Washington, D.C., USA. Diakses dari: <http://www.naaee.net/sites>.
- Roth, C. E. (1992). Environmental Literacy: Its Roots, Evolution and Direction in the 1990s. Columbus, ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics and Environment Education.
- Sala, M. (2001). Geography. Department of Geogrphy, University of Barcelon, Spain. Diakses melalui Link : <http://www.eolss.net/sample-chapter/c01/E6-14.pdf>, pada tanggal 02 Mei 2019.
- Scholz, R. W. (2011). Environmental Literacy in Science and Society. England (UK): Cambridge University Press.
- Sukma P. P. (2018). Peranan Pendidikan Geografi Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN. Diakses 21 November 2018 di Bandung. [www. Researchgate.net](http://www.researchgate.net) Link : [https://www.researchgate.net/publication/326367984 PERAN PENDIDIKAN GEOGRAFI DALAM MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN](https://www.researchgate.net/publication/326367984_PERAN_PENDIDIKAN_GEOGRAFI_DALAM_MENGHADAPI_MASYARAKAT_EKONOMI_ASEAN)
- Sumarmo, U. (2011). Pendidikan Budaya dan Karakter Serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik: Pengertian dan Implementasinya dalam Pembelajaran. Makalah yang Disampaikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Univesitas Siliwangi Tasikmalaya. Tasikmalaya.

Skripsi, Tesis dan Disertasi

- Amanullah, D. (2017). Keterampilan Berpikir Ilmiah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Tentang Pencemaran Sungai DI Kota Sukabumi. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aminah, M. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Komunikasi, dan Kemandirian Belajar Mamtematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Metakognitif. (Disertasi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anisa, K. Nur. (2017). Kontribusi Pembelajaran Geografi Terhadap Pembentukan Sikap dan Prilaku Ramah Lingkungan (*Green Behaviour*) Peserta Didik SMA di Wilayah Bandung Selatan. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gamal, Y. (2009). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pro-Lingkungan pada Masyarakat Perkotaan (Survey pada masyarakat kota Jakarta Selatan sebagai peraih adiputra). (Disertasi). Jakarta: Fisip, Universitas Indonesia.
- Hakim, L. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Disertai Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2011/2012 (Tesis) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Hamzah. (2016). Pengembangan Masyarakat Pesisir di Kawasan Tambang Nikel Pomalaa Sulawesi Tenggara. (Disertasi). Bogor: institut Pertanian Bogor.
- Heriyatni. (2013). Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan Hidup. (Skripsi). Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Hogden, R. C. (2010). Assessing The Environmental Literacy Of Intro Environmental Science Students. (Theses) University Of Colorado Denver.
- Meilani, R. (2009). Implementasi Plh Di Sekitar Hutan (Eksplorasi Metode dan Media Pengajaran Plh pada Sdn Gunung Bunder 04 dan Sdn Gunung Pincung 05). (Skripsi) Departemen Konservasi Sumberdaya Hutan dan Ekowisata Fakultas Kehutanan Institut Pertanian Bogor.
- Putra PWK. (2009). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Masyarakat tentang Rabies dengan Perilaku Pencegahan rabies di Desa Mekar Bhuana Kecamatan Abianseml Kabupaten Badung Bali. (Skripsi). Universitas Pembangunan Nasional Veteran.
- Zubayr, S. A. (2009). Analisis Status Pencemaran Logam Berat di Wilayah Pesisir (Studi kasus Pembuangan Limbah Cair dan Tailing Padat/*Slag* Pertambangan Nikel Pomalaa) Thesis. Bogor: Institut Pertanian Bogor.