

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	11
1. Pendekatan Keterampilan Proses.....	11
2. Konsep Perubahan Wujud Benda.....	11
3. Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.....	12
4. Hasil Belajar.....	13
F. Hipotesis Tindakan.....	13

Euis Dahlia Rahmawati, 2013

Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan Keterampilan Proses (Penelitian Tindakan Kelas Dilakukan Di Semester I Pada Kelas II Tahun Pelajaran 2012-2013 Di SDN Tugu 3 Cimanggis Depok)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB II	MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES	
	A. Konsep Hasil Belajar.....	14
	B. Hasil Belajar.....	16
	C. Pendekatan Keterampilan Proses	18
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode, Model dan Alur Penelitian.....	41
	1. Metode Penelitian.....	41
	2. Model Penelitian.....	41
	B. Subyek dan Lokasi Penelitian	48
	1. Subjek Penelitian.....	48
	2. Lokasi dan waktu penelitian.....	48
	C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
	1. Teknik Pengumpul Data.....	49
	a. Observasi.....	49
	b. Tes.....	49
	2. Alat Pengumpul Data	49
	a. Pedoman Observasi.....	49
	b. Sumber Tes.....	49
	D. Teknik Pengolahan Data	50
	1. Teknik pengolahan Data hasil observasi	50
	a. Reduksi Data.....	50

b. Klasifikasi Data.....	50
c. Display Data.....	51
d. Interpretasi Data.....	51
e. Refleksi.....	51
2. Teknik Pengolahan Data Hasil Tes	51
a. Scoring.....	51
b. Menghitung Rata – Rata.....	52
E. Analisis Data Hasil Tes	52
1. Scoring	52
2. Nilai Rata-rata	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Tindakan Siklus 1.....	54
a. Perencanaan	54
b. Pelaksanaan.....	55
c. Observasi	59
d. Refleksi.....	62
2. Tindakan Siklus II.....	62
a. Perencanaan	62
b. Pelaksanaan.....	63
c. Observasi atau Temuan.....	65
d. Refleksi	65

e. Pembahasan.....	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	69
1. Perencanaan.....	69
2. Pelaksanaan.....	69
3. Hasil.....	70
B. Rekomendasi	70
1. Bagi Siswa.....	70
2. Bagi Guru.....	70
3. Bagi Sekolah.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
A. Instrumen Penelitian Siklus I	
B. Instrumen Penelitian Siklus II	
C. Soal Penelitian Siklus I	
D. Soal Penelitian Siklus II	
E. Hasil Penelitian	
F. Foto Aktivitas Guru dan Siswa	
G. Surat-surat	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh-contoh Benda Padat	37
Gambar 2.2. Contoh-contoh Benda Cair	38
Gambar 2.3. Contoh Perubahan Bentuk Benda	39
Gambar 2.4. Contoh Perubahan Wujud Benda	39
Gambar 2.5. Contoh Kegunaan Benda	40
Gambar 3.1. Tahapan dalam PTK.....	42
Gambar 3.2. Alur Penelitian Tindakan Kelas.	45
Gambar 4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1	58
Gambar 4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	64
Gambar 4.3. Perbandingan Aktifitas Guru dan Siswa Pada Siklus I dan II.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kategori Nilai Rata-rata Siswa	53
Tabel 3.2. Kategori Perolehan Persentase KKM Siswa	53
Tabel 4.1. Data Hasil Penelitian Siklus I	58
Tabel 4.2. Data Hasil Penelitian Siklus II	63

