

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh sikap siswa pada mata pelajaran akuntansi terhadap hasil belajar maka kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Gambaran sikap siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya secara keseluruhan berada dalam kategori rendah.
2. Gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya lebih dari 50% masih berada dibawah KKM.
3. Sikap siswa pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Hasil penelitian mengenai sikap siswa pada mata pelajaran Akuntansi di SMAN 7 Tasikmalaya secara keseluruhan berada dalam kategori rendah, sehingga sikap siswa ini perlu ditingkatkan terutama pada indikator perasaan intelektual, perasaan kesusilaan, perasaan keindahan, kegiatan-

kegiatan visual, kegiatan-kegiatan lisan, kegiatan-kegiatan mendengarkan, dan kegiatan-kegiatan emosional. Untuk meningkatkannya siswa harus meningkatkan keinginannya untuk mengikuti kejuaraan-kejuaran akuntansi, seperti olimpiade akuntansi, dan harus senang untuk berbagi ilmu dengan teman karena dengan begitu pemahaman mengenai mata pelajaran akuntansi akan bertambah.

2. Seyogyanya guru harus lebih tegas lagi agar diantara siswa tidak ada yang saling mengganggu saat pelajaran berlangsung, menyuruh siswa untuk mematikan *handphone* saat pelajaran berlangsung, sehingga siswa akan lebih fokus lagi dalam mendengarkan penyajian guru. Untuk meningkatkan perasaan keindahan siswa pada mata pelajaran akuntansi, guru harus selalu menilai kerapihan buku tugas dan catatan siswa, sehingga siswa akan berusaha membuat catatan dan tugas serapih mungkin. Siswa harus lebih berani untuk bertanya apabila ada pelajaran yang kurang dimengerti kepada guru mata pelajaran ataupun teman.

Apabila sikap siswa pada mata pelajaran sudah mencerminkan sikap yang positif, maka siswa tidak akan malas untuk belajar akuntansi, dan hasil belajarnya pun akan meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian selanjutnya peneliti disarankan untuk menambahkan indikator-indikator lain mengenai sikap siswa dan meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.