

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*  
*INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI KELAS V SD  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS TAHUN AJARAN 2018/2019)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**  
**Nanda Aulia**  
**1507386**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*  
*INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI KELAS V SD  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS TAHUN AJARAN 2018/2019)**

**Oleh  
Nanda Aulia**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Nanda Aulia 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**NANDA AULIA**

**1507386**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS V SD  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS TAHUN AJARAN 2018/2019)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**



**Dr. Tatang Svaripudin, M.Pd.**

**NIP. 196005211987031005**

**Pembimbing II,**



**Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.**

**NIP. 195910121981011002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Hervanto, M.Pd.**

**NIP. 197708272008121001**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS V SD**

Oleh  
Nanda Aulia  
1507386

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Munculnya masalah tersebut disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang masih didominasi oleh guru sehingga pembelajaran kurang variatif dan kurang melibatkan peserta didik secara langsung. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik di kelas V SD. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian dilaksanakan di salah satu SD di Kota Bandung dari bulan April hingga Mei 2019. Partisipan penelitiannya adalah 23 orang peserta didik kelas V SD. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes. Data kualitatif diolah melalui langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan data kuantitatif diolah dengan menggunakan statistik deskriptif rata-rata dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas V SD.

**Kata kunci:** aktivitas belajar, *Group Investigation*

***THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE OF GROUP INVESTIGATION TO IMPROVE THE STUDENTS LEARNING ACTIVITIES OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL***

By

Nanda Aulia

1507386

***ABSTRACT***

*This research is motivated by the low learning activities of fifth grade elementary school students. The emergence of these problems is caused by learning activities that are still dominated by teachers so that learning is less varied and does not directly involve students. This study aims to describe the implementation of the Cooperative Learning type of Group Investigation to improve student learning activities in the fifth grade of elementary school. This study used the classroom action research method model Kemmis and Mc Taggart. The study was conducted in one of the elementary schools in Bandung from April to May 2019. The study participants were 23 students of fifth grade elementary school. Data is collected through observation and tests. Qualitative data is processed through data reduction steps, data presentation and conclusion drawing, while quantitative data is processed using average and percentage descriptive statistics. The results showed that the application of the cooperative learning model type Group Investigation can improve the learning activities of elementary school students.*

**Keywords.** *learning activities, Group Investigation*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
a. Latar Belakang .....	1
b. Rumusan Masalah .....	3
c. Tujuan Penelitian .....	4
d. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	
<b>2.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i></b> .....	<b>6</b>
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif .....	6
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
2.1.3 Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif .....	8
2.1.4 Definisi Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	8
2.1.5 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	10
2.1.6 Prinsip Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	11
2.1.7 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	11
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	14
<b>2.2 Aktivitas Belajar Peserta Didik</b> .....	<b>15</b>
2.2.1 Definisi Aktivitas Belajar .....	15
2.2.2 Upaya untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik .....	16

2.2.3 Jenis Aktivitas Belajar .....	18
2.2.4 Indikator Aktivitas Belajar .....	20
<b>2.3 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group</i></b>	
<i>Investigation</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik .....	21
2.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	21
2.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	23
2.3.3 Penilaian Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik .....	25
<b>2.4 Definisi Operasional .....</b>	<b>26</b>
2.4.1 Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	26
2.4.2 Aktivitas Belajar .....	27
<b>2.5 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>28</b>
<b>2.6 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1 Metode Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>32</b>
<b>3.3 Lokasi, Waktu dan Partisipan Penelitian .....</b>	<b>33</b>
3.3.1 Lokasi Penelitian .....	33
3.3.2 Waktu Penelitian .....	33
3.3.3 Partisipan Penelitian .....	33
<b>3.4 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.5 Pengumpulan Data .....</b>	<b>35</b>
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	36
<b>3.6 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
3.6.1 Analisis Data Kualitatif .....	37
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif .....	38
<b>3.7 Indikator Keberhasilan .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
<b>4.1 Temuan Penelitian .....</b>	<b>40</b>
4.1.1 Siklus I .....	40
4.1.2 Siklus II .....	56

<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>68</b>
4.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	68
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	69
4.2.3 Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik setelah Diterapkan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	74
4.2.4 Hasil Belajar Peserta Didik setelah Diterapkan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> .....	77
<b>4.3 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>78</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>80</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>80</b>
<b>5.2 Rekomendasi .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Annisa, Nuri. (2013). *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA*. Antologi PGSD Bumi Siliwangi, 1(1), hlm. 1-10.
- Aqib, Zaenal dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*, Cetakan ke-4. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono, M. (2005). *Prestasi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hasan, E. M. dkk. (2014). *Peningkatan Aktivitas Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di MIS*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3 (7), hlm. 27-34.
- Hermawan, Ruswandi. (2010). *Investigasi Kelompok (Group Investigation) untuk Meningkatkan Penguasaan Mahasiswa terhadap Materi Perkuliahan*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 11(1), hlm. 1-10.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Made, Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Republik Indonesia.
- Purwanto, N. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, E. D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas X 3 SMA Negeri Colonadu Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Sosiolitas, 2(1), hlm. 1-6.
- Robert. E. S. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Yamin, Martinis. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.