

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-kanak Melalui Teknik Peta Pikiran (*Mind Map*)” yang dilaksanakan di PAUD Baiturrahman PUSDIKKU TNI AD Kecamatan Sukasari Bandung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan pembelajaran bahasa khususnya kosakata bahasa Inggris anak taman kanak-kanak di PAUD Baiturrahman PUSDIKKU TNI AD masih rendah. Hal ini terlihat dari ketidakmampuan sebagian besar anak dalam menyebutkan kosakata dasar seperti nama-nama bagian anggota tubuh, kata bilangan, macam-macam kata kerja, kata benda, dan macam-acam warna. Metode atau teknik yang digunakan guru kurang bervariasi sehingga anak tidak begitu antusias mengikuti kegiatan belajar bahasa Inggris, dan kurangnya pengetahuan guru mengenai teknik mengajar yang tepat sehingga kurang menarik untuk anak.
2. Penerapan teknik peta pikiran (*mind map*) cukup berhasil dilaksanakan, karena teknik ini belum pernah dilaksanakan dan sangat menarik. Sehingga anak dapat terlibat aktif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris.
3. Penguasaan kosakata bahasa Inggris anak TK di PAUD Baiturrahman PUSDIKKU TNI AD setelah dilakukan melalui teknik peta pikiran (*mind map*) dalam aspek kosakata dasar mengalami peningkatan dibandingkan dengan pembelajaran sebelum dilaksanakan penggunaan teknik peta pikiran (*mind map*)

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Hendaknya guru menggunakan berbagai metode, strategi, pendekatan, teknik yang lebih bervariasi dalam kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran kosakata bahasa Inggris yang dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga membantu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak.

2. Bagi Kepala Sekolah PAUD

Memberikan perhatian dan masukan yang lebih kepada semua guru untuk dapat menggunakan metode, strategi, pendekatan, teknik yang lebih bervariasi lagi yang dapat meningkatkan penguasaan kosakata khususnya kosakata bahasa Inggris anak

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk mencari alternatif lain dalam menentukan strategi yang berbeda yang dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris.