

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Metode penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Konsep Kosakata Bahasa Inggris Anak	9
B. Teknik <i>Mind Map</i>	17
C. Penelitian Terdahulu Mengenai <i>Mind Map</i> di TK.....	24
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Metode Penelitian	30
D. Definisi Operasional	31
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik pengumpulan Data	39
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	85
A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
RKH (Rancangan Kegiatan harian).....	89
Lembar Pedoman Obsevasi Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak.....	94
Pedoman Wawancara.....	96
Hasil Penelitian Observasi Kemampuan Kosakata Bahasa inggris Anak.....	97
Tabel Hasil Penelitian Observasi Kemampuan Kosakata Bahasa inggris Anak tahap Awal.....	179
Tabel Hasil Penelitian Observasi Kemampuan Kosakata Bahasa inggris Anak Siklus 1 Tindakan 1 dan 2.....	180
Tabel Hasil Penelitian Observasi Kemampuan Kosakata Bahasa inggris Anak Siklus II Tindakan 1 dan 2.....	181
Tabel Distribusi Frekuensi Peningkatan Penguasaan Kosakata bahasa Inggris Anak pra Siklus.....	182
Tabel Distribusi Frekuensi Peningkatan Penguasaan Kosakata bahasa Inggris Anak Siklus 1 Tindakan 1 dan 2.....	183
Tabel Distribusi Frekuensi Peningkatan Penguasaan Kosakata bahasa Inggris Anak Siklus II Tindakan 1 dan 2.....	184
Hasil Keseluruhan Peningkatan penguasaan kosakata bahasa inggris Anak.....	185
Foto-foto Kegiatan.....	186
Surat Pengantar Judgment.....	189
Lembar Judgment Instrument.....	191
Surat keterangan Penelitian dari PAUD Baiturrahman PUSDIKKU TNI AD.....	196
RIWAYAT HIDUP	197

DAFTAR TABEL

3.1	Alur Desain Penelitian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....	26
3.2	Lembar Pedoman Observasi Kemampuan Kosakata.....	34
3.3	Pedoman Wawancara.....	37
4.1	Tanaga Pengurus dan Pendidik PAUD Baiturrahman.....	42
4.2	Daftar Anak A1.....	43
4.3	Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Tahap Awal.....	45
4.4	Presentase Kategori Penguasaan Kosakata Tahap Awal.....	46
4.5	Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus 1 Tindakan 1.....	54
4.6	Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus 1 Tindakan 2.....	61
4.7	Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus 1 Tindakan 1&2.....	62
4.8	Presentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus 1 Tindakan 1&2.....	63
4.9	Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Pada Siklus 2 Tindakan 1.....	70
4.10	Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Siklus 2 Tindakan 2.....	76
4.11	Hasil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak Siklus 2 Tindakan 1&2.....	77
4.12	Presentase Kategori Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Siklus 2 Tindakan 1&2.....	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Grafik Keseluruhan Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak...

..... 80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar <i>mind map</i> bagian anggota tubuh Siklus 1 Tindakan 1.....	50
Gambar 4.2 Gambar <i>mind map</i> kata bilangan Siklus 1 Tindakan 1.....	50
Gambar 4.3 Gambar <i>mind map</i> macam-macam kata kerja Siklus 1 Tindakan 1.....	50
Gambar 4.4 Gambar <i>mind map</i> kata benda Siklus 1 Tindakan II.....	57
Gambar 4. 5 Gambar <i>mind map</i> macam-macam warna Siklus 1 Tindakan II.....	58
Gambar 4.6 Gambar <i>mind map</i> bagian anggota tubuh Siklus II Tindakan 1.....	66
Gambar 4.7 Gambar <i>mind map</i> kata bilangan Siklus II Tindakan 1.....	66
Gambar 4.8 Gambar <i>mind map</i> macam-macam kata kerja Siklus II Tindakan 1.....	66
Gambar 4.9 Gambar <i>mind map</i> kata benda Siklus 1 Tindakan II.....	72
Gambar 4. 10 Gambar <i>mind map</i> macam-macam warna Siklus 1 Tindakan II.....	73