

PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK TAMAN KANAK-KANAK MELALUI TEKNIK PETA PIKIRAN(MIND MAP)

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak TK di PAUD Terpadu Baiturrahman
PUSDIKKU TNI AD kecamatan Sukasari Tahun Ajaran 2012/2013)

Ami S. A. Khaerani
0801504

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di PAUD BAITURRAHMAN PUSDIKKU TNI AD Kecamatan Sukasari Bandung yaitu penguasaan kosakata bahasa Inggris yang masih rendah, Guru kurang kreatif dalam menyampaikan materi pelajaran khususnya Bahasa Inggris, metode atau teknik yang digunakan guru kurang bervariasi sehingga anak tidak begitu antusias mengikuti kegiatan belajar Bahasa Inggris, dan kurangnya pengetahuan guru mengenai teknik mengajar yang tepat sehingga kurang menarik untuk anak. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana kondisi objektif penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak Taman Kanak-kanak di PAUD Baiturrahman PUSDIKKU TNI AD? (2) Bagaimana penerapan teknik *mind map* dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak Taman Kanak-kanak di PAUD Baiturrahman PUSDIKKU TNI AD? (3) Apakah terdapat peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak Taman Kanak-kanak PAUD Baiturrahman PUSDIKKU TNI AD setelah menggunakan teknik *mind map*?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil dan memperbaiki proses dalam pembelajaran untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak. Metode yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan kelas yang dilakukan berkolaborasi bersama dengan pihak-pihak sekolah yang terkait. Subjek penelitian ini adalah kelas A1 yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Analisis data diperoleh melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui teknik peta pikiran (*Mind Map*) penguasaan kosakata bahasa Inggris anak TK di PAUD Baiturrahman PUSDIKKU TNI AD mengalami peningkatan lebih baik dibandingkan sebelum diberi tindakan. Rekomendasi bagi guru yaitu hendaknya lebih menggunakan metode atau teknik yang lebih bervariasi dalam proses pembelajaran khususnya kosakata bahasa Inggris sehingga tidak terjadi kejenuhan pada anak dan anak semakin tertarik untuk belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: penguasaan kosakata bahasa Inggris anak taman kanak-kanak, teknik peta pikiran (*mind map*)