

IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM SOLVING* DALAM
MENINGKATKAN *SOFT SKILL* SISWA PADA PEMBELAJARAN
MEKANIKA TEKNIK KOMPETENSI KEAHLIAN DPIB
SMKN 6 BANDUNG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Indriani Suci Amalia
NIM 1503488

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM SOLVING* DALAM
MENINGKATKAN *SOFT SKILL* SISWA PADA PEMBELAJARAN
MEKANIKA TEKNIK KOMPETENSI KEAHLIAN DPIB
SMKN 6 BANDUNG

Oleh

Indriani Suci Amalia

sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan kejuruan

© Indriani Suci Amalia 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INDRIANI SUCI AMALIA

IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM SOLVING* DALAM
MENINGKATKAN *SOFT SKILL* SISWA PADA PEMBELAJARAN
MEKANIKA TEKNIK KOMPETENSI KEAHLIAN DPIB
SMKN 6 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670726 199703 1 001

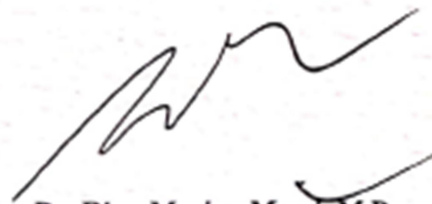
Pembimbing II,



Siti Nurasyah, S.T., M.T.
NIP. 19770208 200812 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil,



Dr. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan,



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Model *Problem Solving* dalam Meningkatkan *Soft Skill* Siswa pada Pembelajaran Mekanika Teknik Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 6 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019
yang membuat pernyataan,

Indriani Suci Amalia
NIM. 1503488

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur praktikan panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Problem Solving* dalam Meningkatkan *Soft Skill* Siswa pada Pembelajaran Mekanika Teknik Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 6 Bandung” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penulis menyadari, skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya untuk dapat mengantarkan penulis melanjutkan ketahap penelitian selanjutnya. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, kritikan yang membangun, dorongan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Siti Nurasyah, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, kritikan yang membangun, dorongan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Dr. Rina Marina Masri, M.P., sebagai Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Ir. Rochany Natawidjana, M.T., selaku dosen wali penulis yang telah mendukung penulis selama kuliah di UPI terutama dalam hal perkuliahan dan mengontrak kuliah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Pipih Halila, S.Pd. dan ibu Hj. Rini Sundhari, sebagai guru Mekanika Teknik SMKN 6 Bandung yang telah memberikan izin atas terlaksananya program PPL sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian ini.
7. Seluruh dosen serta asisten dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang menunjang dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
9. Rekan-rekan PPL di SMK Negeri 6 Bandung serta Siswa-siswi SMKN 6 Bandung khususnya siswa kelas X DPIB 4 dan X DPIB 6, yang telah membantu penelitian ini.

10. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2015 dan teman-teman kosan seruni, yang telah mengukir kenangan dan cerita yang menjadi bagian hidup penulis, semoga kebersamaan kita tetap terjalin indah sebagai kenangan abadi selamanya.
11. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Ucapan terima kasih penulis khususkan untuk keluarga tercinta, yaitu Kedua orang tua penulis Bapak Dinras Aziz dan Ibu Lina Marlina yang senantiasa memberikan doa yang mengalir tiada henti, dukungan baik bersifat moral dan materil, motivasi, dan perhatian tulus. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya untuk kedua orang tua penulis. Terima kasih juga untuk kedua adik penulis, Azdina Nuraini dan Rahman Diaz Ramadhani yang selalu memerikan hiburan, saran dan masukkan kepada penulis, semoga kalian bisa menjadi orang yang sukses dan bisa membahagiakan kedua orang tua kita.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan rahmat serta balasan atas amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM SOLVING* DALAM MENINGKATKAN *SOFT SKILL* SISWA PADA PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KOMPETENSI KEAHLIAN DPIB SMK NEGERI 6 BANDUNG

Indriani Suci Amalia
NIM 1503488

Soft skill merupakan keterampilan khusus yang harus dimiliki oleh individu agar dapat beradaptasi di dunia kerja dan meningkatkan kualitas yang ada dalam individu itu sendiri. *Soft skill* sangat berpengaruh dalam menentukan kesuksesan seseorang. Namun faktanya penerapan *hard skill* lebih diutamakan dibandingkan penerapan *soft skill*-nya. Untuk mengatasi kondisi tersebut dapat dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model *problem solving*. Model pembelajaran *problem solving* merupakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif dan kreatif. Model ini juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa serta hasil belajar siswa. Maka penerapan model *problem solving* dapat digunakan sebagai wahana untuk meningkatkan *soft skill* peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan *soft skills* siswa kelas X kompetensi keahlian DPIB di SMK Negeri 6 Bandung dengan penerapan model pembelajaran *problem solving* pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode *one group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan adalah kelas X DPIB 6 yang berjumlah 28 orang sebagai kelas yang menerapkan model *problem solving*. Data diperoleh dengan observasi dan lembar angket. Hasil penelitian menunjukkan gambaran penerapan model pembelajaran *problem solving* termasuk kedalam kategori sangat baik, sedangkan gambaran tingkat *soft skill* peserta didik sebelum penerapan didapatkan hasil dengan rata-rata pada kriteria cukup baik dan tingkat *soft skill* peserta didik sesudah penerapan didapatkan hasil dengan rata-rata pada kriteria baik, maka dalam hal ini penerapan model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan *soft skill* peserta didik.

Kata Kunci : *Soft Skill*, *Problem Solving*, Mekanika Teknik

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM SOLVING MODEL IN IMPROVING STUDENT'S SOFT SKILLS IN ENGINEERING MECHANICS LEARNING OF DPIB EXPERTISE COMPETENCY AT STATE VOCATIONAL SCHOOL 6 BANDUNG

Indriani Suci Amalia
NIM 1503488

Soft skills are special skills that an individual must have in order to adapt to the world and to improve the quality that exists in the individual itself. Soft skills are very influential in determining one's success. In reality, it is the application of hard skills that takes precedence over soft skills. To overcome this problem, a problem solving model can be used in learning. Problem solving model is a learning model that can force students to be more active and creative. This model can also improve students' critical thinking skills and, ultimately, students' learning outcomes. The application of problem solving model can be used as a mean to improve students' soft skills. This research aims to find out the improvement of the class X students' soft skills in the DPIB expertise competency at State Vocational School 6 Bandung by applying the problem solving learning model to Engineering Mechanics subject. Experimental research design was used with the method of one group pretest-posttest. The sample used was class X of DPIB which amounted to 28 students as the class that applied problem solving model. The data were collected by observations and questionnaire sheets. The results of the research show that the application of the problem solving learning model falls into the category of 'very good', while the category of students' average soft skill level before the application is 'quite good' and after application is 'good'. The conclusion is that, in this case, the application of problem solving learning model can improve the student's soft skills.

Keywords: Soft Skills, Problem Solving, Engineering Mechanics

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	7
2.1.2 Metode Pembelajaran	10
2.1.3 <i>Soft Skill</i>	16
2.1.4 Mekanika Teknik	22
2.2 Penelitian Terdahulu	37
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Definisi Operasional	41
3.3 Partisipan	42
3.4 Populasi dan Sampel	42
3.5 Instrumen Penelitian	43

3.5.1 Instrumen Penelitian	43
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	44
3.5.3 Uji Instrumen	48
3.6 Prosedur Penelitian	51
3.7 Analisis Data	52
3.7.1 Uji Normalitas	52
3.7.2 Analisis Variabel	53
3.7.3 Uji Hipotesis	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Temuan Penelitian	56
4.1.1 Tahapan Penerapan Model <i>Problem Solving</i>	56
4.1.2 Analisis Data	62
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Hubungan Mekanika Teknik dengan <i>Soft Skill</i>	66
4.2.2 Penerapan Model <i>Problem Solving</i>	71
4.2.3 Kondisi Awal <i>Soft Skill</i> Peserta Didik	75
4.2.4 Kondisi Akhir <i>Soft Skill</i> Peserta Didik	77
4.2.5 Peningkatan <i>Soft Skill</i> Peserta Didik Setelah Diterapkan Model <i>Problem Solving</i>	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Implikasi	82
5.3 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konstruksi Rangka Batang Tunggal	24
Gambar 2.2	Konstruksi Rangka Batang Ganda	24
Gambar 2.3	Konstruksi Rangka Batang Tersusun	25
Gambar 2.4	Jenis Struktur Rangka Batang	25
Gambar 2.5	Konstruksi Rangka Batang	26
Gambar 2.6	Titik Simpul A	26
Gambar 2.7	Titik Simpul C	27
Gambar 2.8	Titik Simpul D	27
Gambar 2.9	Kerangka Berpikir	38
Gambar 3	Macam-Macam Metode Eksperimen	40
Gambar 4.1	Grafik Normalitas Data Evaluasi Awal	63
Gambar 4.2	Grafik Normalitas Data Evaluasi Akhir	63
Gambar 4.3	Penyajian Materi	73
Gambar 4.4	Kerja Kelompok	73
Gambar 4.5	Evaluasi	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah dalam Pembelajaran Kerja Kelompok	12
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar Mekanika Teknik Jurusan DPIB	23
Tabel 3.1	Rincian Jumlah Siswa Kelas X DPIB	42
Tabel 3.2	Rincian Jumlah Siswa Kelas X DPIB	43
Tabel 3.3	Skala Penilaian	44
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.5	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	49
Tabel 3.6	Contoh Tabel Distribusi Frekuensi	52
Tabel 3.7	Contoh Tabel Frekuensi yang diharapkan	53
Tabel 3.8	Kriteria Interpretasi Skor	54
Tabel 3.9	Konversi Keterlaksanaan Pembelajaran	54
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pertemuan Pertama	57
Tabel 4.2	Hasil Observasi Pertemuan Kedua	59
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pertemuan Ketiga	60
Tabel 4.4	Hasil Observasi Pertemuan Keempat	61
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi	61
Tabel 4.6	Perolehan Nilai Evaluasi Awal Per-Aspek	64
Tabel 4.7	Perolehan Nilai Evaluasi Akhir Per-Aspek	65
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai Evaluasi Awal dan Evaluasi Akhir Per-Aspek	65
Tabel 4.9	Hubungan Latihan Soal Mekanika Teknik dengan <i>Soft Skill</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Dosen Pembimbing 1	89
Lampiran 2.	SK Dosen Pembimbing 2	90
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 4.	Surat Balasan Penelitian	92
Lampiran 5.	Instrumen Angket Penelitian	93
Lampiran 6.	Lembar Observasi Penelitian	98
Lampiran 7.	RPP Penelitian Pertemuan 1-2	100
Lampiran 8.	RPP Penelitian Pertemuan 3-4	107
Lampiran 9.	Uji Validitas Instrumen	115
Lampiran 10.	Uji Reliabilitas Instrumen	116
Lampiran 11.	Perhitungan Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	117
Lampiran 12.	Perhitungan Persentase Data Evaluasi Awal	118
Lampiran 13.	Perhitungan Persentase Data Evaluasi Akhir	119
Lampiran 14.	Uji Normalitas Evaluasi Awal	120
Lampiran 15.	Uji Normalitas Evaluasi Akhir	121
Lampiran 16.	Tabel Distribusi – t	122
Lampiran 17.	Tabel r <i>Product Moment</i>	123
Lampiran 18.	Tabel Luas di Bawah Lengkung Kurve Normal dari 0 s/d Z ..	124
Lampiran 19.	Tabel Chi Kuadrat	125
Lampiran 20.	Dokumentasi	126
Lampiran 21.	Lembar Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing I	127
Lampiran 22.	Lembar Bimbingan Skripsi dengan Pembimbing II	130
Lampiran 23.	Berita Acara Seminar 1	133
Lampiran 24.	Berita Acara Seminar 2	134
Lampiran 25.	Berita Acara Ujian Sidang	135

DAFTAR PUSTAKA

- Algandri, S. A. & Estidarsani, N. (2015). *Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Prestasi Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Surabaya*. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 17 – 25.
- Amri, K. (2014). *Pengaruh Bimbingan Penyuluhan Agama Islam Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Di Panti Asuhan Al Hikmah Wonosari Ngaliyan Semarang*. (Thesis). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Anggraini, Isti. (2017). *Profil Soft Skill Siswa pada Model Pembelajaran Project Based-Learning (PjBL)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Arfiyani, A. Y. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21*. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Matheatics)*, 1(2), 92 – 100.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2018, 7 Mei). “Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2018”. *Berita Resmi Statistik*, hlm. 1-16.
- Brahmasari, I. A. & Suprayetno, A. (2008). *Pengaruh Motivasi Kerja, Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Karyawan serta Dampaknya pada Kinerja Perusahaan (Studi Kasus pada PT. Pei Hai International Wiratama Indonesia)*. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 10 (2), 124 – 135.
- Campbell D. (2012). *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta : Kanisius.
- Chandra, A. A. (2017, 22 Mei). “Banyak Lulusan SMK Jadi Pengangguran Ini Penyebabnya”. *Detik finance*. Diakses dari <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-3508298/banyak-lulusan-smk-jadi-pengangguran-ini-penyebabnya>.

- Chotimah, C. & Fathurrohman, M. 2018. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Dienna, A. N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar Siswa pada Materi Asam Basa Arrhenius*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilahnnya*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skills Untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media.
- Hardjana, A. M. (2007). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta : Kansius.
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hudda, K. S. (2016). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Project Based Learning Pada Pokok Bahasan Perubahan Benda-Benda Di Sekitar Kita Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Kelas VII*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Juniarti, N. (2016). *Penerapan Metode Problem Solving dan Metode Kerja Kelompok dengan Assessment Portofolio pada Pembelajaran Mekanika Teknik*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *KI & KD SMK Kompetensi Keahlian DPIB*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21*. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21>.
- Lestari, A. D. (2018). *Mekanika Teknik untuk SMK/MAK Kelas X*. Surakarta : Mediatama.
- Maasawet, E. T. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/ 2011*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 1 – 13.

- Masnona. (2017). *Kreativitas Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di SDN 49 Karang Anyar Gedong Tataan*. (Tesis). Program Pasca Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Mayanti, J. & Sabariman, B. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Mekanika Teknik Melalui Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Jombang*. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 9 – 19.
- Nafiah, Y. N. & Suyanto, W. (2014). *Penerapan Model Problem – Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125 – 143.
- Ngalimun (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Nurdin, S. & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Pebriyanti, Y. (2018). *Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi terhadap Pembinaan Soft Skills dan Prestasi Belajar Pengurus Osis Periode 2017/2018 di SMA Negri 20 Bandung*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan, Bandung.
- Putri, W. D. (2017, 8 November). “Lulusan SMK Pengangguran Ini Alasannya”. *Republika*. [Online]. Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/17/11/08/oz3p1m359-lulusan-smk-pengangguran-ini-alasannya>.
- Rachmawati, Y. & Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Kencana.
- Rakhmawati, D. & Darmanto, S. (2014). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kepercayaan, dan Kerjasama Tim Terhadap Komitmen Organisasi Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan*. *Media Ekonomi dan Manajemen*, 29(1), 83 – 96.
- Rianto, M. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang : Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang.
- Riduwan & Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Ristiasari. (2012). *Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3), 34 – 41.
- Rosita, I. & Leonard. (2013). *Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. *Jurnal Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1 – 10.

- Roestiyah. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Setiawan, Agus. (2015). *Analisis Struktur*. Jakarta : Erlangga.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Saputra, A. (2013). *Model Pembelajaran Problem Solving pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Setiani, F. & Rasto. (2016). *Mengembangkan Soft Skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 170 – 176.
- Siswandi, H. J. (2006). *Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Metode Diskusi Panel dalam Mata elajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas)*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 5(7), 24 – 35.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumar, W. T. & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryanto, D. dkk. (2013). *Relevansi Soft Skill yang Dibutuhkan Dunia Usaha/ Industri dengan yang Dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan. Teknologi dan Kejuruan*, 36 (2), 107 – 118.
- Susanti, A. I., dkk. (2015). *Kontribusi Presepsi Siswa tentang Kualitas Guru, Kesesuaian, dan Hasil Prakerin terhadap Employability Skills Siswa SMK. Teknologi dan Kejuruan*, 38 (2), 121 – 132.
- Susilowati, E., dkk. (2013). *Penggunaan Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akutansi*. *Jupe UNS*, 1 (3), 1 – 10.
- Suyono & Haryanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, T. & Sitindaon, S. F. (2013). *Pengaruh Model Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan*. *Jurnal INPAFI*, 1(3), 260 – 268.
- Taniredja, T., dkk. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta.
- Utami, M. S. (2017). *Pengembangan Virtual Laboratory IPA Berpendekatan Guided Inquiry Materi Gerak Pada Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Kelas VII SMP*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Warimun, E. S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Fisika pada Pembelajaran Topik Optika pada Mahasiswa Pendidikan Fisika. Jurnal Exacta*, 10(2), 111 – 114.
- Wibowo, A. I. (2012). *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Metode Pemecahan Masalah tentang Soal Cerita pada Pengerjaan Operasi Hitung Campuran pada Siswa Kelas III SDN 1 Kapencar Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo Tahun Pelajaran 2011/2012. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.*
- Wijayanto, S. (2016). *Pengaruh Metode Outbound Terhadap Pembentukan Karakter Kepemimpinan pada Siswa Kelas V Sekolah Alam Bengawan Solo Tahun Ajaran 2015/2016. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.*
- Worowiranti, M. (2010). *Gambaran Soft Skill pada Siswa SMA yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.*
- Wulandari, R. A. (2014). *Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Metode Discussion Group (DG) – Group Project (GP) Kelas VII B SMP Negeri 11 Yogyakarta. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.*
- Yahya, M. (2018). *Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia. Makasar : Universitas Negeri Makasar.*