

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dalam Penelitian Tindakan Kelas mengenai penerapan strategi pembelajaran PQRST (*Preview, Question, Read, Summary, and Test*) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar yang bertempat di kecamatan Coblong kota Bandung, dapat ditarik beberapa simpulan, yaitu:

5.1.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi PQRST pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun berdasarkan Permendikbud no. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dengan menggunakan kurikulum 2013. Setiap RPP yang dikembangkan oleh guru memiliki sistematika yang sama. Namun yang menjadi perbedaan di setiap RPP yaitu dalam kegiatan inti, yang menerapkan strategi pembelajaran PQRST. Langkah-langkah pembelajarannya terdiri dari tahap *preview, question, read, summary, dan test*. RPP siklus I dan siklus II mendapat kategori “Sangat Baik”.

5.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi PQRST pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi PQRST dilakukan sebanyak II siklus. Pada tahap *preview*, siswa membaca teks secara skimming untuk menemukan ide pokok dari setiap paragraf. Pada tahap *question* siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya 5W+1H. Kemudian pada tahap *read*, siswa membaca kembali teks bacaan dengan teknik membaca *scanning* untuk menemukan jawaban dari pertanyaan yang telah dibuatnya. Selanjutnya tahap *summary*, siswa membuat kesimpulan berdasarkan isi teks menggunakan bahasa sendiri secara jelas. Lalu tahap *test* siswa mengerjakan soal-soal yang ada di lembar evaluasi. Pelaksanaan pembelajaran sudah terlaksana dengan baik pada siklus I dan siklus II. Hal ini dibuktikan dengan lembar observasi pelaksanaan

Ratih Rayantie, 2019

PENERAPAN STRATEGI PQRST (PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY, TEST) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran strategi PQRST pada siklus I memperoleh skor 16 dengan kriteria “Sangat Baik”. Sama halnya yang terjadi pada siklus II, yaitu pelaksanaan pembelajaran strategi PQRST juga memperoleh skor 16 dengan kriteria “Sangat Baik”.

5.1.3 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar setelah diterapkan Pembelajaran Menggunakan Strategi PQRST

Penerapan strategi PQRST (*Preview, Question, Read, Summary, and Test*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan pada indikator membaca pemahaman, yaitu menentukan ide pokok, membuat dan menjawab pertanyaan, serta membuat kesimpulan berdasarkan isi teks yang telah dibacanya. Peningkatan terjadi karena adanya perbaikan dari temuan-temuan yang ada pada rencana dan pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Sebagian besar hasil belajar siswa sudah mencapai bahkan melebihi batas nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah dan melebihi indikator keberhasilan penelitian yang telah ditentukan. Dengan demikian, penerapan strategi PQRST dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V Sekolah Dasar.

5.2 Rekomendasi

Penerapan strategi PQRST (*Preview, Question, Read, Summary, and Test*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Oleh karena itu, peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Penerapan strategi PQRST terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD. Agar penerapannya dapat terlaksana dengan baik, sebaiknya guru menguasai strategi PQRST itu sendiri dan memahami materi ajar yang hendak dipelajari oleh siswa. Kemudian periksa kembali instrumen pembelajaran dan teks bacaan yang akan diberikan kepada siswa.

2) Bagi Peneliti Lain

Dalam melaksanakan penelitian, peneliti lain sebaiknya memperhatikan penggunaan waktu pembelajaran yang tersedia. Kemudian pemberian *ice breaking*

Ratih Rayantie, 2019

PENERAPAN STRATEGI PQRST (PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY, TEST) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

di sela-sela pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan ketika mengikuti proses pembelajaran. Peneliti juga harus memperhatikan RPP dan instrumen pembelajarannya, apakah sudah sesuai atau belum sesuai.

Ratih Rayantie, 2019

PENERAPAN STRATEGI PQRST (PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARY, TEST) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu