

PENGARUH FASILITAS BENGKEL KAYU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PRAKTIKUM KAYU
KELAS X DI SMK NEGERI 1 CIREBON

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



oleh
Ika Putri Kurnia
NIM 1500834

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PENGARUH FASILITAS BENGKEL KAYU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PRAKTIKUM KAYU
KELAS X DI SMK NEGERI 1 CIREBON**

Oleh

Ika Putri Kurnia

sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ika Putri Kurnia 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

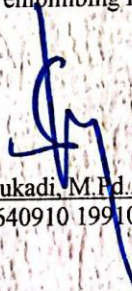
**PENGARUH FASILITAS BENGKEL KAYU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PRAKTIKUM KAYU
KELAS X DI SMK NEGERI 1 CIREBON**

IKA PUTRI KURNIA

NIM 1500834

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Drs. Sukadi, M.Ed., M.T.
NIP. 19640910 199101 1 002

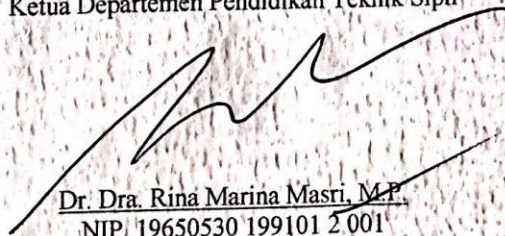
Pembimbing II,



Drs. Nandan Supriatna, M.Pd.
NIP. 19601224 199101 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BENGKEL KAYU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PRAKTIKUM KAYU KELAS X DI SMK NEGERI 1 CIREBON

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada praktikum kayu kelas X di SMK Negeri 1 Cirebon yang cenderung kurang. Batasan masalah pada penelitian ini adalah fasilitas bengkel kayu. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui gambaran umum fasilitas bengkel kayu di SMK Negeri 1 Cirebon. (2) Untuk mengetahui gambaran umum hasil belajar siswa pada praktikum kayu kelas X di SMK Negeri 1 Cirebon. (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas bengkel kayu terhadap hasil belajar siswa pada praktikum kayu kelas X di SMK Negeri 1 Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Variabel dalam penelitian ini adalah Fasilitas Bengkel kayu (X) sebagai variabel bebas dan Hasil Belajar Siswa pada Praktikum Kayu Kelas X di SMK Negeri 1 Cirebon (Y) sebagai variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan kelas X SMK Negeri 1 Cirebon sebanyak 131 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 64 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Pearson Correlation Product Moment*, Koefisien Determinasi, dan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran fasilitas bengkel kayu di SMK Negeri 1 Cirebon cenderung tersebar pada kategori tinggi. (2) Gambaran hasil belajar siswa pada praktikum kayu kelas X di SMK Negeri 1 Cirebon cenderung tersebar pada kategori tinggi. (3) Pengaruh variabel X terhadap variabel Y berada pada kategori sedang serta hipotesis H_a yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan dari fasilitas bengkel kayu terhadap hasil belajar siswa pada praktikum kayu kelas X di SMK Negeri 1 Cirebon”, diterima

Kata Kunci: Fasilitas bengkel kayu, hasil belajar pada praktikum kayu, SMK Negeri 1 Cirebon

ABSTRACT

THE EFFECT OF WOOD WORKSHOP FACILITIES ON STUDENTS' LEARNING OUTCOME IN WOOD PRACTICE OF CLASS X AT SMK NEGERI 1 CIREBON

Ika Putri Kurnia (1500834)

This research is based on the students' learning outcomes in wood practice of class X at SMK Negeri 1 Cirebon which tend to be low. The problem limitation in this research is the wood workshop facility. The research objectives include: (1) to know the general overview of wood workshop facilities at SMK Negeri 1 Cirebon, (2) to know the general overview of students' learning outcomes in wood practice of class X at SMK Negeri 1 Cirebon, and (3) to examine the effect of wood workshop facilities on students' learning outcomes in wood practice of class X at SMK Negeri 1 Cirebon. This research was a quantitative research which used the correlational research method. The variables in this research were Wood Workshop Facilities (X) as independent variables and Students' Learning Outcomes in Wood Practice of Class X at SMK Negeri 1 Cirebon (Y) as the dependent variable. The population of this research was all students majoring in Modeling Design and Building Information of class X at SMK Negeri 1 Cirebon, amounting to 129 students. The sample of this research was 64 students chosen by using Purposive Sampling. Observation, questionnaire, and documentation were used as the data collecting techniques. As for the data analysis, Pearson Correlation Product Moment, Determination Coefficient, and t-Test were used. The research results show that: (1) the overview of the wood workshop facilities at SMK Negeri 1 Cirebon tends to be spread in the high category, (2) the overview of students' learning outcomes in wood practice of class X at SMK Negeri 1 Cirebon tends to be spread in the high category, and (3) the influence of variable X on variable Y whose Ha hypothesis reads "There is a significant influence of wood workshop facilities on students' learning outcomes in wood practice of class X at SMK Negeri 1 Cirebon", is accepted

Keywords: *Wood workshop facilities, learning outcomes in wood practice, SMK Negeri 1 Cirebon*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1 Fasilitas Bengkel Kayu	6
2.1.1.1 Sarana pada Bengkel Kayu	7
2.1.1.2 Prasarana pada Bengkel Kayu.....	8
2.1.1.3 Ruang Belajar.....	9
2.1.1.4 Tata Letak Peralatan dan Bahan.....	10
2.1.1.5 Kelengkapan Peralatan Praktik Kayu.....	11
2.1.2 Praktikum Kayu di SMK Negeri 1 Cirebon.....	13
2.1.2.1 Kompetensi Praktikum Kayu	13
2.1.2.2 Silabus Praktikum Kayu	13
2.1.2.3 Sumber Daya Manusia dalam Praktikum Kayu	15
2.1.2.4 Materi Praktikum Kayu.....	16
2.1.3 Hasil Belajar.....	22
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	22
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.1.3.3 Klasifikasi Hasil Belajar	23
2.1.3.4 Tujuan Belajar	23
2.1.3.5 Pengukuran dan Evaluasi Hasil Belajar	24
2.2. Penelitian yang Relevan	25
2.3. Kerangka Berfikir.....	26
2.4. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Partisipan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel.....	29
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30

3.4.1	Fasilitas Bengkel Kayu	30
3.4.2	Hasil Belajar pada Praktikum Kayu	31
3.5	Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1	Metode Angket.....	31
3.5.2	Metode Dokumentasi	32
3.5.3	Observasi.....	33
3.5.4	Uji Validitas Instrumen	34
3.5.5	Uji Reliabilitas	35
3.6	Prosedur Penelitian.....	38
3.7	Deskripsi Data.....	38
3.7.1	Distribusi Frekuensi	38
3.7.2	Uji Kecenderungan.....	39
3.8	Uji Persyaratan Analisis	40
3.9	Teknik Analisis Data.....	42
3.9.1	Analisis Korelasi Parsial Pearson Product Moment ..	42
3.9.2	Koefisien Determinasi.....	43
3.9.3	Pembuktian Kalimat Hipotesis.....	44
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1	Temuan Penelitian.....	45
4.1.1	Deskripsi Data	45
4.1.1.1	Distribusi Frekuensi	45
4.1.1.2	Uji Kecenderungan.....	47
4.1.1.3	Deskripsi Variabel.....	50
4.1.2	Deskripsi Data Observasi Fasilitas Bengkel Kayu.....	52
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis	56
4.1.4	Analisis Data Penelitian	58
4.1.4.1	Korelasi Pearson Product Moment	58
4.1.4.2	Koefisien Diterminasi	59
4.1.4.3	Pengujian Signifikasi dengan Uji t.....	59
4.1.4.4	Uji Hipotesis	60
4.2	Pembahasan.....	60
4.2.1	Fasilitas Bengkel Kayu	60
4.2.2	Hasil Belajar Siswa pada Praktikum Kayu X di SMK Negeri 1 Cirebon	64
4.2.3	Pengaruh Fasilitas Bengkel Kayu terhadap Hasil Belajar Siswa pada Praktikum Kayu X di SMK Negeri 1 Cirebon.....	64
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
5.1	Simpulan	66
5.2	Implikasi.....	66
5.3	Rekomendasi	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi., dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyanto. (2011). *Pengaruh Penggunaan Fasilitas Bengkel dan Perawatan Lingkungan Praktik terhadap Prestasi Praktik Kerja Kayu Siswa Kelas I Mata Pelajaran Teknik Dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Seyegan, Sleman, Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Azwar, Saiffudin. (2003). *Metode Peneleitian Cetakan Ke-enam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, Anti dan Kurniatanty. (2008). *Manajemen & Teknik Workshop dan Laboratorium*. Yogyakarta: Prodi Biologi, Fakultas Saintek, UIN SUKA.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dasam. 2010. *Pengaruh Fasilitas Pembelajaran dan Kreativitas Guru terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Semarang*. (Skripsi). Fakiltas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Fatori, Muhammad. (2013). *Peralatan dan Mesin Pengerjaan Kayu*. Cimahi : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Iswanti, Konsulata. (2013). *Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Praktik Kerja Kayu di SMKN 5 Bandung*. (Skripsi). Program Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Karwati, Eui dan Donni Juni Priansa. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kasan, Tholib. (2000). *Teori dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Studia Press.
- Khairunisa. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mengetik Manual Siswa Kelas XI Administrasi Prkantoran di SMK Negeri 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, , Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Peraturan Menteri. (2008). *Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)*.
- Peraturan Pemerintah. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Pribadhini, Vira Ningrum. (2015). *Studi Kelayakan Ruang dan Peralatan Bengkel Kerja Kayu Program Keahlian Konstruksi Kayu di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Resmita. (2017). *Tinjauan tentang Kelayakan Sarana dan Prasarana Workshop Program Keahlian Tata Kecantikan Rambut*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan, Universitas Negeri Padang, Padang.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2018). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- A.M., Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Setyawan, Aji Bambang. (2016). *Pengaruh Fasilitas Bengkel dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pemesinan Frais di SMKN 2 Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 4(7), 502-507.
- Setyowati. (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Salmeto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetarjo. (1996). *Pengelolaan Bengkel*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supriyatno, Fajar. (2012). *Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktek Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Praktek Dasar Instalasi Listrik di Kelas X SMK Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes*. (Skripsi). Jurusan Teknik Elektro, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wicaksono, Pekik. (2012). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.