#### **BAB V**

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, yang terdiri atas kesimpulan umum dan kesimpulan khusus.

## A. Kesimpulan Umum

Berdasarkan deskripsi dari pembahasan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, diperoleh kesimpulan secara umum mengenai pembelajaran PKn dengan model VCT analisis nilai untuk meningkatkan tanggung jawab siswa sebagai warganegara yang baik di SMKNegeri 3 Bandung. Diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran model VCT analisis nilai di SMK Negeri 3 Bandung dinilai cukup membantu untuk meningkatkan tanggung jawab siswa sebagai warganegara yang baik. Dalam penerapan VCT model analisis nilai hal yang diperlukan sebelum diterapkan yaitu perencanaan pembelajaran. Perencanaan yang dituangkan dalam RPP dapat membantu guru mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Dalam proses pembelajaran langkah-langkah pelaksanaan model VCT analisis nilai sudah dilakukan dengan baik oleh guru maupun siswa. Hal ini pun terlihat dari sikap siswa yang aktif, inisiatif, dan memiliki kemampuan menganalisis untuk mencari solusi dari permaslahan yang ditemukannya.

Implementasi VCT analisis nilai memiliki dampak untuk meningkatkan tanggung jawab siswa sebagai warganegara yang baik. Siswa sudah dapat melaksanakan kewajibannnya sebagai seorang siswa diantaranya dengan menampilkan perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku serta dapat mempertanggung jawabkan tugas ataupun kewajiban yang dimilikinya. Kewajiban-kewajiban tersebut terlihat dari pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan siswa untuk selalu mematuhi aturan dan tata tertib sekolah seperti datang tepat waktu, mengerjakan tugas dan mengumpulkannya tepat pada waktunya, memperhatikan guru disaat guru sedang menerangkan di depan kelas,

dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar-mengajar di kelas. Pembiasaan yang dilakukan di sekolah pun memiliki dampak terhadap pembiasaan di luar sekolah yaitu keluarga, masyarakat, lingkungan, bangsa dan negara.

### B. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan rumusan kesimpulan umum diatas diperoleh kesimpulan khusus berupa preposisi sebagai berikut:

- 1. Perencanaan implementasi model VCT analisis nilai dalam pembelajaran PKn yang dilakukan oleh guru PKn di SMK Negeri 3 Bandung diantaranya menyiapkanbahan ajar, metode, media yang di tuangkan dalam RPP sebelum proses pembelajaran berlangsung, dalam pembelajaran PKn dengan model VCT analisis nilai hal yang sangat penting untuk dipersiapkan adalah media yang digunakan, baik gambar atau video yang relevan berdasarkan materi yang akan dibahasdanharus memperhatikan alokasi waktu yang digunakan dalam penerapan model VCT analisis nilai.
- 2. Pelaksanaan implementasi model VCT analisis nilai antara lain yaitu meliputi kegiatan pendahuluan/apersepsi, menyampaikan kompetensi yang akan dibahas, menjelaskan prosedur pembelajaran VCT analisis nilai dan membagi peserta dalam bentuk kelompok, kegiatan inti siswa berdiskusi secara kelompok siswa dengan menganalisis video dan gambar yang sesuai dengan pembahasan, mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas serta diikutitanya jawab dan penjelasan kelompok dan pada kegiatan penutup pelaksanaan pembelajaran model VCT analisis nilai guru memperjelas apa yang dipelajari kelompok serta merumuskan kesimpulan dengan melibatkan siswa tentang materi yang telah dibahas dengan bimbingan guru dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Aktivitas siswa dalam implementasi model VCT analisis nilai dalam pembelajaran di kelas melahirkan situasi pembelajaran yang aktif, siswa antusias mengikuti pembelajaran PKn dengan model pembelajaran VCT

analisis nilai, secara langsung terjadi interaksi multi arah antara guru dan siswa, antara siswa dengan siswa lainnya saling memberikan reaksi, bertanya maupun memberikan tanggapan tanpa perasaan takut karena suasana yang menyenangkan.

- 4. Implementasi model VCT analisis nilai memiliki dampak meningkatnya tanggung jawab siswa, seperti sebagian besar siswa sudah dapat melaksanakan kewajibannnya sebagai seorang siswa diantaranya dengan menampilkan perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku serta dapat mempertanggung jawabkan tugas ataupun kewajiban yang dimilikinya sebagai warganegara yang bertanggung jawab terhadap diri sendiri, terhadap Tuhan Yang Maha Esa, terhadap masyarakat, terhadap lingkungan dan terhadap bangsa dan negara.
- 5. Kendala yang dialami dalam proses pembelajaran PKn dengan menggunakan model VCT analisis nilai bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu kurang minatnya dalam membaca, cenderung lebih tertarik untuk memainkan HP kemudian membuka jejaring sosial dibandingkan membaca buku, kurangnya berpartisipasi dalam proses pembelajaran, seperti enggan untuk bekerja kelompok dan ikut aktif dalam mengemukakan pendapat dalam diskusi kelas sehingga guru terkadang masih mendominasi jalannya proses pembelajaran dan juga di pengaruhi oleh faktor keadaan siswa di lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian maka dapat di rekomendasikan sebagai berikut.

### 1. Bagi Sekolah:

a. Pihak sekolah diharapkan melalui pembelajaran PKn dapt lebih mendukung guru dalam membina karakter tanggung jawab yang dilakukan secara eksplisit (terencana), terfokus dan komprehensif agar pembentukan individu yang berkarakter dapat terwujud. b. Sekolah merupakan lembaga yang merupakan tempat transformasi ilmu pengetahuan selayaknya dapat lebih meningkatkan tanggung jawab siswa melalui aturan-aturan yang tegas serta kegiatan-kegiatan yang bisa menumbuhkan perilaku-perilaku yang baik.

### 2. Bagi Guru:

- a. Guru PKn hendaknya terus mengembangkan strategi dalam upaya penumbuhan perilaku tanggung jawab melalui pembelajaran PKn. Selain itu guru yang sudah memberikan keteladanan hendaknya terus meningkatkannya sehingga akan dijadikan contoh bagi siswa dalam upaya meningkatkan tanggung jawab siswa agar menjadi warganegara yang baik.
- b. Guru yang mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan perilaku disiplin dan tanggung jawab siswa hendaknya lebih meningkatkan kreatifitas, keaktifan, kedinamisan dan efektifitas dalam setiap proses pembelajaran.
- c. Guru hendaknya lebih memberikan motivasi dan pengarahan kepada siswa dalam pembelajaran. Diharapkan dengan model pembelajaran VCT analisis nilai, dapat membantu guru dalam penyampaian materi kepada siswa.

## 3. Bagi Siswa:

- a. Siswa diharapkan dapat lebih menyukai dan memahami materi PKn dengan menggunakan pembelajaran model VCT analisis nilai agar tanggung jawab siswa sebagai warga negara yang baik dapat meningkat.
- b. Siswa diharapkan agar lebih rajin mempelajari membaca agar memperoleh wawasan dan pengetahuan yang luas. Diharapkan dengan model VCT analisis nilai ini siswa dapat memperoleh pengetahuan dan lebih peka terhadap isu sosial yang terjadi.
- c. Siswa hendaknya lebih dapat mengaplikasikan materi yang diberikan dalam pembelajaran di kehidupan sehari-hari agar pengembangan perilaku tanggung jawab dapat dilakukan secara berkesinambungan.

# 4. Bagi Orang tua:

- a. Orang tua diharapkan dapat mendampingi, mengawasi dan memberikan motivasi serta pengarahan kepada anak (siswa) selama proses pendidikan yang dijalani oleh anak (siswa).
- b. Orang tua diharapkan dapat mendidik serta memberikan pengarahan kepada anak (siswa) agar anak (siswa) dapat menjadi warga negara yang baik.

