

ABSTRAK

Sella Dwi Apriani (0907402), "Implementasi Value Clarification Technique Model Analisis Nilai Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Sebagai Warga Negara Yang Baik (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 3 Bandung) yang melibatkan siswa-siswi, Guru PKn dan Wakasek Bidang Kesiswaan SMK Negeri 3 Bandung.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya rasa bertanggungjawab siswa terhadap pembelajaran PKn di kelas, misalnya kurang aktif dalam pembelajaran, malas mengerjakan dan mengumpulkan tugas. Hal tersebut dikarenakan adanya pengaruh dari lingkungan, baik lingkungan keluarga maupun lingkungan pertemanannya. Mengingat pentingnya sebuah tanggung jawab bagi siswa, menjadi sebuah keharusan bagi seorang guru untuk membentuk dan meningkatkan rasa tanggung jawab dalam diri siswa melalui pembelajaran yang tepat

Peningkatan tanggung jawab dapat dilakukan melalui proses pembelajaran salah satunya melalui mata pelajaran PKn dengan penerapan model pembelajaran VCT analisis nilai, karena dalam VCT analisis nilai terdapat pendekatan yang mampu melibatkan, meningkatkan, mengembangkan potensi afektual siswa dan memberikan dampak pengiring dalam kehidupan sehari-hari yang berkenaan dengan peningkatan tanggung jawab siswa sebagai warga negara yang baik.

Teori yang digunakan untuk memahami masalah tersebut menggunakan teori dari Linkona (2012: 106) menjelaskan bahwa dengan mendidik orang agar memiliki rasa saling meghormati dan bertanggungjawab, yaitu dengan membuat siswa mengimplementasikan nilai-nilai dalam kehidupannya, berarti guru telah mendidik karakter siswanya memiliki pengetahuan moral, perasa dan memiliki tindakan yang bermoral.

Dalam penelitian ini diuraikan beberapa rumusan masalah diantaranya: (1) bagaimana perencanaan pembelajaran VCT model analisis nilai untuk meningkatkan tanggung jawab siswa sebagai warga negara yang baik?; (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran VCT model analisis nilai untuk meningkatkan tanggung jawab siswa sebagai warga negara yang baik?; (3) bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran VCT model analisis nilai untuk meningkatkan tanggung jawab siswa sebagai warga negara yang baik?; (4) bagaimana dampak penerapan model pembelajaran VCT model analisis nilai untuk meningkatkan tanggung jawab siswa sebagai warga negara yang baik?; (5) apa saja kendala yang dihadapi oleh guru pada proses pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran VCT model analisis nilai untuk meningkatkan tanggung jawab siswa sebagai warga negara yang baik?.

Dalam menjawab pertanyaan menggunakan data observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang dianalisis menggunakan data reduksi, data display, dan kesimpulan hasil triangulasi. Hasil analisis data dari penelitian tersebut yaitu bahwa pembelajaran dengan model VCT analisis nilai dapat meningkatkan tanggung jawab siswa, terlihat dari perilaku tanggung jawab siswa yang sebagian besar sudah menampilkan perilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku serta dapat mempertanggung jawabkan tugas ataupun kewajiban yang dimilikinya sebagai salah satu wujud dari tanggung jawab siswa sebagai warga negara yang baik.

ABSTRACT

Sella Dwi Apriani, 2013

Implementasi Valug Clarification Teaching Model Analisis Nilai Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Sebagai Warga Negara Yang Baik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sella Dwi Apriani (0907402), "Implementation of Value Clarification Technique Model Value Analysis to Improve Students' Responsibility as Good Citizens" (Descriptive Study in 3 Vocational High School Bandung, Class XI Marketing) involves students, teacher of civic education, and vice headmaster of 3 Vocational High School Bandung.

This research was conducted due to lack of students' responsibility toward civic education learning in the class. It is shown by the condition that the students are not only uninterested in learning civic education, but also inactive to do, and collect the task as well. This phenomenon is caused by the influence of their surroundings including their family and friends. In term of the importance of being responsible in real world, it is a must for a teacher to help the students in shaping and improving their responsibility through the correct study.

The improvement of responsibility can be achieved through learning process including civic education subject which applies VCT model value analysis. It is because VCT model value analysis involves the approach which includes, improves, and develops students' affective potential. Furthermore, VCT model value analysis influences students' daily life that related to the improvement of students' responsibility as good citizens.

This research applied the Linkona's theory (2012:106) which deals with the way to educate student to act responsible and tolerant. Linkona states that encouraging the students to imply the moral value in their life means being participate in shaping the students' characteristics in terms of moral knowledge, sense, and moral action.

This research has elaborated five formulations of the problem. The five formulations of the problem are (1) in what ways does the plan of VCT model value analysis study improve the students' responsibility as good citizen?; (2) in what ways does the implementation of VCT model value analysis study improve the students' responsibility as good citizen?; (3) in what ways does the students' activity in the study of VCT model value analysis improve the students' responsibility as good citizen?; (4) in what ways does the application of VCT model value analysis influence the improvement of the students' responsibility as good citizen?; (5) what kinds of problems are faced by teacher in teaching civic education subject which uses the study of VCT model value analysis in order to improve the students' responsibility as good citizen?

The data used in this research was collected through data observation, interview, and documentation study which relates to data of reduction, data of display, and conclusion of triangulation result. This research reveals that the study of VCT model value analysis can improve the students' responsibility. It is seen from the students' attitude which is in accordance with a rule existed and students' responsibility in doing their duty as well as their obligation as a way to be a responsible citizen.