

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan ...	11
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	11
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	12
B. Kajian Tentang Koperasi	14
1. Pengertian Koperasi	14
2. Prinsip-Prinsip Koperasi	15
3. Tujuan Koperasi	17
4. Penggolongan Koperasi	17

5. Koperasi Mahasiswa	19
C. Kajian Tentang Karakter	21
1. Pengertian Karakter	21
2. Pentingnya Pendidikan Karakter	22
D. Kajian Tentang Kemandirian	25
1. Pengertian Kemandirian	25
2. Karakteristik Kemandirian	27
3. Indikator kemandirian	29
4. Fungsi Kemandirian	30
E. Pendidikan Karakter Mandiri.....	32
1. Hakikat Pendidikan Karakter Mandiri	32
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter Mandiri	33
3. Bentuk Kegiatan Pengembangan Karakter Mandiri	33
F. Kajian Tentang Warga Negara	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Wawancara	38
2. Observasi	39
3. Studi Dokumentasi	40
4. Studi Literatur	41
D. Subjek Penelitian	41

E. Teknik Analisis Data	43
F. Pengujian Keabsahan Data	45
1. <i>Credibility</i>	45
2. <i>Transferability</i>	48
3. <i>Dependability</i>	48
4. <i>Confirmability</i>	49
G. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
1. Nama Usaha	52
2. Sejarah Singkat	52
3. Nama dan Tempat Kedudukan	53
4. Permodalan	53
5. Legalitas	54
6. Fungsi dan Peran	54
7. Bentuk	54
8. Jenis Koperasi	55
9. Klasifikasi	55
10. Susunan Kepengurusan	55
11. Keanggotaan dan Pembinaan	56
12. Bidang Usaha	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Hasil Wawancara	59

2. Deskripsi Hasil Observasi	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Proses Pengembangan Karakter Kemandirian Warga Negara pada Koperasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	81
a. Proses Pengembangan Karakter Kemandirian Anggota KOPMA Melalui Tahapan-Tahapan Kaderisasi	85
b. Proses Pengembangan Karakter Kemandirian Anggota KOPMA pada Program Penyaluran Minat dan Bakat Anggota	89
2. Nilai-Nilai Perubahan yang Dirasakan oleh Anggota Koperasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Setelah Mengikuti Proses Pengembangan Karakter Kemandirian sebagai Bekal Menjadi Warga Negara yang Mandiri	91
a. Kemandirian Emosi	92
c. Kemandirian Perilaku	93
d. Kemandirian Nilai	95
3. Perilaku Kemandirian yang Paling Dominan Dikembangkan Melalui Koperasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.....	97
a. Tanggung jawab	98
b. Kreatif dan Inovatif	101
c. Pantang Menyerah	102
4. Kendala yang dihadapi Koperasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Warga Negara	105

5. Upaya yang dilakukan Koperasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia untuk mengatasi kendala dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Warga Negara	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	115
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

