

**DESAIN KURIKULUM *ECOLITERACY* PADA DIKLAT
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS SMP DI
KABUPATEN KERINCI**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Program Studi Pengembangan Kurikulum**



Disusun oleh:

**HOLIL PADLI
1706755**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**DESAIN KURIKULUM *ECOLITERACY* PADA DIKLAT
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS
SMP DI KABUPATEN KERINCI**

Oleh
Holil Padli

S.Pd Universitas Negeri Padang, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

© Holil Padli 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**DESAIN KURIKULUM *ECOLITERACY* PADA DIKLAT
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS SMP DI
KABUPATEN KERINCI**

TESIS

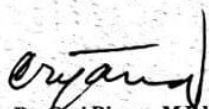
Oleh:

HOLIL PADLI
NIM. 1706755

S2-PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Tesis



Dr. Cipi Rivana, M.Pd
NIP. 19751230 200112 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001

ABSTRAK

Holil Padli (2019), **DESAIN KURIKULUM *ECOLITERACY* PADA DIKLAT MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) IPS SMP DI KABUPATEN KERINCI**

Penelitian ini didasari atas bencana yang sering terjadi di Kabupaten Kerinci. Badan Penanggulangan Bencana Kabupaten Kerinci menyebutkan bahwa dalam kurun waktu awal 2018 sampai Mei 2018, bencana kebakaran hutan dan lahan seluas 288,5 hektare yang ada dalam Kabupaten Kerinci dan Kota Sungai Penuh. Hal ini disebabkan salah satunya karena kurangnya pemahaman dan kesadaran terhadap lingkungan atau yang disebut dengan *ecoliteracy*. Untuk mewujudkan hal ini, maka guru menjadi ujung tombak dalam membentuk sikap *ecoliteracy* di Kabupaten Kerinci dimana sakah satunya dapat diwujudkan melalui pelatihan. Atas dasar ini, peneliti tertarik untuk merancang kurikulum pelatihan *ecoliteracy* yang diperuntukkan bagi guru MGMP mata pelajaran IPS jenjang SMP. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Terdapat lima pokok temuan penelitian, antara lain *pertama*, kompetensi guru IPS SMP Di Kabupaten Kerinci yang diharapkan setelah mengikuti diklat *Ecoliteracy* yaitu diantaranya mampu mengembangkan sikap empati terhadap lingkungan dan semua dimensi kehidupan. *Kedua*, untuk mencapai kompetensi yang diharapkan maka materi yang dirumuskan yaitu kecerdasan ekologis. *Ketiga*, rancangan proses pada kurikulum diklat *ecoliteracy* ini lebih menitikberatkan kepada praktek dari pada teori. *Keempat*, evaluasi pada kurikulum diklat *ecoliteracy* yang dirancang adalah evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. *Kelima*, penilaian ahli terhadap draf kurikulum menyebutkan bahwa perlunya ada landasan yuridis dan hendaknya rumusan ketercapaian lulusan disusun secara sistemik dan sistematis.

Kata Kunci : *Kurikulum Pelatihan, Ecoliteracy, Penanggulangan Bencana.*

ABSTRACT

Holil Padli (2019), ECOLITERACY CURRICULUM DESIGN ON LESSON TEACHER DISCUSSION TRAINING SOCIAL SCIENCE OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN THE KERINCI DISTRICT

This research is based on disasters that often occur in Kerinci Regency. The Kerinci District Disaster Management Agency said that during the period of early 2018 to May 2018, forest fires and 288.5 hectares of land were in the Kerinci District and Sungai Penuh City. This is due to one of them due to lack of understanding and awareness of the environment or what is called ecoliteracy. To realize this, the teacher is the spearhead in shaping the ecoliteracy attitude in Kerinci District where one can be realized through training. On this basis, researchers are interested in designing an ecolithicacy training curriculum intended for MGMP teachers in social studies subjects at the junior high school level. This research was conducted with qualitative methods. There are five main research findings, among others, first, the competency of junior high school social studies teachers in Kerinci District, which is expected after participating in the Ecoliteracy training, which includes being able to develop empathy for the environment and all dimensions of life. Second, to achieve the expected competencies, the material formulated is ecological intelligence. Third, the design process in the ecoliteracy training curriculum is more focused on practice than theory. Fourth, evaluation on the ecoliteracy training curriculum designed is formative evaluation and summative evaluation. Fifth, the expert's assessment of the curriculum draft states that there is a need for a juridical basis and the formulation of graduates' achievements should be arranged systematically and systematically.

Keywords: Training Curriculum, Ecoliteracy, Disaster Management.

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN TESIS	i
LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pendidikan dan Pelatihan	13
1. Konsep Pendidikan.....	13
2. Konsep Pelatihan.....	14
3. Tujuan Pelatihan.....	21
B. Konsep Pengembangan Kurikulum Diklat.....	26
1. Ruang Lingkup Kurikulum Pelatihan	29
2. Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan	31
C. Kecerdasan Ekologis dan Konsep <i>Ecoliteracy</i>	38
1. Kecerdasan Ekologis	38
2. Konsep <i>Ecoliteracy</i>	42
3. <i>Ecoliteracy</i> dalam Pembelajaran IPS	46
D. Konsep MGMP	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
B. Desain dan Prosedur Penelitian.....	58

C. Subyek Penelitian.....	62
D. Jenis dan Sumber Data.....	63
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	64
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
1. <i>Need assessment</i> Kurikulum <i>ecoliteracy</i>	71
2. Rumusan Kompetensi Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> pada Diklat Guru MGMP IPS SMP.....	79
3. Rancangan Materi Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> yang Sesuai dengan Kebutuhan Diklat Guru MGMP IPS SMP.....	82
4. Rancangan Proses pada Implementasi Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> pada Diklat Guru MGMP IPS SMP	85
5. Rancangan Evaluasi Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> pada Diklat Guru MGMP IPS SMP.....	89
6. Penilaian Ahli tentang Desain Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> pada Diklat Guru MGMP IPS SMP.....	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	125
1. <i>Need assessment</i> Kurikulum <i>ecoliteracy</i> pada Diklat Guru MGMP IPS SMP.....	129
2. Rumusan Kompetensi Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> pada Diklat Guru MGMP IPS SMP.....	136
3. Rancangan Materi Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> yang Sesuai dengan Kebutuhan Diklat Guru MGMP IPS SMP.....	140
4. Rancangan Proses pada Implementasi Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> pada Diklat Guru MGMP IPS SMP	146
5. Rancangan Evaluasi Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> pada Diklat Guru MGMP IPS SMP.....	150
6. Penilaian Ahli tentang Desain Kurikulum <i>Ecoliteracy</i> pada Diklat Guru MGMP IPS SMP.....	154

BAB V PENUTUP	161
A. Kesimpulan	161
B. Rekomendasi.....	163

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak. (2000). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung: CV Andira.
- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 85-98.
- Alex S.NitiseMITO. (1982). *Manajemen Personalialia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ambar T.S dan Rosidah. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Anwar Prabu Mangkunegara. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arif. Zainudin. (1986). *Pengembangan Program Latihan*. Depdiknas
- Ardiansyah, R. (2016). Peningkatan *Ecoliteracy* Peserta Didik dalam Sanitasi Toilet Sekolah Melalui Metode Demonstrasi. In Nana, S. (2016). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Attika, Y. (2013). *Evaluasi Efektifitas Program Pelatihan Terhadap Program Pelatihan Kompetensi Karyawan Pada Pt Indofood Tbk*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Manajemen, Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Bahrudin Supardi. (2009). *Berbakti Untuk Bumi*, Bandung: Rosdakarya
- Bahdarsyah & Sukamto. (2012). Efektifitas Internal Lembaga Pendidikan dan Pelatihan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi*, 38-49.
- Brewer, Jo Ann & Miller, Patricia H., (2007), *Introduction to Early Childhood Education*, Boston: Allyn And Bacon.
- Bujuri, DA. (2014). Analisis Kebutuhan Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*. Vol 4. No 1.
- Carrell dan Kuzmits. 1982. *Pelatihan Tenaga Kerja*. Jakarta: PT Pradnya.
- Chrisiana, W. (2005). Upaya Penerapan Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa (Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri UK Petra). *Jurnal Teknik Industri*, 7(1), pp-83.
- Coss, Roger. (2013). Review of *Ecoliterate: How Educators are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence*. University of the Pacific. *Journal of Sustainability Education Vol. 5, May 2013 ISSN: 2151-7452*

- Dahl Dc, Hammond JW. 1977. *Market and Price Analysis The Agricultural Industry*. Mc. Grawhill Book Company. New york.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- David, By and Light Shields. (2011). "*As the Aim of Education.*" (May).
- David W.Orr .(1992). *Ecological Literacy Eucation The Transition to a Postmodern world*. New York: State University Of New York Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru/KKG-Musyawarah Guru Mata Pelajaran/MGMP*. Jakarta
- Dubois, D.D., & Rothwell, W.J. (2004). *Competency – Based Human Resources. Management*. Palo Alto, Cal: Davies Black Publishing.
- E Matt and Danil J S. (2007). Design of a Proficiency-Based Skill Training Curriculum for the Fundamentals of Laparoscopic Surgery. *Jurnal Surgical Inovation*, 14 (2), 107-112.
- Emil Salim (1985). *Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: LP3ES
- Emzir. (2012). *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Firdaus, H. (2016). Peningkatan *Ecoliteracy* Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Mainan Berbahan Limbah sebagai Media Pembelajaran IPS. In Nana, S. (2016). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Friedman, P. G & Yarbrough, E. A. (1985). *Training Strategies from Start to Finish*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc
- Fritjof, C.(1990). *The Hidden Connections*. Bandung: Jala Sutra.
- Gardner, D.T and Miller, R.W. (2004). *Soils in Our Environment*: 10th ed. New Jersey (US): Prentice Hall. 134 hal.
- Goldberg, E David. (2008). *Schaum's outline of, Teori dan Soal – Soal Kimia untuk Pemula Edisi Ketiga*. (Alih Bahasa: Prof. Dr. Suminar Setiati Achmadi). Jakarta: Erlangga.
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence: Mengungkap rahasia dibalik produk-produk yang kita beli*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. at.al (2012). *Eco Literate: How eucators are cultivating Motional, Sivial and Ecologic Intelligence*. US: Jossey Bass.
- Gomes, Faustino Cardoso. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.

- Ghony Djunaidi & Almanshur F, (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia
- Halim, A & Ali M. M. (1993). *Training and Profesional Development* [On-line]. <http://www.fao.org>.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamid Hasan, S. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamidi.(2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press.Hardiansyah,
- Haris Mudjiman. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: SalembaHumanika.
- Handoko, T. Hani. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE
- Hariandja, MARIHOT Tua Efendi. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Hermino, Agustinus. (2013). *Assesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hobsbawm, E.J. and Ranger , T.O. (eds). (1983). *The Invention of Tradition*. New York: Cambridge University Press.
- Imam Supardi. (2003). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: PT. Alumni.
- Jack.F R., and Norman E. Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Julaiha,S.(2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 14(2), 226-239.
- Kamil, M. (2007). *Model Pendidikan dan Pelatihan(Konsep dan Aplikasi)*. Bandung:Alfabeta.
- Keraf, S. (2014). *Filsafat lingkungan hidup*. Yogyakarta:Kanisius.
- Laird, Dugan (1982). *Approaches to training and development*. Canada: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Leverette J, Froese A,& DiNicola V. (1996). Building Curriculum for Training in Community Child Psychiatry, *Jurnal Can J Psychiatry*, 41(6), 400-405.

- Longstreet, W.S. dan Shane, G.Sh.(1993). *Curriculum for A New Millenium*. Boston: Allyn & Bacon.
- Lubis, Khairul Akhir. (2008). *Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Perkebunan*. (Tesis Universitas Sumatera Utara) Medan:Unsu Press,2008
- Mainor. et all. (2017).Scaling Up and Tailoring the Putting Public Health in Action Training Curriculum. *Jurnal Society for Health educatin*, 20(10), 1-9.
- Malcolm S.(1970). *The Modern Practice of Adult Education: Andragogy Versus Pedagogy*. New York: Association Press.
- Marihot T.E. Hariandja,.(2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Pengadaan, pengembangan, pengkompensasian, dan peningkatan produktivitas Pegawai)*. Jakarta: Grasindo.
- Mathis, R.L. & J.H. Jackson. (2006). *Human Resource Management: Manajemen Sumber. Daya Manusia. Terjemahan Dian Angelia*. Jakarta: Salemba Empat.
- McNeil, John. (1985) *Curriculum, A Comprehensive Introduction*. Boston: Little, Brown and Company.
- Michael J. Jucius. (1968). *Personel Management*. Tokyo:Charles E.
- Michael. R.Carrel, Frannk, E Kuzmit. (1982). *Personel Management of Human Resources*. United
- Miles, M.B, Huberman, A.M, (1994). *Qualitative data analysis, 2nd ed*. USA: Sage Publication
- Mithcell, D. (2009). *A Philosophica analysis of David Orr's Theory of Ecological literacy*. Georgia: University of Georgia.
- Moekijat. (1993). *Evaluasi Pelatihan Dalam Rangka Peningkatan Produktivitas*. Bandung: Mandar Maju.
- Mohammad Soerjani. (2000). *Kepedulian Masa Depan. Laporan Komisi mandiri Kependudukan dan Kualitas hidup*. Jakarta: Institut Pendidikan dan Pengembangan Lingkungan.
- Mulyasa, E. (2011).*Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Murray,print. (1993). *Curriculum Development and Design*. Allen & Unwin

- NCSS. (1994). *Curriculum standards for social studies*. USA
- Nasution. (2003). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2009). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oliva, Peter F. & Gordon W. I. (2013). *Developing the Curriculum*. United States of America: Pearson.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the Curriculum. (Third Edition)*. New York. Harper Collins Publishers Inc
- Orr, D.W. (1991). *Ecological Literacy Education the Transition to a Postmodern World*. New York: State University of New York press.
- Otto Soemarwono. (1994). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Bandung: Djambatan.
- Palmer, J.A. (2003). *Environmental Education in the 21st Century*. New York: Routledge.
- Palmer, J.A. and Neal, P. (2003). *The Handbook of Environmental Education*. New York: Routledge.
- Pennsylvania Department of human services: Bureau of Information System (<http://dhs.pa.gov/>)
- Phillips, J.M. dan Gully, S.M. (1997). "Role of goal orientation, ability, need for achievement, and locus of control in the self-efficacy and goal setting process." *Journal of Applied Psychology*. Vol. 81
- Pulliam, Philips Patricia dan Jack J., Phillips. (2003). *Retaining Your Best Employees : Nine Case Studies from The Real World of Training*. Amerika Serikat : American Society for Training and Development.
- Putri, N. A. (2011). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi. *Komunitas: International Journal Of Indonesian Society and Culture*, 3(2).
- Rezeki S,d. (2015). Manajemen Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan pada BKPP Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1-13.
- Rycus Judith S. (2006). *handout for "Training of Trainers on Curriculum Development"* Ohio Child Welfare Training Program.
- Rivai. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Robinson, D.G. (1981). *Training for Impact*. San Fransisco: Josey Bass.
- Rusmiwari, S., Purwatiningsih, A., & Hardianto, W. T. (2014). Advokasi Kepemimpinan Strategik dan Budaya Organisasi Untuk Mengurangi Patologi Arogansi Legislatif Dan Sikap Apatisme Masyarakat. *Jurnal REFORMASI*, 4(1).
- Rusman, (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : PT Raya Grafindo Persada
- Rusman. (2018). *Manajemen Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan*. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusmana, Nandang. (2012). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqy Press.
- Sa'ud, US. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Alfabeta
- Saondi, et.al. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sardiman AM. (2010). *Pembelajaran IPS dan Pendidikan Karakter. Kedaulatan Rakyat*.
- Sanjaya, Wina.(2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina.(2012). *Penelitian Tindakan Kelas Cetakan II*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Schaeffer, Esther F. (1999) “*It’s Time for Schools To Implement in.*” 1–8.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Soetjipto, et.al (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekidjo Notoatmodjo. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soetrisno & Bambang .S., (2006). *Pengembangan Kurikulum Diklat*. LAN RI.
- Sudjana, D. (2000). *Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Nusantara Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukamto, D. & Abrorry, L (2012). Hubungan Psychological Capital Dengan Entrepreneurial Intention Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 61-69.
- Sukardi. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Supardan, D. (2014). *Pendidikan IPS: Perspektif Filosofi, Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Prodi PIPS SPs UPI
- Suprijanto. (2008). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta : Bumi Aksara
- Supriatna, Mamat dan Nandang Budiman. (2010). *Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Kejuruan (e-book)*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surna T. Djayadiningrat, (1993). *Kualitas Lingkungan Hidup Indonesia*. Jakarta Midas Surya Grafindo.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Tamam, Badrud. (2014). *Peningkatan Ecoliteracy siswa sebagai Green Consumer melalui Pemanfaatan Kemasan Produk Konsumsi dalam Pembelajaran IPS*. UPI. Bandung.
- The Center For Ecoliteracy .(2011). *Core Competencies for Ecoliteracy*. Diakses dari [http: www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/socstud/globalissues/ecological_literacy.pdf](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/socstud/globalissues/ecological_literacy.pdf)
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles Of Curriculum and Instruction*. Chicago, The University of Chicago press.
- Wardani, K. (2010). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. In *jurnal Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI* (pp. 8-10).
- Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Woolever. (1987). *Active Learning in Social Studies: Promoting Cognitive and Social Growth*. Boston: Scott Foresman and Company.
- Zais S. Robert (1976). *Curriculum, Principles and Foundations*. New York: Harper & Row, Publishers.

Referensi Undang-undang dan Peraturan Regulasi:

Undang-undang no 27 tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.

Undang-undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2014 tentang Perindustrian .

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 37 tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Dalam Negeri No. 2 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pengembangan Sistem Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri Dan Pemerintahan Daerah.

Peraturan daerah Kabupaten Kerinci (PERDA) nomor 6 tahun 2010 pasal 4 tentang Tugas Pokok dan Fungsi BPBD.

Permen No 101 Tahun 2000 tentang pendidikan dan pelatihan jabatan PNS.

Peraturan daerah Kabupaten Kerinci (PERDA) nomor 6 tahun 2010 tentang Tugas Pokok BPBD.

Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada SMP/MTs.