

**PENGARUH *STORY READING* MELALUI *BIG BOOK* TERHADAP  
KEMAMPUAN PERSEPSI VISUAL DAN KESADARAN LINGUISTIK  
SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MEMBACA**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Dasar



oleh  
Ayundha Nabilah  
NIM 1602857

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

Ayunda Nabilah, 2019

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : *Studi Analisis Term  
Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā* dalam Alquran**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH *STORY READING* MELALUI *BIG BOOK* TERHADAP  
KEMAMPUAN PERSEPSI VISUAL DAN KESADARAN LINGUISTIK  
SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MEMBACA**

oleh  
Ayundha Nabilah, S.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia, 2018

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana UPI

© Ayundha Nabilah, 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ayunda Nabilah, 2019

***KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term  
Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

AYUNDHA NABILAH  
NIM 1602857

PENGARUH *STORY READING* MELALUI *BIG BOOK* TERHADAP  
KEMAMPUAN PERSEPSI VISUAL DAN KESADARAN LINGUISTIK  
SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MEMBACA

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.  
NIP 196704151992032001

Pembimbing II,

Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.  
NIP 197708282003121002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,

Ayunda Nabilah, 2019

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term  
*Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. Päd. Wahyu Sopandi, M. A.  
NIP 196605251990011001

### **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh *Story Reading* melalui *Big Book* terhadap Kemampuan Persepsi Visual dan Kesadaran Linguistik Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Membaca” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2018

Yang membuat pernyataan

Ayundha Nabilah

Ayunda Nabilah, 2019

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term**  
***Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Tesis yang berjudul “Pengaruh *Story Reading* Melalui *Big Book* terhadap Kemampuan Persepsi Visual dan Kesadaran Linguistik Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Membaca” disusun dalam rangka penyelesaian Program Magister (S2) Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian dalam tesis ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang objektif tentang kemampuan persepsi visual dan kesadaran linguistik siswa yang memperoleh pembelajaran *story reading* melalui *big book*. Data yang diperoleh kemudian dikaji, dibandingkan, dan dideskripsikan, sehingga diperoleh hasil bahwa penggunaan *story reading* melalui *big book* berpengaruh terhadap kemampuan persepsi visual dan kesadaran linguistik siswa kelas I sekolah dasar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam tesis ini masih banyak kekurangan yang luput dari perhatian penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan berbagai masukan yang bersifat membangun demi perbaikan tesis ini ke depannya. Akhirnya, besar harapan penulis agar adanya tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca dan bagi khasanah pengetahuan Pendidikan Dasar pada umumnya serta perkembangan Pendidikan Dasar di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia pada khususnya.

Bandung, Juni 2018

Penulis

Ayunda Nabilah, 2019

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term  
*Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā* dalam Alquran**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah merupakan kata pertama yang diucapkan penulis karena tesis ini akhirnya dapat diselesaikan. Hal ini berkat rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar serta melimpah. Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu membimbing penulis dengan penuh kesabaran, memberikan nasihat, motivasi, ide-ide, dan gagasan agar tesis ini selesai tepat pada waktunya;
2. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd. selaku pembimbing II, beliau telah membimbing penulis dan memberikan masukan dan nasihat yang membangun;
3. Dr. Wahyu Sopandi, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan motivasi dan kemudahan dalam penulisan tesis ini;
4. Prof. Dr. Rahman, M.Pd. dan Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,M.A. selaku penguji yang telah memberikan saran terhadap tesis ini;
5. Kedua orangtua tercinta, Mursid Satori, S.Sos, M.Si. dan Yuyun Wahyuni, S.Pd., serta adik-adik yang telah membantu dengan sekuat tenaga baik materi, tenaga, dan doa;
6. Para dosen dan staf Prodi Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama penulis menjalani perkuliahan;
7. Sahabat terbaik, Rindy B. R. dan Annisa N. F. yang telah banyak membantu dan memotivasi selama proses penyusunan. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Dasar Pascasarjana UPI angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama studi dan penyusunan tesis ini; dan

**Ayunda Nabilah, 2019**

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : *Studi Analisis Term Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendoakan, memberikan motivasi, bantuan moril maupun materil kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Semoga segala kebaikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. *Amin Ya Robbal Alamin.*

Bandung, Juni 2018  
Penulis

Ayundha Nabilah

**Ayunda Nabilah, 2019**

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term  
*Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu