

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_, (2010). *Alquran dan Terjemahannya* (Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Alquran Kementerian Agama RI, Penerj.) Bandung: Penerbit PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Abdussalam, A. (2011). *Disertasi; Pembelajaran dalam Alquran Al-Karim* Bandung.
- Abidin, Z. (2003). *Filsafat Manusia: Memahami Manusia Melalui Filsafat*. Bandung: Remaja Rosd Karya.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol.8 No.1*. hlm. 1-26.
- Al-Ghazali. (1985). *Ihya' Ulum al-Din*. Jakarta: CV Fauzan.
- Al-Ghazali. (2006). *Minhaj al-'Abidīn: Tujuh Tahapan Menuju Puncak Ibadah*. Surabaya: Penerbit Amelia .
- Ali, M. A., Ustman, A. H., Nazri, A., & Faizulamri, M. (2015). Hermeneutics in the Eye of Al-Ghazali. *Jounal Internasional of Sosial Science, Vol.6 No.4*. hlm. 39-46.
- Aliyah, S. (2013). Ulul Albab Dalam Tafsir Fi Zhilali Al-Quran. *Jurnal IAIN Raden Fatah, Vol.1*. hlm. 115-150.
- al-Qaththan, M. K. (2009). *Pengantar Studi Ilmu Alquran*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Maraghi, A. M. (1992). *Tafsir Al-Maraghi Juz II (a<sup>2</sup>), III(b<sup>3</sup>), VII(c<sup>7</sup> ), XXII(d<sup>22</sup>), XXIV(e<sup>24</sup>)* (K. Anshori, H. Noer Aly, & B. Abubakar, Penerj.). Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- \_\_\_\_\_. (1974). *Tafsir Al-Maraghi Juz IV(a<sup>4</sup>), Juz IV (b<sup>23</sup> )*. (K. Anshori, H. Noer Aly, & B. Abubakar, Penerj). Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- \_\_\_\_\_.(1993). *Tafsir Al-Maraghi Juz XIII (a<sup>13</sup>), Juz XVI(b<sup>16</sup>), XXVIII(c<sup>28</sup>).*(K. Anshori, H. Noer Aly, & B. Abubakar, Penerj). Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Al-Qurthubi, S. I. (2013a<sup>2</sup>). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 2*. (M. Masridha, Penerj). Jakarta: Pustaka Azzam.
- \_\_\_\_\_.(2007). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 3*. (M. Masridha, Penerj). Jakarta: Pustaka Azzam.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 4 (a<sup>4</sup>), Jilid 6(b<sup>6</sup>), Jilid 9(c<sup>9</sup>), Jilid 11(d<sup>11</sup>)*. (M. Masridha, Penerj). Jakarta: Pustaka Azzam.

**Nurti Budiyanti, 2019**

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term *Ulū al-Ilm*, *Ulū al-Albāb*, dan *Ulī al-Nuhā* dalam Alquran**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. (2009). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 14 (a<sup>14</sup>), Jilid 15(b<sup>15</sup>), Jilid 16(c<sup>16</sup>), Jilid 18(d<sup>18</sup>)*. (M. Masridha, Penerj). Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amir, D. (2012). Konsep Manusia Dalam Sistem Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, No.3*. hlm. 188-200.
- Amrizal. (2012). Humanisasi Peserta Didik : Mempertimbangkan Kembali Konsep Alquran Tentang Manusia. *Jurnal Pemikiran Islam, Vol.37, Nol.2*. hlm. 182-195.
- Andrabi, S. D. (2015). Sufism: Origin and Basic Concept. *Internasional Journal of Culture and History, Vol.2, No.1*. hlm. 30-36.
- An-Nahlawi, A. (1966). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam Dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Anshori, A. (2016). Sufism and Its Significance in the Modern Life. *Journal of Arts, Science & Commerce, Vol.VII, No. 4*. hlm. 78-85.
- Arifin, M. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arni, J. (2011). Tafsir al-Tahrir wa al-Tanwir Karya Muhammad Al-Thahrir ibn Āṣyūr. *Jurnal Ushuluddin Vol. XVII, No.1*. hlm. 80-97.
- Al-Rifa'i, M. N. (1999). *Tafsir Ibn Kasir Jilid 1 (a<sup>1</sup>), JIlid 2 (b<sup>2</sup>), JIlid 3 (c<sup>3</sup>)*. (Sutarlan, & Suratman, Penerj). Jakarta: Gema Insani Press.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Tafsir Ibn Kasir Jilid 4*. (Sutarlan, & Suratman, Penerj). Jakarta: Gema Insani Press.
- Al-Razi, M. b. (1981. *Tafsir Fakr Al-Razi Juz 2 (a<sup>2</sup>), Juz 3 (b<sup>3</sup>), Juz 13(c<sup>13</sup>), Juz 22(d<sup>22</sup>), Juz 23(e<sup>23</sup>), Juz 24(f<sup>24</sup>), Juz 28 (g<sup>28</sup>)*. Beirut-Libanon: Darul Fikr..
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Thabari A. J. (2008. *Tafsir Ath-Thabari Jilid 1 (a<sup>1</sup>), Jilid 3 (b<sup>3</sup>), Jilid 4 (c<sup>4</sup>), Jilid 5 (d<sup>5</sup>), Jilid 9 (e<sup>9</sup>), Jilid 11( f<sup>1</sup>), Jilid 25 (g<sup>25</sup>)*. (B. Sarbeni, Penerj). Jakarta: Pustaka Azzam.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Tafsir Ath-Thabari Jilid 15 (a<sup>15</sup>), Jilid 17 (b<sup>17</sup>), Jilid 21(c<sup>21</sup>), Jilid 22 (d<sup>22</sup>), Jilid 24 (e<sup>24</sup>)*. (B. Sarbeni, Penerj). Jakarta: Pustaka Azzam.
- As-Suyuthi, J. (2008). *Asbabun Nuzul: Sebab Turunnya ayat Alquran*. Jakarta: Gema Insani.

Nurti Budiyanti, 2019

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Aswirna, P., & Fahmi, R. (2015). Alquran and Human Mind: The Facts of Science Development. *Journal Internasional Walisongo*, Vol.23, No.2. hlm. 437-450.
- Bagir, H. (2005). *Buku Saku Tasawuf*. Bandung: Arasy Mizan.
- Budiyanti, N. (2016). *Implikasi Konsep Ulu al- Ilmi dalam Alquran Terhadap Teori Pendidikan Islam*. Bandung: FPIPS IPAI UPI.
- Buraey, M. A. (1985). *Islam Landasan Alternatif Administrasi Pebangunan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daulay, N. (2014). Islamic Education In The Study Of Islamic Phychology. *Jurnal Internasional Ar-Raniry*, Vol.1, No.2. hlm. 193-208.
- Dewi, E. (2015). Konsep Manusia Ideal dalam Perspektif Suhrawardi Al-Maqtl. *Jurnal Substantia*, Vol.17, No.1. hlm. 41-54.
- Dina, I. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Djajasudarma, F. (2006). *Metode Linguistik Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fahrudi, H. (2015). Al-Insan Al-Kamis dalam Tasawuf Ibn 'Arabi. *Jurnal Miyah*, Vol.X, No.1. hlm. 11-34.
- Fahrudin. (2014). Tasawuf Upaya Tazkiyah al-Nafs Sebagai Jalan Mendekatkan Diri Kepada Tuhan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.12, No.2. hlm. 127-145.
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozi. (2013). Wahdah Al-Wujūd 'Abd Al-Karīm Al-Jili. *Jurnal Teosofi-Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam*, Vol.3, No.1. hlm. 1-18.
- Hambali, Y., & Asiah, S. (2011). Eksistensi Manusia dalam Filsafat Pendidikan: Studi Komparatif Filsafat Barat dan Filsafat Islam. *Jurnal Turats*, Vol.7 No.1. hlm. 41-56.
- Harahap, M., & Mayasari, L. S. (2017). Konsep Pendidikan Islam dalam Membentuk Manusia Paripurna. *Jurnal At-Thariqah*, Vol.2, No.2. hlm. 148-163.
- Hariyanto, I. (2015). Pandangan Al-Quran Tentang Manusia. *Jurnal Komunike*, Vol.7, No.2. hlm. 38-51.

- Haryadi, A. S. (2010). *Dahsyatnya Sabar, Syukur, & Ikhlas Muhammad SAW*. Bandung: Ruang Kata.
- Harjoni. (2012). *Agama Islam dalam Pandangan Filosofis*. Bandung: Alfabeta.
- Hamedi, A. (2013). Farabi's View on Happiness. *International Journal of Advanced Research , Volume 1* (Issue 7). hlm. 474-478.
- Hamka. (1982). *Tafsir Al-Azhar Juz 1, 2 dan 3*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- \_\_\_\_\_. (1988). *Tafsir Al-Azhar Juz XXI*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- \_\_\_\_\_. (1985). *Tafsir Al-Azhar Juz XXVIII*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Tafsir Al-Azhar Jilid 1 (a<sup>1</sup>), Jilid 3( b<sup>3</sup>), JIlid 5 (c<sup>5</sup>), JIlid 7 (d<sup>7</sup>), Jilid 8 (e<sup>8</sup>), Jilid 9 (f<sup>9</sup>)*. Jakarta: Gema Insani.
- \_\_\_\_\_. (1983). *Tafsir Al-Azhar Juz 13-14*. Jakarta: Pusataka Panjimas.
- Hasan, A. (2016). Karakteristik Ūlu al-Albāb dalam Alquran Surah Ali-Imrān 190-192 dan Relevansinya terhadap Kompetensi Guru. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, M. T. (2005). *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lantabora Press.
- Hasan, M. T. (2003). *Prospek Islam dalam Menghadapi Tantangan Zaman*. Jakarta: Lantabora Press.
- Hasan, M. (2010). Tujuan Penciptaan Manusia dan Fungsi Lembaga-Lembaga Pendidikan. *Jurnal Hunafa*, Vol 7. No.2. hlm. 107-120.
- Hasanah. (2016). Manusia dalam Pandangan Imam Al-Ghazali. *Jurnal FKIP Universitas Abulyatama*, Vol.VII, No.2. hlm. 103-116.
- Husein, M. (1984). Al-Quran Tentang Manusia. Dalam T. Jacob, B. Wahid, S. Alim, & Husein, *Evolusi Manusia dan Konsepsi Islam*. Bandung: Risalah.
- Herawati, A. (2015). Kontekstualisasi Konsep Ulul ALbab di Era Sekarang. *Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan (Fikrah)*, Vol.3, No.1. hlm. 123-140.
- Ibn Āsyūr, M. T. (1984). *Tafsir Al-Taḥrīr Wa Tanwīr Juz 2 (a<sup>2</sup>), Juz 3 (b<sup>3</sup>), Juz 6 (c<sup>6</sup>), Juz 7 (d<sup>7</sup>), Juz 13 (e<sup>13</sup>), Juz 22 (f<sup>22</sup>), Juz 23 (g<sup>23</sup>), Juz 24 (h<sup>24</sup>), Juz 28 (i<sup>28</sup>)*. Tunisia: Dar At-Tunisiyah.
- Idris, S. (2017). Insan Kamil: Theological and Psychological Perspectives. *Journal Internasional of Social Scienc, Arts and Humanities*, Vol.5, No.2. hlm. 9-28.

**Nurti Budiyanti, 2019**

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isa, A. Q. (2005). *Hakekat Tasawuf*. Jakarta: Qisthi Press.
- Ismail, M. (2014). Konsep Berfikir dalam Alquran dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak. *Jurnal Ta'dib*, Vol.XIX, No.2. hlm. 291-312.
- Jalaluddin. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Jalaludin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kamal, M. A. (2015). Dinamika Struktur Kemukjizatan Alquran. *Jurnal Syariati*, Vol.1, No.1. hlm. 189-212.
- Kaya, C. (2016). Rumi from the Viewpoint of Spiritual Psychology and Counseling. *Journal Internasional Spiritual Psychology and Counseling*. hlm. 5-21.
- Kesuma, G. C. (2013). Konsep Fitrah Manusia Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Ijtimaiyya*, Vol.6, No.2. hlm. 79-95.
- Khaerani, I. F. (2015). *Internalisasi Nilai-Nilai Ūlu al-Albāb dalam Pembentukan Akhlak Mulia pada Mahasiswa [Disertasi]*. Bandung: PU SPS UPI.
- Khaerani, I. F. (2014). Pemimpin Berkarakter Ulul Albab. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Islam Multikultural*, Vol. 1, No.1. hlm. 113-121.
- Khasinah, S. (2013). Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam dan Barat. *Jurnal Ilmiah Didaktika* Vol. XIII, No.2. hlm. 296-317.
- Khoirunnisa. (2012). Profil Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Tarbawi* Vol. 1 No.3. hlm. 205-219.
- Khobir, A. (2010). Hakikat Manusia dan Implikasinya dalam Proses Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah* Vol.8, No.1. hlm. 1-15.
- Khulaisie, R. N. (2016). Hakikat Kepribadian Muslim, Seri Pemahaman Jiwa Terhadap Konsep Insan Kamil. *Jurnal Reflektika*, Vol.11, No.11. hlm. 39-57.
- Makhromi. (2014). Istiqomah dalam Belajar (Studi atas Kitab Ta'lim Wa Muta'allim). *Jurnal Konsep Istiqomah*, Vol.25, No.1. hlm. 163-176.
- Marimba, A. D. (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung. Al-Ma'arif.
- Ma'rufin. (2015). Metode Targhib dan Tarhib. *Jurnal Risalah-Pendidikan dan Studi Islam*, Vol.1, No.1. hlm. 67-77.
- Mahali, A. M. (2002). *Asbāb al-Nuzūl: Studi Pendalaman Alquran* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Mahfud, C. (2014). The Power Of Syukur (Tafsir Kontekstual Konsep Syukur dalam Alquran). *Jurnal Episteme*, Vol.9, No.2. hlm. 376-400.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maya, R. (2017). Pemikiran Pendidikan Muhammad Qutbh Tentang Metode Keteladanan (Al-Tarbiyah Bi Al-Qudwah). *Jurnal Edukasi Islami-Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.6, No.11. hlm. 1-16.
- Muchsin, B., Sulthon, M., & Wahid, A. (2010). *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung: Refika Aditama.
- Mufid, S. A. (2010). *Islam dan Ekologi Manusia: Paradigma Baru, Komitmen dan Integritas Manusia dalam Ekosistemnya, Refleksi Jawaban dan Tantangan Pemanasan Global (Dimensi Intelektual, Emosional dan Spiritual)*. Bandung: NUANSA.
- Muhaimin, M. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Muliawan, J. U. (2005). *Pendidikan Islam Integratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Muslim, A. S. (2015). Problematika Hermeneutika Sebagai Metode Tafsir Alquran. *Jurnal Empirisma*, Vol. 24, No.1. hlm. 47-55.
- Musyaddad, K. (2013). Problematikan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Edu-Bio*, Vol.4. hlm. 51-57.
- Mutahahhari, M. (1992). *Perspektif Alquran Tentang Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Muhtfah, L., & Muskania, R. T. (2017). Kerangka Konsep Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Melalui PAI Berbasis "Tarbiya Mukmin Ūlu al-Albab". *Jurnal Al-Turaš -Pemikiran Pendidikan Islam*. hlm. 3-15.
- Murni. (2014). Konsep Ma'rifatullah Menurut Al-Ghazali. *Ar-Raniry: Internasional Journal of Islamic Studies*, Vol.2, No.1. hlm. 123-146.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution, M. Y. (2011). Telaah Signifikansi Konsep Manusia Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Miqot*, Vol.XXXV, No.2. hlm. 227-241.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencan Prenada Media Group.

**Nurti Budiyanti, 2019**

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nata, A. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Nata, A. (2001). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta. Raja Grafindo Persad
- Nasir, B. (2013). *Tadabbur Al-Quran Jilid 1*. Jakarta: Gema Insani.
- Nizar, S. (2001). *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Media Pratama.
- Nurbaethy, A. (2012). Ilmu dan Makrifah dalam Al-Qur`an. *Jurnal Al-Fikr Vol 16 No 1*. hlm. 163-175.
- Nurrahmah. (2013). Konsep Manusia Unggul: Kajian atas Naskah Anis Al-Muttaqin. *Jurnal Lekture Keagamaan, Vol.11, No.1*. hml.181-202.
- Purwanto, Y. (2015). Analisis terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Alquran dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'līm Vol.13 No.1*. hml. 17-36.
- Qardhawi, Y. (1998). *Berinteraksi dengan Alquran*. Bandung: Mizan.
- Quthb, S. (2000). *Tafsir Fi Zilalil Quran Jilid 1*. (A. Yasir, A. Hayyie al-Kattani, I. Abdul Shomad, dkk, Penerj). Jakarta: Gema Insani Press.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Tafsir Fi Zilalil Quran Jilid 2*. (A. Yasir, A. Hayyie al-Kattani, I. Abdul Shomad, dkk, Penerj). Jakarta: Gema Insani Press.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Tafsir Fi Zilalil Quran Jilid 3*. (A. Yasir, A. Hayyie al-Kattani, I. Abdul Shomad, dkk, Penerj). Jakarta: Gema Insani Press.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Tafsir Fi Zilalil Quran Jilid 7*. (A. Yasir, A. Hayyie al-Kattani, I. Abdul Shomad, dkk, Penerj). Jakarta: Gema Insani Press.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Tafsir Fi Zilalil Quran Jilid 9 (a<sup>9</sup>), Jilid 10 (b<sup>10</sup>), Jilid 11 (c<sup>11</sup>)*. (A. Yasir, A. Hayyie al-Kattani, I. Abdul Shomad, dkk, Penerj). Jakarta: Gema Insani Press.
- Rahmat, J. (1986). *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Rajabi, M. (2006). *Horison Manusia*. Jakarta: Al-Huda.
- Rahman, A. (2009). *Ensiklopedi Muhammad, Muhammad Sebagai Pendidik*. Bandung: Pelangi Mizan
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyah Islāmiyyah, Vol.5, No.1*. hml. 61-85
- Rinjani, D., Firdaus, E., & Sumarna, E. (2014). Model Pembinaan Akhlak Mulia dalam Menjaga dan Meningkatkan Disiplin Kebersihan di Pondok

- Pesantren Al-Basyariyah Bandung. *Jurnal Tarbawy, Vol.1, No.2.* hlm. 104-117.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Jurnal Ta'līm, Vol.12, No.1.* hlm. 1-18.
- Rizal, A. S. (2014). Perumusan Tujuan Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Ta'līm, Vol.12, No.2.* hlm. 97-112.
- Rizal, A. S. (2015). Orientasi Konteks Sosial Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'līm Vol.13 No.1.* hlm. 1-15.
- Russel, B. (2007). *Sejarah Filsafat Barat dan Kaitannya dengan Kondisi Sosio Politik dari Zaman Kuno hingga Sekarang.* Yogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusydi, A. (2012). Husn Al-Zān : Konsep Berfikir Positif dalam Perspektif Psikologi Islam dan Manfaatnya Bagi Kesehatan Mental. *Jurnal Proyeksi, Vol.7, No.1.* hlm. 1-31
- Sahlan, A. (t.t). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal al-Hikmah Fakultas Tarbiyyah UIN Malang .hlm. 139-149*
- Salim, P., & Salim, Y. (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer, edisi I.* Jakarta: Modern English Press.
- Samad, S. A. (2015). Konsep Ruh Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Barat dan Islam. *Jurnal Fenomena, Vol.7, No.2.* hlm. 215-228.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'līm Vol.11 No.2 .hlm. 143-*
- Sarif, S. M. (2015). Wisdom of Ulu Al-Albab In Sustaining Human Resource Development in Muslim World. *Journal Internasional, Vol.24, No.2.* hlm. 88-100.
- Saudah, S., & Nusyirwan. (2004). Konsep Manusia Sempurna. *Jurnal Filsafat, Jilid.37, No.2.* hlm. 185-191.
- Setiawan, W. (2016). The Spiritual Education Toward Insan Kamil in the Education of Modern Humankind. *Puplish on Internasional Seminaral Education.* hlm. 1-7.
- Shihab, M. Q. (2007). *Wawasan Alquran: Tafsir Tematik atas Berbagai Persoalan Umat.* Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Shihab, M. Q., & dkk. (2008). *Sejarah dan Ulum Alquran.* Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shihab, M. Q. (1999). *Wawasan Alquran.* Bandung: Mizan.

**Nurti Budiyanti, 2019**

**KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. (2002). *Tafsir Al-Misbah Vol 1 (a<sup>1</sup>), Vol 2 (b<sup>2</sup>), Vol 3 (c<sup>3</sup>), Vol 6 (d<sup>6</sup>), Vol 7 (e<sup>7</sup>), Vol 11 (f<sup>11</sup>), Vol 13 (g<sup>13</sup>), Vol 14 (h<sup>14</sup>)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sodiman. (2014). Menghadirkan Nilai-Nilai Spiritual Tasawuf dalam Proses Mendidik. *Jurnal Al-Ta'dīb*, Vol.7, No.2. hlm. 37-59.
- Snijders, A. (2006). *Antropologi Filsafat: Manusia Paradoksal dan Seruan*. Yogjakarta: Kanisius.
- Stapa, Z. (2009). Manusia Pembina Tamadun: Perspektif Pemikiran Islam. *Jurnal Hadhari Bil 1*. hml. 31-44.
- Subhi, M. (2014). Dokrin Manusia Universal dalam Antropologi Metafisis Seyyed Hossein Nasar. *Jurnal Universitas Paramadina*, Vol.11, No.3. hml. 1128-1145.
- Sudaryanti, S. (2010). Metode Istiqomah: Suatu Kajian Teoritis Tentang Pedoman dalam Mendidik dan Melatih. *Jurnal Manajerial*, Vol.9, No.17. hml.35-41.
- Supadie, D. A. (2012). *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, H. (2014). Filsafat Manusia Ibnu Arabi. *Jurnal Tsaqofah* Vol.10 No.1. hml. 109-126.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarman. (2014). Urgensi Pendidikan Holistik dalam Membentuk Insan Kamil. *Jurnal Tarbawi*, Vol.II, No.2. hml. 34-44.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, E. (2009). *Kumpulan Hadis Ta'līm Muta'alīm*. Bandung: IPAI UPI.
- Surajiyo. (2010). *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, H. (2014). Filsafat Manusia Ibnu Arabi. *Jurnal Taqafah* Vol.10 No.1. hml. 109-126.
- Sutarman, Edihermawan, H., & Salim, A. (tt). Hidupan Manusia dengan Membudayakan Pendidikan dan Sistem Nilai-Nilai Islami. *Jurnal Universitas Muhamadiyah Tangerang*. hml. 1-12.
- Syahidin, D. H. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Alquran*. Bandung: CV ALFABET.
- Syakir, S. A. (2015). *Tafsir Ibn Kaśir Jilid 1*. (Suharlan, Penerj). Jakarta: Darus Sunah.
- Nurti Budiyanti, 2019**
- KONSEP MANUSIA UTUH SEBAGAI TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM : Studi Analisis Term Ulū al-Ilm, Ulū al-Albāb, dan Ulī al-Nuhā dalam Alquran**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_.(2014). *Tafsir Ibn Kaśir Jilid 2 (a<sup>2</sup>), Jilid 3 (b<sup>3</sup>), Jilid 4 (c<sup>4</sup>)*. (Suharlan, Penerj). Jakarta: Darus Sunah.
- Syari'ati, A. (1982). *Tentang Sosiologi Islam*. Yogjakarta: Ananda.
- Syukur, A. (2000). *Pengantar Studi Islam*. Semarang: CV Bina Sejati.
- Syurbasyi, A. (1999). *Study Tentang Sejarah Perkembangan Tafsir Alquran Al-Karīm*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Usiono. (2017). Potret Rasulullah Sebagai Pendidik. *Jurnal Unsiru*, Vol.1, No.1. hlm. 202-218.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thabathaba'i, S. M. (2010). *Tafsir Al-Mizan Vol 2*. (I. Hasan, Penerj). Jakarta: Lentera.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Tafsir Al-Mizan Vol 3 (a<sup>3</sup>), Vol 4 (b<sup>4</sup>), Vol 5 (c<sup>5</sup>)*. (I. Hasan, Penerj). Jakarta: Lentera.
- Ulum, M. (2011). Konsep Ūlu al-Albāb Qs. Ali-Imrān Ayat 190-195 & Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan. [Skripsi] .Semarang: Insitutt Agama Islam Negeri Walisonggo .
- Umar, B. (2012). *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis* . Jakarta: Amzah.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Umayah, & Ningsih, S. (2016). Kontribusi Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tangerang. *Jurnal Studia Didaktika*, Vol. 10, No.2. hlm. 130-142.
- Wahid, B. M. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: PT Refika Aditama
- Walid, M. (2011). Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Agama Islam (Studi Tentang Pendidikan Karakter Berbasis Ulul Albab di UIN Malang). *Jurnal Al-Qudwah*, Vol.1, No.5. hlm. 115-156.
- Yusuf, D. K., & Rosyidin, D. (2008). *Syariah Leadership*. Bandung: Tafakur.
- Yusuf, K. M. (2012). *Studi Alquran*. Jakarta: Amzah.
- Yaqin, A. (2015). Ulul Albab Sebagai Potret Manusia Ideal. *Jurnal Okara*, Vol.1, Tahun X. hlm. 17-34.

- Yusuf, A. (2016). Konsep Manusia Ideal Seyyed Hpssein Nasr dan Relevansinya dengan Pengembangan Karakter Masyarakat Modern Indonesia. *Jurnal Didaktika Religia, Vol.4, No.1.* hlm. 135-158.
- Yusuf, K. M. (2013). Indera Manusia Menurut Alquran dan Psikologi Konvensional. *Jurnal Hadhari 6 Vol.2.* hlm. 55-69.
- Zuhdi, M. H. (2011). Istiqomah dan Konsep Diri Seorang Muslim. *Jurnal Gelingia, Vol.14, No. 1.* hlm. 111-128.
- Zuhdi, M. N. (2012). Hermeneutika Alquran: Tipologi Tafsir Sebagai Solusi dalam Memecahkan Isu-Isu Budaya Lokal Keindonesiaaan. *Jurnal Esensia, Vol. XIII, No.2.* hlm. 240-262.
- Zulkifli. (2016). Mewujudkan Generasi Optimis: Perspektif Islam. *Proceeding International Seminar on Education IAIN Batu Sanggar.* hlm. 433-443.