

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan umum

Pembelajaran dengan menggunakan media *PowerPoint* merupakan salah satu model pembelajaran seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan. Salah satunya penggunaan *PowerPoint* dapat mempermudah kinerja guru layaknya media pembelajaran yang lain, oleh karena itu SMA Negeri 2 Cimahi telah menerapkan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran.

Pendidikan dengan menggunakan *PowerPoint* sebagai salah satu media pembelajarannya ternyata mampu meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran, akan terasa statis jika pembelajaran PKn hanya menggunakan sumber buku saja yang cenderung bersifat konvensional, sementara PKn lebih bersifat dinamis. Oleh karena itu upaya membentuk warga negara yang baik (*good citizen*) sebagai misi utama PKn harus dilakukan dengan menggunakan berbagai media pembelajaran baik yang bersifat konvensional maupun yang aktual seperti penggunaan *PowerPoint*.

SMA Negeri 2 Cimahi merupakan sekolah yang sudah menggunakan media *PowerPoint* sebagai media pembelajarannya, tidak hanya terbatas pada mata pelajaran PKn saja melainkan semua mata pelajaran di SMA Negeri 2 Cimahi telah menerapkan penggunaan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran. Dengan kata lain, penggunaan *PowerPoint* tersebut sudah menjadi media yang wajib digunakan oleh guru-guru di SMA Negeri 2 Cimahi, khususnya dalam hal ini guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

2. Kesimpulan Khusus

Setelah melakukan penelitian dan analisis, maka peneliti dalam tahap ini akan memaparkan beberapa kesimpulan yang didasarkan pada rumusan masalah yang telah ditentukan. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut.

- a. Penggunaan *PowerPoint* secara menyeluruh di SMA Negeri 2 Cimahi telah berlangsung sejak tahun 2010 atau tepatnya sejak SMA Negeri 2 Cimahi ditetapkan sebagai RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional). Penggunaan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran PKn merupakan sebuah transformasi dari pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 2 Cimahi. Selain itu *PowerPoint* sebagai media pembelajaran PKn yang dapat melibatkan aspek kognitif, aspek afektif dan psikomotorik.
- b. Pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan media *PowerPoint* menyangkut persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Dalam persiapan guru menyiapkan suatu perencanaan atau RPP secara matang. Lebih jelasnya lagi materi pokok dibuat kedalam tiga bagian yaitu *civic knowledge* (pengetahuan), *civic skill* (keterampilan), dan *civic disposition* (sikap). Selain itu tugas pokok guru PKn yakni mentransformasikan nilai moral pada peserta didik melalui kawasan afektif, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran Pkn dengan menggunakan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran di SMA Negeri 2 Cimahi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal tersebut terlihat dari keaktifan siswa. Media *PowerPoint* dapat melatih siswa untuk belajar mandiri, kritis, dan siswa aktif dalam bertanya maupun berpendapat, khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran mengenai perlindungan HAM, penegakan HAM dan kasus-kasus pelanggaran HAM.
- c. Kelebihan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran PKn di SMA Negeri 2 Cimahi, bisa menumbuhkan kegiatan belajar mengajar yang mengarah kepada *student center*, pembelajaran dengan *PowerPoint* pun dapat dilakukan secara interaktif dan dapat dibuat semenarik mungkin, sehingga mampu menarik perhatian siswa dan menumbuhkan motivasi belajar siswa itu sendiri. Sedangkan kekurangan dari penggunaan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran yaitu terkadang membuat siswa asik sendiri dan kurang memperhatikan terutama saat presentasi kelompok dengan menggunakan *PowerPoint*. Selain itu kekurangan dari penggunaan *PowerPoint* membuat

siswa malas mencatat, karena mereka bisa meminta soft copy dari *PowerPoint* baik yang dibuat oleh guru ataupun yang dibuat oleh siswa lain.

- d. Kendala yang dihadapi dalam penggunaan *PowerPoint* di SMA Negeri 2 Cimahi berkenaan dengan masalah sarana penunjang *PowerPoint* tersebut. Tidak jarang infocus yang biasa digunakan untuk menampilkan *PowerPoint* error dan tidak dapat dipergunakan, disamping itu terkaang baik guru maupun siswa yang akan menggunakan *PowerPoint* harus terkendala oleh waktu dalam persiapannya, penggunaan *PowerPoint* diperlukan waktu sekitar 15 menit sehingga hal tersebut dirasakan cukup membuang waktu. Kendala lain dari penggunaan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran yaitu diperlukannya kreatifitas guru maupun siswa dalam membuat presentasi *PowerPoint*. Upaya yang dilakukan dalam rangka pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran diantaranya sekolah melakukan pengecekan rutin terhadap fasilitas yang ada seperti pengecekan komputer dan infocus secara berkala. Selain itu bagi guru upaya yang dilakukan dengan mempersiapkan metode belajar lain apabila sarana prasarana tidak mendukung penggunaan *PowerPoint* tersebut.

B. Saran.

Saran ini dirumuskan dan disampaikan kepada pihak-pihak yang dianggap memiliki kepentingan dengan hasil penelitian ini.

1. Bagi Dinas Pendidikan Kota Cimahi
 - a. Perlu dilakukannya upaya sosialisasi terkait penggunaan *PowerPoint* sebagai salah satu media pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
 - b. Melakukan koordinasi dan komunikasi secara intensif dengan sekolah-sekolah yang ada di wilayah pemerintahannya untuk senantiasa sama-sama membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan.
 - c. Meningkatkan anggaran pendidikan khususnya untuk pengadaan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan

teknologi, sebab pemanfaatan teknologi dalam pendidikan memerlukan anggaran yang tidak sedikit.

2. Bagi Guru PKn
 - a. Guru hendaknya merencanakan alokasi waktu dengan lebih tepat sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
 - b. Variasi metode dan media yang digunakan hendaknya menjadi prioritas utama dalam melaksanakan proses pembelajaran, untuk itu perlu dilakukan analisis kebutuhan siswa terlebih dahulu sebelum memilih dan melaksanakan pembelajaran.
 - c. Guru perlu lebih mengikuti perkembangan teknologi dalam pendidikan, sehingga guru mampu memanfaatkan teknologi tersebut sebagai sarana dalam pembelajaran. Disamping itu diperlukan wawasan yang lebih khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi.
 - d. Menambah wawasan dari penggunaan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran, sehingga mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.
3. Bagi Peserta Didik.
 - a. Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan *PowerPoint* sebagai salah satu media pembelajaran baik itu disekolah maupun dirumah.
 - b. Melakukan proses pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan media yang ada.
4. Bagi Sekolah
 - a. Diadakannya pelatihan keterampilan oleh pihak sekolah dalam penggunaan komputer khususnya penggunaan *PowerPoint* bagi guru.
 - b. Diperlukannya pemeliharaan terhadap fasilitas yang disediakan seperti Komputer, LCD, dan Proyektor sehingga dapat dimaksimalkan penggunaannya baik oleh guru maupun siswa.
 - c. Meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara pihak sekolah, guru dan siswa untuk sama-sama memanfaatkan penggunaan *PowerPoint* sebaik mungkin.

5. Bagi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

Diperlukannya peran serta dari jurusan sebagai pencetak guru-guru PKn yang profesional sehingga mnenjadi soerang pengajar yang mampu memanfaatkan teknologi dalam bidang pendidikan, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam fokus permasalahannya. Peneliti lain diharapkan dapat mengkaji lebih lanjut dari apa yang telah dihasilkan dalam penelitian ini agar pada akhirnya kajian di bidang ini diharapkan semakin menarik dan lengkap.