

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|-----|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Struktur Organisasi Penelitian | 11 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran | |
| 1. Definisi Media Pembelajaran | 12 |
| 2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran | 15 |
| 3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran | 20 |
| 4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran | 24 |
| B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi | |
| 1. Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi | 29 |
| 2. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan | 29 |
| 3. Pemanfaatan Komputer sebagai Media Pembelajaran | 30 |
| 4. Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi | 32 |
| 5. <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran | 36 |
| C. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan | |
| 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan | 39 |
| 2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan | 43 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan | 47 |
| D. Asumsi | 48 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian | 51 |
| B. Metode dan Pendekatan Penelitian..... | 52 |
| C. Definisi Operasional..... | 56 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | |
| 1. Observasi..... | 58 |
| 2. Wawancara..... | 60 |
| 3. Studi Dokumentasi..... | 61 |
| E. Prosedur Penelitian | |
| 1. Tahap Pra Penelitian | 63 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian..... | 63 |
| 3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data..... | 65 |
| F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | |
| 1. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)..... | 66 |
| 2. Data <i>Dislay</i> (Penyajian Data)..... | 66 |
| 3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> | 67 |
| G. Pengujian Keabsahan Data | |
| 1. Uji <i>Credibility</i> | 68 |
| a. Perpanjang pengamatan..... | 68 |
| b. Meningkatkan ketekunan | 69 |
| c. Triangulasi..... | 69 |
| d. Analisis kasus negatif..... | 70 |
| e. Menggunakan bahan referensi..... | 70 |
| f. Mengadakan membercheck | 70 |
| 2. Uji <i>Transferability</i> | 71 |
| 3. Uji <i>Dependability</i> | 71 |
| 4. Uji <i>Confirmabilty</i> | 71 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | |
| 1. Profil SMA Negeri 2 Cimahi | 73 |
| 2. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Cimahi..... | 74 |
| 3. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Cimahi | 75 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 82 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | |
| 1. Pemanfaatan <i>Microsoft Office PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 104 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Media Pembelajaran..... | 109 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan | 117 |
| 4. Kendala yang Dihadapi dalam Penggunaan <i>PowerPoint</i> pada | |

| | |
|--|-----|
| Pembelajaran Pkn dan Upaya Mengatasi Kendala Tersebut..... | 125 |
|--|-----|

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 128 |
| 1. Kesimpulan umum | 128 |
| 2. Kesimpulan khusus | 128 |
| B. Saran | 130 |

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 3.1. | Subjek Penelitian | 52 |
| Tabel 3.2. | Perbedaan Istilah dalam Pengujian Keabsahan Data antara Metode Kualitatif dan Kuantitatif | 68 |
| Tabel 4.1. | Daftar Nama Anggota Kelompok Peserta Didik..... | 90 |
| Tabel 4.2. | Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data Pemanfaatan <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran | 105 |
| Tabel 4.3. | Triangulasi dengan Sumber Pengumpulan Data Pemanfaatan <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran | 108 |
| Tabel 4.4. | Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data Perencanaan Pembelajaran PKn dengan Media <i>PowerPoint</i> | 110 |
| Tabel 4.5. | Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data Pelaksanaan Pembelajaran PKn dengan Media <i>PowerPoint</i> | 114 |
| Tabel 4.6. | Triangulasi dengan Sumber Pengumpulan Data Kelebihan <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran PKn | 119 |
| Tabel 4.7. | Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data Kelebihan <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran PKn..... | 121 |
| Tabel 4.8. | Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data Kekurangan <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran PKn | 123 |
| Tabel 4.9. | Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran PKn dengan Media <i>PowerPoint</i> | 125 |
| Tabel 4.10 | Triangulasi dengan Sumber Pengumpulan Data Upaya Mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pkn Dengan Media <i>PowerPoint</i> | 126 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1. Konsep Multimedia | 4 |
| Gambar 1.2. Unsur-Unsur Multimedia yang Dapat Diintegrasikan <i>PowerPoint</i> ... | 5 |
| Gambar 1.3. Respon Siswa Terhadap Penggunaan <i>PowerPoint</i> sebagai Media Pembelajaran Pkn..... | 7 |
| Gambar 2.1. Klasifikasi Media Pembelajaran..... | 27 |
| Gambar 2.2. Kerja Sistem dalam Sebuah Unit Komputer | 31 |
| Gambar 2.3. Konsep Multimedia | 33 |
| Gambar 2.4. Unsur-Unsur Multimedia yang Dapat Diintegrasikan Melalui Media <i>PowerPoint</i> | 35 |
| Gambar 2.5. Tampilan Utama <i>Microsoft Office PowerPoint 2007</i> | 37 |
| Gambar 2.6. Prosedur Pengembangan Multimedia Presentasi <i>PowerPoint</i> | 38 |
| Gambar 3.1. Triangulasi berdasarkan Sumber Data | 69 |
| Gambar 3.2. Triangulasi berdasarkan Teknik Pengumpulan Data | 70 |
| Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Cimahi | 70 |