

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB IPENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	7
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
2.1.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif .....	8
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.1.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	10
2.1.6 Peran Guru dalam Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT .....	12
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	12
2.2.2 Komponen TGT .....	13
2.2.3 Langkah-langkah TGT .....	14
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan TGT .....	16
2.3 Kemampuan Kerja Sama .....	17
2.3.1 Definisi Kemampuan Kerja Sama .....	17
2.3.2 Manfaat Kerja Sama .....	17
2.3.3 Indikator Kemampuan Kerja Sama .....	18
2.4 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	19
2.5 Penelitian Relevan.....	20

**Rini Mulyani, 2018**

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

2.6 Kerangka Berpikir .....	21
2.7 Definisi Operasional .....	23
2.7.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	23
2.7.2 Kemampuan Kerja Sama .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN .....**

3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	25
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	27
3.3 Prosedur Administratif Penelitian .....	27
3.3.1 Tahap Pra Penelitian .....	27
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	27
3.3.2.1 Siklus I .....	27
3.3.2.2 Siklus II .....	30
3.4 Prosedur Substantif Penelitian .....	32
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	32
3.4.2.1 Instrumen Pembelajaran .....	32
3.4.2.2 Instrumen Pengumpul Data .....	33
3.5 Teknik Analisis Data .....	34
3.5.1 Analisis Data Kualitatif .....	34
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif .....	35
3.6 Kriteria Keberhasilan .....	37

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....**

4.1 Temuan Penelitian .....	40
4.1.1 Siklus I .....	40
4.1.1.1 RPP .....	40
4.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	41
4.1.1.3 Peningkatan Kemampuan Kerja Sama .....	47
4.1.1.4 Refleksi .....	51
4.1.2 Siklus II .....	55
4.1.2.1 RPP .....	55
4.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	55
4.1.2.3 Peningkatan Kemampuan Kerja Sama .....	61
4.1.2.4 Refleksi .....	65
4.2 Pembahasan .....	67
4.2.1 RPP .....	67
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	68

**Rini Mulyani, 2018**

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

4.2.3 Peningkatan Kemampuan Kerja Sama .....	69
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	73

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....** 76

5.1 Simpulan .....	76
5.2 Rekomendasi .....	77

**DAFTAR PUSTAKA .....** 80

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**Rini Mulyani, 2018**  
*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa .....	35
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Kerja Sama Siswa .....	37
Tabel 4.1 Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	45
Tabel 4.2 Aktivitas Guru pada Siklus I .....	46
Tabel 4.3 Presentase Hasil Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I ....	50
Tabel 4.4 Hasil Refleksi Siklus I .....	51
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	59
Tabel 4.6 Aktivitas Guru pada Siklus II .....	60
Tabel 4.7 Presentase Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus II .....	65
Tabel 4.8 Hasil Refleksi Siklus II .....	66

**Rini Mulyani, 2018**  
*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES  
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	22
Tabel 3.1 Siklus Penelitian Kemmis dan Taggart.....	26
Tabel 4.1 Grafik Hasil Kemampuan Kerja Sama Pra Siklus dan Siklus .....	47
Tabel 4.2 Grafik Presentase Indikator Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.3 Grafik Presentase Hasil Kemampuan Kerja Sama Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	62
Tabel 4.4 Grafik Presentase Indikator Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.5 Grafik Presentase Hasil Kemampuan Kerja Sama Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	70
Tabel 4.6 Grafik Presentase Indikator Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I dan Siklus II .....	70

**Rini Mulyani, 2018**  
*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES  
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat-surat Penelitian

1. Surat Keterangan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusun Skripsi
2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian
3. Surat Keterangan (SK) Telah Melakukan Penelitian
4. Lembar Bimbingan Skripsi

### Lampiran 2 Instrumen Penelitian

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Kerja Kelompok Siklus I
3. Soal *Games* dan *Tournament* Siklus I
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
5. Lembar Kerja Kelompok Siklus II
6. Soal *Games* dan *Tournament* Siklus II

### Lampiran 3 Instrumen Pengumpulan Data

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
3. Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa
4. Catatan Lapangan

### Lampiran 4 Hasil Penelitian

1. Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
2. Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
3. Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I

Rini Mulyani, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

4. Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus II
5. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I
6. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus II
7. Catatan Lapangan Siklus I
8. Catatan Lapangan Siklus II

#### **Lampiran E Dokumentasi Penelitian**

**Rini Mulyani, 2018**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*