

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XII, No. 2, Februari 2012, hlm. 216-231.
- Achmadi, Suharno, H.& Suryani, N. (2014). Penerapan Model ASSURE Dengan Menggunakan Media Power Point dalam Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Usaha Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MAN Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 1, hlm. 35-48.
- Allen, A. A. (2015). Effective School Management and Supervision: Imperative for Quality Education Service Delivery. *African Research Review (AFRREV), An International Multidisciplinary Journal*, Ethiopia. Vol. 9(3), Serial No. 38, July 2015, pp. 62-74.
- Ambarita, B., Siburian, P. & Purba, S. (2014). Development of Academic Supervision Model which Based on Educational Management. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Vol. 18, No. 1, pp. 304-314.
- Anwas, O. M. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Media Massa sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, Vol. XVI, No. 3, September 2012.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Atmodiwirio, S. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT Ardadizya Jaya.
- Ayandola, A. C. Aina, B. C. & Idowu, A. F. (2017). Academic Supervision as a Correlate of Students' Academic Performance in Secondary Schools in Ekiti State, Nigeria. *International Journal of Educational Policy Research and Review*, Vo. 4(1), January 2017, pp. 8-13.
- Basleman, A. & Mappa, S. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Cetakan pertama, Mei 2011. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Danim, S. (2013). *Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi*. Bandung: Alfabeta
- Duryat, M. (2016). *Kepemimpinan Pendidikan: Meneguhkan Legitimasi dalam Berkontestasi di Bidang Pendidikan*. Cetakan kesatu, Maret 2016. Bandung: CV Alfabeta.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi Keempat. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Egwu, S. O. (2015). Principals' Performance in Supervision of Classroom Instruction in Ebony State Secondary Schools. *Journal of Education and Practice*, Vol. 6, No. 15, pp. 99-105.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, Edisi 1, No. 4, hlm. 104-117.

- Gagne, R. M., Briggs, L. J. & Wager, W.W. (1992). *Principles of Instructional Design*. Fourth Edition. USA: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Giarti, Sri. (2012). Penerapan Model Pembelajaran ASSURE untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Bengle Kecamatan Wonosegoro – Boyolali. *Scholaria*, Vol. 2, No. 1, Januari 2012, hlm. 195-215.
- Gubaydullina, G.N., Myrzagaliyeva, A. B., Nagymzhanova, K. M., & Aurenova, M. D. (2016). Modern Approaches to the Pedagogical Designing of Modular Educational Programs of Higher Professional Education in the Republic of Kazakhstan. *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 11, No. 9, pp. 2863-2876. DOI: 10.12973/ijese.2016.727a.
- Hamalik, O. (1993). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran: Dasar dan Strategi Pelaksanannya di Perguruan Tinggi*. Cetakan 1. Jakarta: PT Trigenda Karya.
- Hasan, S. H. (2014). *Evaluasi Kurikulum*. Cetakan Ketiga, Desember 2014. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendarman. (2016). *Revolusi Kinerja Kepala Sekolah*. Cetakan ketiga. Jakarta: PT Indeks.
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, Juli 2014, hlm. 184-192.
- Iwantoro. (2014). Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Meningkatkan Kinerja Guru dalam Rangka Mencapai Tujuan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, Vol. 3, No. 2, Juli 2014, hlm. 53-65.
- Jayanti, Ni Gst. A. Md. Armita, Md. Putra & I B. Gd. Suryaabadi. (2014). Pengaruh Penerapan Model pembelajaran ASSURE Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Gugus IV Kediri, Tabanan. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2014.
- Kemp, J. E. (1994). *Proses Perancangan Pengajaran*. Bandung: Penerbit ITB Bandung.
- Marwanga, F. K. O. (2014). Relationship between Instructional Supervisory Practices by Principals and Academic Performance in Public Secondary Schools in Nakuru Municipality, Kenya. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, Vol. 19, Issue 11, Ver. III, Nov. 2014, pp. 27-31.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37, No. 1, Januari-Juni 2012, hlm. 27-35.
- Marzuki, S. (2010). Pendidikan Nonformal – Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Middlewood, David. (2010). *The Principles of Educational Leadership and Management*. Second Edition. 2010. *Managing People and Performance*. SAGE Publications.
- Mintadji. (2015). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah SMP Negeri di Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, Januari 2015, hlm. 82-87.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Cetakan kesepuluh, Oktober 2009. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustamin & Yasin, M. A. M. (2012). The Competence of School Principals: What Kind of Need Competence for School Success?. *Journal of Education and Learning*, Vol. 6(1), pp. 33-42.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Moleong, Y. L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Syafruddin & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Nurkholis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Onuma, N. (2016). Principals Performance of Supervision of Instructions in Secondary Schools in Nigeria. *British Journal of Education*, Vol. 4, No. 3, March 2016, pp. 40-52.
- Ornstein, Allan C., Daniel U. Levine, & Derald L. Gutek. (2011). *Foundations of Education*. Eleventh Edition.
- Prawiladilaga, D. S. & Siregar, E, ed. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Purnama, E. K. (2012). Intensitas Pemanfaatan Sumber Belajar dan Sikap Mahasiswa pada Profesi Guru terhadap Prestasi Belajar Profesi Keguruan. *Jurnal Teknodik*, Vol. XVI, No. 2, Juni 2012.
- Purwanto, Rahadi, A. & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan, Depdiknas.
- Rahman, M. H. (2015). Learning Assessment in a Self Learning Material. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, July 2015, Volume: 6, Issue: 3, Article: 10, pp. 95-101.

- Rifaldi, M. A. & Roesminingsih, E. (2014). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru di SMK ADB INVEST Se-Kota Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 4, April 2014, hlm. 122-133.
- Robinson, J. W. Jr. & Crittenden, W. B. (1972). Learning Modules: A Concept for Extension Educators?. *Journal of Extension*: Winter 1972, pp. 35-44.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Russell, J. D. (1974). *Modular Instruction*. Minneapolis: Burgess Publishing Company.
- Russell, J. D. & Lube, B. (1974). A Modular Approach for Developing Competencies in Instructional Technology. Paper presented at the *National Society for Performance and Instruction National Convention* (Miami, Florida, April 17, 1974).
- Sadiman, A. S. dkk. (2007). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sakhieva, R. G. Khairullina, E. R., Khisamiyeva, L. G., Valeyeva, N. S., Masalimova, A. R., & Zakirova, V. G. (2015). Designing a Structure of the Modular Competence-Based Curriculum and Technologies for Its Implementation into Higher Vocational Institutions. *Asian Social Science*, Vol. 11, No. 2, pp. 246-251. www.ccsenet.org/ass.
- Sanghi, S. (1961). *The Handbook of Competency Mapping: Understanding, Designing and Implementing Competency Models in Organizations*, 2nd Edition, New Delhi.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Seels, B. B. & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington D.C.: AECT.
- Smaldino, S. E., Russell, J. D., Heinich, R., & Molenda, M. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*. Eight Edition. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Soemantrie, Hermana. (2010). “Kompetensi” Sebagai Landasan Konseptual Kebijakan Kurikulum Sekolah di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 16. No. 6, Nopember 2010. hlm. 684-698. Pusat Kurikulum. Badan Penelitian dan Pengembangan Nasional. Kemendiknas.
- Sukmadinata, N. S. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Cetakan kesatu, Juli 2012. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan Keduabelas, Oktober 2017. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suryantini. (2016). Peningkatan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah melalui Supervisi Kelompok di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 11, No. 2, Januari 2016, hlm. 9-17.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Suwartini, E. A. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. XXIV, No. 2, Oktober 2017, hlm. 62-70.
- Syafmawati, I. (2013). Persepsi Guru tentang Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah SD Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang. *Bahana Manajemen Pendidikan: Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, Oktober 2013, hlm. 93-100.
- S., Tatang (2016). *Supervisi Pendidikan*. Cetakan kesatu, Januari 2016. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Tight, M. (2002). *Key Concepts in Adult Education and Training*. Second Edition. London: RoutledgeFalmer Taylor&Francis Group.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Pers.
- Wahidah, S. (2015). Pelaksanaan Supervisi Pengajaran oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Universitas Syiah Kuala*, Vol. 3, No. 3, Agustus 2015, hlm. 50-57.
- Wahyudin, Dinn. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Waldopo. (2012). Pembelajaran Berbasis Masalah, Sebuah Strategi Pembelajaran untuk Menyiapkan Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, Vol. XVI, No. 3, September 2012.
- Warsihna, J. (2013). Pemanfaatan TIK untuk Pendidikan (E-Learning) di SMP. *Jurnal Teknodik*, Vol. 17, No. 1, Maret 2013.
- Warsita, B. (2014). Pola Kegiatan Pembelajaran dalam Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Teknodik*, Vol. 18, No. 1, April 2014.
- Wibowo, E. P. (2016). Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Sumber Belajar *By Utilization* di SDn Caturtunggal 6. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, Vol. V, No. 5 Tahun 2016, hlm. 10-20.
- Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus: Desain & Metode*. Cetakan Keempatbelas, Agustus 2015. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

2. Peraturan Perundangan:

Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

Any, J. I. (2011). *Pemanfaatan Sumber-Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 2 Lebaksiu Kabupaten Tegal*. (Skripsi). Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Cedefop. (2015). *The Role of Modularisation and Unitisation in Vocational Education and Training*. Working Paper. Luxembourg: Publications Office. Cedefop working paper; No. 26. <http://dx.doi.org/10.2801/38475>.

Darwati. (2010). *Pemanfaatan Buku Teks oleh Guru dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA Negeri Kabupaten Semarang)*. (Tesis). Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2007). *Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Depdiknas.

Jawadha, A. (2015). *Implementasi Penggunaan Modul untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI Otomotif SMK Ma'arif Wates*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Kurniawati. (2017). *Penerapan Langkah-Langkah Model ASSURE dalam Pemilihan Media Mata Pelajaran IPA oleh Guru SD Negeri Kelas Rendah Se-Kecamatan Seyegan*. (Skripsi). Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Lilawati, J. (2017). Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*, hlm. 106-109.

Mohammed, S. (2016). *The Principals' Supervisory Roles for Quality Education and Effective School Administration of Basic Education Schools in Nigeria*.

- Proceedings of ISER 18th International Conference, Dubai, UAE, 16th January 2016*, pp. 19-28.
- Qualifications and Vocational Education and Training Development Center. (2012). *The Concept of the Modular Vocational Education and Training System*.
- Rodeiro, C. L. V. & Nadas, R. (n.d.) *Effects of Modularisation*. Cambridge Assessment.[*Online*]. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.cambidgeassessment.org.uk/Images/109794-effects-of-modularisation.pdf&ved=2ahUKEwjR292N1N_cAhUPXSsKHTtwBH0QFjAAegQIABAB&usg=AOvVaw2c1dLCHgWtxNbneFZgtx22
- Rusman. (2015). Analisis Kebutuhan Diklat (*power point slides*). Bahan Rapat Evaluasi Analisis Kebutuhan Diklat Bidang Geologi.
- Rusman. (2015). Pengembangan Kurikulum Diklat Berbasis Kompetensi (*power point slides*). Disampaikan pada Pembahasan dan Penyusunan Kurikulum, Silabus dan Modul Diklat Pancasila dan Konstitusi – MK Jakarta.
- Sadjati, I. M. (t.t.). Pengembangan Bahan Ajar. IDIK4009/Modul 1.
- SEFT Consulting. (t.t.). *Modular Training Technology*.
 Website <https://kbbi.web.id/analisis> diakses tanggal 26 Januari 2018
 Website <http://id.wikipedia.org/pembelajaran> diakses tanggal 26 Januari 2018