

DAFTAR PUSTAKA

- Aburahma, M. H., & Mohamed, H. M. (2017). Peer teaching as an educational tool in Pharmacy schools; fruitful or futile. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*.
- Agustyaningrum, N., & Si, S. P. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*.
- Atef, H., & Medhat, M. (2015). Blended learning possibilities in enhancing education, training and development in developing countries: A case study in graphic design courses. *TEM Journal*, 4(4), 358-365.
- Al-Emran, M., Elsherif, H. M., & Shaalan, K. (2016). Investigating attitudes towards the use of mobile learning in higher education. *Computers in Human Behavior*, 56, 93-102
- Alvina Dkk. (2014). *Mobile learning*. PGSD Universitas pendidikan Indonesia. <http://Makalahmobilelearning-141204210954-conversion-gate02>. Diakses pada 18 Oktober 2017
- Arikunto, S. (2006). *Penerapan Motode Teman Sebaya dan Penilaian*. <https://smkswadayatmg.wordpress.com/2007/09/27/penerapan-metode-tutor-sebaya-dalam-upaya-mengoptimalkan-pemebelajaran-mata-pelajaran-kkpi/>. Diakses pada tanggal 29 Desember 2017
- Azmi, Permata Memen. (2015). *Penerapan Pendekatan Concrete-representational Abstract (CRA) berbasis Intuisi untuk Meningkatkan kemampuan Analogi dan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Tesis. S.Ps. Universitas Pendidikan indonesia. Tidak diterbitkan
- Baroody, A. J., & Niskayuna, R. T. C. (1993). Problem solving, reasoning, and communicating, K-8. *Helping Children Think Mathematically*.
- BSNP. (2013). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. ISSN:0126-4605. Vol. VIII/No. 1/Maret 2013
- BSNP. (2010). *Pengembangan Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Laporan BSNP 2010. Jakarta

- Campolo, M., Maritz, C. A., Thielman, G., & Packel, L. (2013). An evaluation of peer teaching across the curriculum: student perspectives. *International Journal of Therapies and Rehabilitation Research*, 2(1), 1-7.
- Cheon, J., Lee, S., Crooks, S. M., & Song, J. (2012). An investigation of mobile learning readiness in higher education based on the theory of planned behavior. *Computers & Education*, 59(3), 1054-1064.
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 194-202.
- Cleary, T. J., Velardi, B., & Schnaidman, B. (2017). Effects of the Self-Regulation Empowerment Program (SREP) on middle school students' strategic skills, self-efficacy, and mathematics achievement. *Journal of school psychology*, 64, 28-42.
- Cho, M. H., Kim, Y., & Choi, D. (2017). The effect of self-regulated learning on college students' perceptions of community of inquiry and affective outcomes in online learning. *The Internet and Higher Education*, 34, 10-17.
- Creswell, J. W. (2017). Research Design Pendekatan Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Coe, R. (2002). It's the effect size, stupid: What the effect size is and why it's important. Makalah pada The British Educatoinal research association annual conference, exeter.
- Cooke, B. D., & Buchholz, D. (2005). Mathematical communication in the classroom: A teacher makes a difference. *Early Childhood Education Journal*, 32(6), 365-369.
- Dinatha, N. M. (2017). PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK UNTUK MENILAI SIKAP ILMIAH (AFEKTIF) MAHASISWA. *Journal of Education Technology*, 1(3), 211-217.
- Dalilah, Oneng. (2015). Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-eficancy Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dengan Menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika realistik. *Tesis. S.Ps. Universitas Pendidikan indonesia. Tidak diterbitkan*.
- Febianti, Y. N. (2014). Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2).

- Fagerberg, T., Rekkedal, T., & Russell, J. (2001). Designing and trying out a learning environment for mobile learners and teachers.
- Graziano, K. J. (2017). Peer teaching in a flipped teacher education classroom. *TechTrends*, 61(2), 121-129.
- Gozi, Saiful. (2014). *Pengembangan Materi Mobile learning dalam Pembelajaran Matematika Kelas X SMA Perguruan Cikini Kertas Nusantara Berbau*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Volume I Edisi 1 2014. <http://idealmathedu.p4tKMatematika.org> ISSN 2407-7925
- Hakim, Dori L. (2017). *Penerapan Mobile learning dalam mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis, Representasi Matematis, dan Kemandirian Belajar Matematikas Siswa*. Disertasi. S.Ps. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[online]* URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hidayat, Sofwan. (2015). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Tesis. S.Ps. Universitas pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Huang, C. S., Su, A. Y., Yang, S. J., & Liou, H. H. (2017). A collaborative digital pen learning approach to improving students' learning achievement and motivation in mathematics courses. *Computers & Education*, 107, 31-44.
- Huda, M. A. (2012). *Pembelajaran Kubus Dan Balok Dengan Pendekatan RME Untuk Menumbuhkan Kreativitas Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Probolinggo*.(Tesis). *DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM*.
- Julita, Rahmi. (2016) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah Komunikasi Matematika dan Self-esteem Siswa melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis. S.Ps. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Kiger, D., Herro, D., & Prunty, D. (2012). Examining the influence of a mobile learning intervention on third grade math achievement. *Journal of Research on Technology in Education*, 45(1), 61-82.
- Kusuma, Ade. (1990). *Komunikasi Antar Budaya*. <http://www.academia.edu/download/47188126/1.pdf>. diakses pada tanggal 30 Desember 2017

- Kim, H. J., Lee, J. M., & Rha, J. Y. (2017). Understanding the role of user resistance on mobile learning usage among university students. *Computers & Education, 113*, 108-118.
- Kramarski, B., & Gutman, M. (2006). How can self-regulated learning be supported in mathematical E-learning environments?. *Journal of Computer Assisted Learning, 22*(1), 24-33.
- KTI, UNY (2017). Handuot Komputer Teknologi Informasi. *Materi 13: Mobile learning*. staffnew.uny.ac.id/upload/132309677/.../KTI-Materi13+Mobile+learning.pdf. diakses pada 24 November 2017
- Liliweri, A. (2003). *Makna budaya dalam komunikasi antarbudaya*. PT LKiS Pelangi Aksara.
- Liu, M., Scordino, R., Geurtz, R., Navarrete, C., Ko, Y., & Lim, M. (2014). A look at research on mobile learning in K–12 education from 2007 to the present. *Journal of research on Technology in Education, 46*(4), 325-372.
- Kularbphettonga, K., Putglana, R., Tachpetpaiboon, N., Tongsirib, C., & Roonrakwitb, P. (2015). Developing of mLearning for discrete mathematics based on android platform. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 197*, 793-796.
- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics* (Vol. 1). National Council of Teachers of.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2015). *Mathematics Education in the Digital Age*. Is presented as the first resource developed as part of NCSM's newest initiative: Iris project.
- National Council of Teachers of Mathematics. Commission on Standards for School Mathematics. (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Natl Council of Teachers of.
- Nulfita, I. M. (2014, December). Implementasi Pendekatan Saintifik dan Karakter dalam Pembelajaran Sains Menyongsong Generasi Emas Indonesia. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (Vol. 1).
- Maulana. (2002). Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media komik untuk Meningkatkan Motivasi belajar dan Prestasi Belajar Siswa. *Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung*. Tidak diterbitkan.

- McLoughlin, C., & Lee, M. J. (2010). Personalised and self regulated learning in the Web 2.0 era: International exemplars of innovative pedagogy using social software. *Australasian Journal of Educational Technology*, 26(1).
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No 61 tahun 2014 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Permendikbud. Jakarta*
- Munir. (2010). Kurikulum berbasis teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bandung: SPs Universitas Pendidikan Indonesia dan CV. Alfabeta.*
- Nurani, Lia Amalia. (2014). Penerapan strategi Everyone is a Teacher Here untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Tesis. SPs. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.*
- Purnamasari, S., & Herman, T. (2017). PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIS, SERTA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 178-185.
- Pratiwi, D. D. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 131-142.
- PPPPTK. (2011). *Mobile learning: Pandangan dan strategi pengembangannya*. <http://tKKMatematika.org/2011/10/mobile-learning-pandangan-dan-strategi-pengembangannya-oleh-ashari-sutrisno/>. Diakses pada tanggal 18 Desember 2017.
- Putri, A. K. (2016). Pengembangan Aplikasi Bulaker Adventure Game Sebagai Media Belajar Berbasis Android Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *MATHEdunesa*, 3(5).
- Rahman, R. A., Yusof, Y. M., Kashefi, H., & Baharun, S. (2012). Developing mathematical communication skills of engineering students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 5541-5547.
- Ruseffendi, E.T. (1998). Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non-eksakta lainnya. *Semarang : IKIP Semarang Perss.*
- Rogers, Everett M. (1995). Diffusions of Innovations, Forth Edition. *New York: Tree Press.*

- Şad, S. N., & Göktaş, Ö. (2014). Preservice teachers' perceptions about using mobile phones and laptops in education as mobile learning tools. *British Journal of Educational Technology*, 45(4), 606-618.
- Schellens, T., & Valcke, M. (2005). Collaborative learning in asynchronous discussion groups: What about the impact on cognitive processing?. *Computers in Human behavior*, 21(6), 957-975.
- Setiawan, I. W. B., Artawan, G., & Rasna, I. W. (2014). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA (PEER TEACHING) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ISI TEKS DONGENG SISWA KELAS VII A1 DI SMP NEGERI 3 SAWAN. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1).
- Sumarmo, Utari. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumarmo, Utari. (2006). Kemandirian Belajar: apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. <http://www.academia.edu/download/32185486/KEMANDIRIAN-BELAJAR-MAT-Des-06-new.pdf>, diakses pada 28 Desember 2017.
- Suminar, Tika. (2016). Peningkatan Kemampuan Berfikir Geometri Siswa yang memperoleh Pembelajaran Langsung ditinjau dari Kemandirian belajar. *Tesis. SPs. Universitas Pendidikan Indonesia*. Tidak diterbitkan.
- Supriani, Y. (2017). Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berbantuan Quipper School. *JIPMat*, 1(2).
- Suwono, H., Susanti, S., & Lestari, U. (2017). Guided Inquiry Facilitated Blended Learning to Improve Metacognitive and Learning Outcome of High School Students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 824, No. 1, p. 012068). IOP Publishing.
- Taleb, Z., Ahmadi, A., & Musavi, M. (2015). The effect of m-learning on mathematics learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 171, 83-89.
- Tamimudin, dkk. (2014). *Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Mobile*. <http://202.152.135.5/btkpdiy/img/download/MobileLearning-2014-Tamimuddin-P4TK-Matematika.pdf>, diakses pada 24 November 2017
- Tilaar, A. A. H. (1998). Beberapa agenda reformasi pendidikan nasional dalam perspektif abad 21. *Magelang: Tera Indonesia*.
- Tuhusetya, S. (2007). Diskusi Kelompok Terbimbing Model Tutor Sebaya.

- Usman, R. (2017). PENGGUNAAN TUTOR SEBAYA DAN AKTIVITAS SISWA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN ANALISIS ISI PIDATO SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TAPUNG. *GERAM*, 5(2), 16-27.
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9.
- Wichelt, L. (2009). Communication: a vital skill of mathematics.
- Yuliani, R. E. (2010). Pengembangan mobile learning (m-learning) sebagai model pembelajaran alternatif dalam meningkatkan minat dan kemampuan siswa terhadap Matematika. *Kognisi*, 1(1), 52-61.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational psychologist*, 25(1), 3-17.
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *American educational research journal*, 45(1), 166-183.
- Zimmerman, Barry J. (2010). Self-regulated learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25:1, 3-17.
- Zimmerman, Barry J. (2010). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Theory Into Practice*, 41:2, 64-70.