

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamolhodaei, H. (2002). Student's cognitive style and mathematical word problem solving. *Journal of the Korea society of mathematical education series d: research in mathematical education*. Vol. 6, No. 2, 171-182.
- Antonietti, A., & Gioletta, M.A. (1995). Individual differences in analogical problem solving. *Personality and Individual Differences*, 18, 611-619.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, T. (2002). *Seven kinds of smart*. (cetakan kedua). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Atasoy, B., Guyer, T., dan Somyurek, S. (2008). "The effect of individual differences on learner's navigation in a courseware". *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 7(2). 32-40.
- Biswas, G., Susan, G., dan John, B. (1997). *Anchored interactive learning envirome*, department of computer science, Western Kentucky University, <http://www.vuse.vanderbilt.edu/~biswas/Research/ile/papers/postscript/advplay.pdf#CrewsT1997> (diunduh 23 Maret 2017)
- Bransford, J., dan CTGV, (1990), *Theory name: anchored instruction*. <http://web.cortland.edu/frieda/id/idtheories/41.html>. (diunduh 23 Maret 2017)
- BSNP. (2006). *Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan*. Jakarta.
- Burger, W.F & Shaughnessy, J.M. (1986). Characterizing the van hiele levels of development in geometry. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol.17, No.1. 31-48
- Campbell, L. (2006). *Metode praktis pembelajaran berbasis multiple intelligences*, terj. Tim Intuisi Press.
- Clark, K, K, dkk. (2005). *Strategies for building mathematical communication in the middle school classroom: modeled in professional development, implemented in the classroom*. *Current Issues In The Middle Level Education* (2005) 11(2), 1-12.

**Edy Saputra, 2017**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN KOMUNIKASI MATEMATIS*

*PADA MATERI GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ANCHORED INSTRUCTION DITINJAU DARI*

*GAYA KOGNITIF SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Creswell, J. (2012). *Research design. pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan. perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. riset kualitatif dan kuantitatif*. Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulayantini Soetjipto. Edisi Kelima. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori belajar*. Bandung: Erlangga.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 standar kompetensi mata pelajaran matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Fraenkel, J. R., Wallen, Norman, E. & Hyun, H. E. (2010). *How to design and evaluate research in education*. Eight Edition. America, New York: McGraw-Hill
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind, the theory of multiple intelligence*. New York: Basic Books.
- Hauffman, B. *Encyclopedia of educational technology*. <http://www.etc.edu.cn/eet/eet/articles/anchoredinstruc/>. (diunduh 23 Maret 2017).
- KBBI. (2017). <http://kbbi.web.id/komunikasi>.
- Khotimah, H. (2013). *Meningkatkan hasil belajar geometri dengan teori van hiele. Makalah disajikan dalam seminar nasional matematika dan pendidikan matematika dengan tema "Penguatan peran matematika dan pendidikan matematika untuk indonesia yang lebih baik"*, UNY, Yogyakarta 9 November.
- Lindquist, M.M dan Elliott, P.S. (1996). "*Communication an imperactive for change: a conversation with mary lindquist*". Communication in Mathematics K-12 and Beyond. Virginia: NCTM.
- Masykur, M, A. (2007). *Mathematical intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maier, P. H. (1996). *Spatial geometry and spatial ability – how to make solid geometry solid?* [online].

Edy Saputra, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN KOMUNIKASI MATEMATIS

PADA MATERI GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ANCHORED INSTRUCTION DITINJAU DARI

GAYA KOGNITIF SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

<http://webdoc.sub.gwdg.de/ebook/e/gdm/1996/maier.pdf>. Diakses pada tanggal 20 Maret 2016.

- McGee, M.F. (1979). Human spatial ability: psychometric studies and environment: genetic, hormonal, and neurological influences. *Psychological bulletin*, 5, halaman: 887-902.
- Meltzer, D.E. (2002). “Addendum to: Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores”. [Online]. Tersedia: [http://physicseducation.net/docs/addendum\\_on\\_normalited\\_gain.pdf](http://physicseducation.net/docs/addendum_on_normalited_gain.pdf) [06 Juni 2016].
- Messick, S. (1982). *Cognitive styles in educational practice*. New Jersey: Educational testing service princeton.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi guru profesional, menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosda Karya.
- Murtiyasa, B. (2016). Isu-isu kunci dan tren penelitian pendidikan matematika. *Makalah disajikan dalam konferensi nasional penelitian matematika dan pembelajarannya (KNPMP I) I*, Universitas Muhammadiyah Surakarta: 12 Maret.
- Nasution, M. (2013). *Pembelajaran komunikasi matematika dalam think pair share*. *Logaritma*, Vol. I, No.02, 17-28.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Prinsiples and standards for school mathematics*. Reston: NCTM.
- Nemeth, B. (2007). *Measurement of the development of spatial ability by mental cutting test*. Department of Descriptive Geometry and Computer Science, Szent István University.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses berpikir siswa sma dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. *Jurnal Pedagogia*, 1, 71-83.
- Oliver, K. (1999). *Anchored instruction*. [Online]. Tersedia: <http://www.edtech.vt.edu/edtech/id/models/powerpoint/anchored>. [10 Desember].
- Piaget, J. dan Inhelder, B. (1971). *Mental imagery in child*. New York: Basic Books.

**Edy Saputra, 2017**

*PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN KOMUNIKASI MATEMATIS*

*PADA MATERI GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ANCHORED INSTRUCTION DITINJAU DARI*

*GAYA KOGNITIF SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Prabowo, A., dan Ristiani, E. (2011). Rancang bangun instrumen tes kemampuan keruangan pengembangan tes kemampuan keruangan hubert maier dan identifikasi penskoran berdasarkan teori van hiele, *jurnal pendidikan matematika*, (online), Vol.2, No.2, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/2618/2673>, diakses 1 Maret 2016).
- Prihastuti, L. (2014). Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematika melalui model kooperatif tipe think pair share (tps). *Jurnal Derivat*, Volume 1 No. 1, 29-34
- Qahar, A. (2010). *Mengembangkan kemampuan pemahaman, koneksi dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar matematika siswa smp melalui reciprocal teaching*. Disertasi PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rabinowitz, M. (1993). *Cognitive science foundations of instruction*. New Jersey: LEA Inc.
- Ramdani, R. (2015). Penerapan pembelajaran matematika dengan pendekatan reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa smp. *Jurnal matematika ilmiah STKIP Muhammadiyah kuningan*, Vol.1, No.2, 117-124.
- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: Unesa University Press.
- Riyanto, Y. (1996). *Metodologi penelitian pendidikan tinjauan dasar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ruseffendi, H. E. T. (1993). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, H. E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: tarsito.
- Sabri, A. (2007). *Strategi belajar mengajar dan micro teaching*. Ciputat: PT. Ciputat Press.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran; berorientasi standar proses pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada.

Edy Saputra, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN KOMUNIKASI MATEMATIS

PADA MATERI GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ANCHORED INSTRUCTION DITINJAU DARI

GAYA KOGNITIF SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saragih, S. (2013). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa sma/ma di kecamatan simpang ulim melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 19, Nomor 2, 174-188.
- Satriawati, G. (2016). Pembelajaran dengan pendekatan open-ended untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematik siswa smp. *Algoritma*. Vol.1, No.1, 109-118.
- Slavin, R.E. (1988). *Educational psychology, theory into practice*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall.
- Sherman, J.A. (1980). Mathematics, spatial visualization, and related factors: Changes in Girl and Boys grade 8-11. *Journal of Educational Psychology*, 72, halaman: 476-482
- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003*. Tidak diterbitkan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, P.K. (1980). *Spatial ability*. London: University of London Press.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (2004). *Metode statistika*. Jakarta: Tarsito.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA FPMIPA Upi.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumarmo, U. (2000). Pengembangan model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan intelektual tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *Laporan Penelitian UPI*. Tidak diterbitkan.
- Sunartomb. (2009). Pengertian metode ekspositori. <https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/09/pengertian-metode-ekspositori/>. Diakses 21 Maret 2016.

**Edy Saputra, 2017**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL DAN KOMUNIKASI MATEMATIS**

**PADA MATERI GEOMETRI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL ANCHORED INSTRUCTION DITINJAU DARI**

**GAYA KOGNITIF SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan proses belajar aktif: kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik. Makalah disajikan pada seminar nasional pendidikan matematika di UNP*. Tidak diterbitkan.
- Syahputra. E. (2011). *Peningkatan kemampuan spasial dan disposisi matematis siswa smp dengan pendekatan pmri pada pembelajaran geometri berbantuan komputer*. Disertasi doktor pada universitas pendidikan indonesia: Tidak diterbitkan.
- Tambunan, S. M. (2006). *Hubungan antara kemampuan spasial dengan prestasi belajar matematika*. Makasar: Sosial Humaniora.
- Turmudi. (2008). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika (berparadigma eksploratif dan investigasi)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan model-model pembelajaran: pelengkap untuk meningkatkan kompetensi pedagogis para guru dan calon guru profesional*. Bandung: Diktat Perkuliahan UPI.
- Wahyudin & Afgani, J. D. (2016). *Statistika terapan lanjut*. Modul. Bandung: Mandiri
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., & Cox, P. W. (1977). Field-dependent and field-independent cognitive styles and their educational implications. *Review of Educational Research*, 47(1), 1-64.
- Woolfolk, Loraine, M. (2004). *Pengembangan kepribadian dan kecerdasan anak-anak (psikologi pembelajaran)*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Yekti., Sherly M.P. (2016). Penalaran matematis siswa dalam pemecahan masalah aljabar ditinjau dari gaya kognitif field dependent - field independent. *JMEE*, Volume VI, Nomor 2, 178-192.
- Yilmaz, H. B. (2009). On the development and measurement of spatial ability. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 1, 83-96.